

# **Plán uplatňovania Štandardov dodržiavania zákazu segregácie**

**Názov školy:** Základná škola, Na bielenisku 2, 902 01 Pezinok

**Obdobie plánu:** školský rok 2025/2026

## I. Identifikácia a analýza aktuálneho stavu

Cieľom tohto plánu je systematicky navrhnuť a implementovať súbor opatrení, metód a postupov, ktoré prispievajú k zlepšeniu prostredia v základnej škole. Predstavuje kľúčový nástroj na dosiahnutie integrácie a následne inkluzívneho vzdelávania, ktorý sa premieta v každodennom živote žiakov, pedagogických pracovníkov, rodičov a širšej komunity.

### Charakter dokumentu

Tento plán predstavuje dynamický dokument, ktorý:

- reflektuje aktuálne legislatívne požiadavky,
- akceptuje diverzitu a individuálne potreby,
- podporuje transformáciu tradičnej školy na modernú inštitúciu,
- berie do úvahy skúsenosti z praxe.

### Kľúčové aspekty

Základná škola disponuje schválenými štandardmi proti segregácii, ktoré boli predmetom rokovaní na pedagogickej rade. Dlhodobo sa zameriava na tvorbu bezpečného a inkluzívneho prostredia pre deti bez ohľadu na ich:

- etnický pôvod,
- jazykovú vybavenosť,
- náboženskú príslušnosť,
- sociálny status.

### Implementované princípy

- Dôsledná aplikácia princípu rovnosti v školskom poriadku a každodennom fungovaní.
- Plnohodnotné začlenenie detí zo znevýhodneného prostredia do všetkých aktivít.
- Individuálny a empatický prístup ku každému dieťaťu a jeho rodine.
- Špeciálna podpora novoprijatých detí pri adaptácii.

### Špecifické aktivity

Škola organizuje:

- vzdelávacie programy,
- preventívne programy,
- tematické mesiace,
- ranné kruhy – zlepšovanie klímy v triednom kolektíve,
- zážitkové aktivity (exkurzie, výlety, zážitkové učenie),
- kultúrne podujatia,
- komunitné projekty.

Tento prístup zabezpečuje, že všetky deti majú rovnaké príležitosti rozvíjať svoj potenciál v prostredí, v ktorom žijú a navštevujú školské zariadenia.

### Možnosti zlepšenia

Aj napriek mnohým aktivitám a programom, ktoré škola organizuje, existuje priestor na zlepšenie v nasledujúcich oblastiach:

- neustále vzdelávanie pedagogických zamestnancov zamerané na danú problematiku,
- aktívne aplikovanie desegregačných aktivít, ktorými sú simulačný program a intervenčné aktivity,
- využívanie sumatívneho a diagnostického hodnotenia.

## **II. Ciele a vízia**

Víziou školy je vytvárať také podmienky, aby malo každé dieťa naplnenú potrebu uznania, humánneho prístupu, úcty, rešpektu so zreteľom na zodpovednosť za svoje činy.

### **Ciele**

- **Individuálny prístup ku každému dieťaťu** – podpora jeho psychickej odolnosti, talentov a osobnostného rastu.
- **Rovnaké zaobchádzanie a spravodlivý prístup** – rešpektovanie potrieb všetkých detí bez rozdielu.
- **Aktívna spolupráca detí, rodičov a pedagógov** – zapájanie do života školy a spoločné rozhodovanie.
- **Trvalá inklúzia** – systematické opatrenia, ktoré zabezpečia dlhodobú podporu, nie len jednorazové aktivity.
- **Rovnoprávnosť a primeraná zodpovednosť** – umožnenie deťom rozhodovať podľa ich veku a schopností.
- **Budovanie identity dieťaťa** – posilňovanie sebadôvery, spokojnosti so sebou a pozitívneho sebavnímania.
- **Bezpečné a podporujúce prostredie** – atmosféra, v ktorej sa každý cíti prijatý, rešpektovaný a motivovaný.
- **Rozvoj medziľudských vzťahov a komunity** – pestovanie spolupráce, empatie a solidarity medzi deťmi, učiteľmi a rodičmi.
- **Podpora kritického a tvorivého myslenia** – rozvoj schopnosti hľadať riešenia, klásť otázky a tvoriť nové nápady.
- **Digitálna gramotnosť a bezpečnosť na internete** – príprava na moderný svet a zodpovedné používanie technológií.
- **Rozvoj pohybových a umeleckých schopností** – vyvážený rast nielen v učení, ale aj v športe, hudbe, výtvarnom a dramatickom prejave.
- **Podpora jazykových a interkultúrnych kompetencií** – otvorenosť voči iným kultúram, porozumenie a rešpekt k rozmanitosti.
- **Príprava na budúcnosť** – vedenie detí k samostatnosti, zodpovednosti a odvahe uplatniť svoje schopnosti v ďalšom štúdiu aj živote.

### III. Kroky na zlepšenie aktuálnej situácie

Základná škola navrhuje v Pláne uplatňovania Štandardov dodržiavania desegregácie nasledujúce kroky zamerané na žiakov, rodičov a pedagogických zamestnancov:

- Ochrana a rešpektovanie práv detí aj rodičov ako základ vzájomnej dôvery.
- Tvorba priateľskej a podpornej atmosféry, v ktorej sa každý cíti prijatý.
- Budovanie partnerstva s rodičmi založeného na otvorenosti a spolupráci.
- Prístupovanie k deťom s porozumením, trpezlivosťou a empatiou.
- Rozširovanie komunikačných možností prostredníctvom gest, symbolov či komunikačných pomôcok.
- Podpora úspechu detí – zameranie sa na to, čo im ide dobre a v čom vynikajú.
- Zrozumiteľné a jasné vysvetľovanie zmien, aby ich deti aj rodičia vedeli ľahko prijať.
- Prispôsobenie komunikácie úrovni dieťaťa – úsmev, pohľad do očí, blízkosť.
- Vnímanie signálov od detí a aktívna konzultácia s rodičmi pri ich potrebách.
- Rešpektujúca a pokojná komunikácia zo strany všetkých zamestnancov školy.
- Príprava detí na nové situácie prostredníctvom jednoduchých a prístupných krokov.
- Poskytovanie informácií rôznymi formami – hovorené slovo, vizuálne pomôcky, osobný rozhovor.

Oblasť	Opatrenie	Popis aktivít	Zodpovednosť	Termín
<b>Vzdelávanie pedagogických zamestnancov</b>	aktualizačné, inovačné vzdelávania, webináre k problematike desegregácie	účasť na vzdelávaniach, štúdiu odborných materiálov	pedagogickí zamestnanci, riaditeľka školy	06/2026
<b>Spolupráca s rodičmi a komunitou</b>	osobné stretnutia, otvorená a priateľská komunikácia, užšia spolupráca	organizácia zbierok, podujatí, besied a prednášok pre rodičov	triedne učiteľky, ŠPT	priebežne počas školského roka

<b>Práca s deťmi</b>	zabezpečovanie zdravého emocionálneho prostredia s cieľom dosiahnutia maximálneho spoločenského statusu	aktivity zamerané na zdravý vývin dieťaťa	pedagogickí zamestnanci	priebežne počas školského roka
Reflexia školy	sebahodnotenie školy	pravidelné stretnutia pedagogických pracovníkov, reflektovanie zistení, výmena nápadov, skúseností	riaditeľka školy	priebežne počas školského roka

#### IV. Podpora a spolupráca

- zriaďovateľ (mesto Pezinok)
- NIVaM
- VÚDPaP
- Polícia SR / Mestská polícia
- Centrum poradenstva a prevencie (CPP)
- Úrad práce, sociálnych vecí a rodiny
- neziskové organizácie
- miestna samospráva – podpora športových a kultúrnych akcií
- aktívna komunikácia s rodičmi a komunitou

## **V. Očakávané výsledky**

Škola predpokladá, že realizáciou plánu dosiahne tieto výsledky:

- spokojnosť rodičov a ich aktívna participácia na každodennom „živote“ školy,
- spokojnosť a psychická pohoda detí, ktoré sa budú aktívne zapájať do aktivít školy,
- zvýšená motivácia a spokojnosť pedagogických a ostatných zamestnancov v oblasti vzdelávania a tímovej spolupráci,
- rozvoj odborných a interkultúrnych zručností učiteľov,
- spoluúčasť na komunitných projektoch.

## **VI. Zdroje financovania**

- získavanie finančných prostriedkov z grantov a projektov (na podporu individuálneho vzdelávania, vytváranie inkluzívneho prostredia),
- finančná podpora zo strany zriaďovateľa,
- vlastné zdroje.

## **VII. Komunikácia a zdieľanie výsledkov**

- poskytovanie informácií o aktivitách na webovej stránke školy,
- získavanie spätnej väzby zo strany detí a učiteľov,
- výmena skúseností medzi pedagógmi a s rodičmi,
- aktívna komunikácia s rodičmi a komunitou.

## **VIII. Záverečné ustanovenia**

Tento plán nadobúda platnosť 1. septembra 2025.

V Pezinku 01. 09. 2025

**Mgr. Ingrid Jurčová**  
riaditeľka školy