

Základná škola, Na bielenisku 2, 902 01 Pezinok

Správa

o výsledkoch a podmienkach výchovno-vzdelávacej činnosti  
základnej školy za školský rok 2021/2022.

Vypracovala:

Mgr. Ingrid Jurčová

Prerokované v pedagogickej rade ZŠ  
dňa : 28.09.2022

Vyjadrenie rady školy:

Rada školy odporúča zriaďovateľovi :

Mesto Pezinok Radničné nám.7

902 14 Pezinok

s c h v á l i ť

Správu o výsledkoch a podmienkach

výchovno-vzdelávacej činnosti

ZŠ Na bielenisku 2 v Pezinku

za školský rok 2021/2022

prof. Ing. Pavol Alexy, PhD.

predseda Rady školy pri ZŠ

Na bielenisku 2

v Pezinku

.....  
za radu školy

Stanovisko zriaďovateľa:

mesto : Pezinok

s c h v a ľ u j e

Správu o výsledkoch a podmienkach

výchovno-vzdelávacej činnosti

ZŠ Na bielenisku 2 Pezinok

za školský rok 2021/2022

.....  
za zriaďovateľa

## Východiská a podklady:

Správa je vypracovaná v zmysle:

1. Vyhlášky Ministerstva školstva SR č. 529/2021 Z.z. zo 17. 12.2021.
2. Štátny vzdelávací program ISCED I a ISCED II.
3. Školský vzdelávací program BIELENISKO.
4. Konceptia školy na roky 2020/2024.
5. Vyhodnotenia plnenia plánov práce jednotlivých metodických združení a predmetových komisií a iné vyhodnotenia.
6. Informácie o činnosti Rady školy pri ZŠ Na bielenisku 2 v Pezinku.
7. Ďalšie podklady :
  - Vyhodnotenie činnosti ŠKD za školský rok 2021/2022.
  - Klasifikačná porada za II. polrok v školskom roku 2021/2022. a porovnanie so školským rokom 2020/2021.
  - Štatistické podklady z programu ASC agenda.
  - Vyhodnotenie MZ, PK a iných plánov v škole.

Hlavným cieľom a poslaním školy v školskom roku 2021/2022 bola výchova, vzdelávanie, príprava žiakov na budúce povolanie a zdravý životný štýl. V školskom roku 2021/2022 bol vyučovací proces prerušovaný a následne zavedený dištančný spôsob vzdelávania len v triedach, kde bol žiak pozitívne testovaný na ochorenie covid- 19. Od 06.12.2021 bolo prerušené prezenčné vyučovanie na obdobie 2 týždňov, do 22.12.2021. Žiaci sa vrátili do školských lavíc 10.01.2022.

## Správa

o výsledkoch a podmienkach výchovno-vzdelávacej činnosti Základnej školy  
za školský rok 2021/2022.

### 1. a) Základné identifikačné údaje o škole: (§ 2ods. 1 písm. a)

1.Názov školy:	Základná škola, Na bielenisku 2, 902 01 Pezinok
2. Adresa školy:	Na bielenisku 2, 902 01 Pezinok
3. Telefónne číslo:	033/6404729 0903704063
4. Internetová adresa:	www.zsnabielenisku.sk
E-mailová adresa:	zsnabielenisku@gmail.com
5. Zriaďovateľ:	Mesto Pezinok, Radničné nám č. 7 , 902 14 Pezinok

### 2. Vedúci zamestnanci školy:

Meno a priezvisko	Funkcie
Mgr. Ingrid Jurčová	riaditeľ školy
Mgr. Andrea Mečárová	zástupca riaditeľa školy
Mgr. Janka Golkovská	zástupca riaditeľa školy
Jana Krajčovičová	vedúca ŠKD
Zuzana Ondrušová	vedúca ŠJ

### 3. Údaje o rade školy a iných poradných orgánoch školy:

#### 3.1 Údaje o rade školy:

Rada školy pri ZŠ bola ustanovená v zmysle § 24 zákona NR SR č. 596/2003 Z. z. o štátnej správe v školstve a školskej samospráve a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov. V máji 2020 sa začalo 4- ročné funkčné obdobie. Rada školy zasadá podľa plánu zasadnutí.

Na svojich zasadnutiach sa Rada školy riadila schváleným programom a harmonogramom zasadnutí. Väčšina zasadnutí prebiehala v online priestore z dôvodu pandemickej situácie. Riaditeľka školy na zasadnutiach vždy informovala o aktuálnom dianí na škole.

## Členovia rady školy:

P.č.	Meno a priezvisko	Funkcia	Zvolený /delegovaný/ za
1.	Ing. Doc. Pavol Alexy CSc.	Predseda	delegovaný za zriaďovateľa
2.	Eudmila Nagyová	Podpredseda	za rodičov
3.	Adriana Leschingerová	Člen	za nepedagogických zamestnancov
4.	Peter Kramár	Člen	za rodičov
5.	Alena Frčková	Člen	za rodičov
6.	Ing. Marína Majerčáková	Člen	za rodičov
7.	Mgr. Katarína Hlobeňová	Člen	za pedagogických zamestnancov
8.	Mgr. Jana Milková	Člen	za pedagogických zamestnancov
9.	Čech Eubomír	Člen	delegovaný za zriaďovateľa
10.	Mgr. Oravec Richard	Člen	delegovaný za zriaďovateľa
11.	Ing. Čech Milan	Člen	delegovaný za zriaďovateľa

## Ďalšie poradné orgány školy

Metodické združenie učiteľov I. stupňa, PK anglický jazyk 1. stupňa, MZ ŠKD, MZ učiteľov II. stupňa a jednotlivé predmetové komisie PK.

## Pedagogická rada

Zasadala šesťkrát a rokovala v súlade s plánom práce školy. Na PgR sa hodnotil prospech a správanie žiakov, priebežné vzdelávanie učiteľov podľa plánu, začlenenie žiakov s poruchami učenia, vyhodnotil sa školský rok 2020/2021, pripravoval sa nový školský rok 2021/2022. Riaditeľka školy vychádzala pri rozhodovaní z odporúčaní PgR, vydaného Poradcu školským rokom pre nastávajúci školský rok.

b) Údaje o žiakoch školy za školský rok 2021/2022 (§ 2 ods. 1 písm. b)

Ročníky	Stav k 15. 9. 2021						Stav k 15. 9. 2022			
	Počet tried	Počet žiakov	Z toho integ.	Počet odd. ŠKD	Počet žiakov v ŠKD	Počet tried	Počet žiakov	Z toho integ.	Počet odd. ŠKD	Počet žiakov v ŠKD*
1.	4	94	0	4		3	78	4	3	
2.	4	96	1	4		4	94	1	4	
3	2	50	0	2		4	98	6	4	
4.	3	76	10	3		2	52	2	2	
5.	3	76	3			3	75	10		
6.	3	67	8			3	72	4		
7.	3	75	9			3	67	11		
8.	4	91	14			3	76	7		
9.	2	44	6			3	86	14		
Spolu	28	669	51	13	289	28	698	59	13	309

\* ŠKD oddelenia sú po ročníkoch, podľa jednotlivých kmeňových tried.

V škole nie sú vytvorené samostatné špeciálne triedy.

c) Údaje o počte zapísaných žiakov do 1. ročníka ZŠ, údaje o počtoch a úspešnosti žiakov na prijímacích skúškach a ich následnom prijatí na štúdium na stredné školy (§2 ods. 1 písm. c) a d)

c1) Údaje o počte zapísaných žiakov do I. ročníka pre školský rok 2022/2023

POČET ŽIAKOV	Z CELKOVÉHO POČTU ZAPÍSANÝCH			POČET TRIED
SPOLU	DIEVČATÁ počet /%	ODKLADY počet /%	NEZAŠKOLENÍ V MŠ počet /%	SAMOSTATNÉ
112	49/ 44%	14 13 %	0 / 0%	3

c 2) Údaje o prijatých žiakoch na štúdium na stredné školy

c.2.1 Žiaci 9. ročníka

Počet žiakov 9. r.	Prehľad o počte žiakov 9. ročníka prijatých na jednotlivé druhy SŠ									
	Gymnázia		Stredné odborné školy*		SOU-4. ročné		SOU-3. ročné		OU-2.ročné	
44*	Prihlás.	Prijatí	Prihlás.	Prijatí	Prihlás.	Prijatí	Prihlás.	Prijatí	Prihlás.	Prijatí
		11	5	38	38**	0	0	0	0	0

\* jedna žiačka je zahraničná

\*\* jedna žiačka prijatá na zahraničnú strednú školu

c. 2.2. Žiaci z 5. ročníka

Počet žiakov 5. ročníka	Prehľad o počte žiakov 5. ročníka prijatých na 8. ročné gymnázia a iné školy					
	osemročné gymnázia			Na iné školy		
	Prihlásení	Úspešní	Prijatí	Prihlásení	Úspešní	Prijatí
	17	2	2	1	1	1*

\*Tanečné konzervatórium

c. 2.3. Žiaci nižších ročníkov II. stupňa ZŠ prijatí na SŠ

Počet žiakov 8. ročníka	Prehľad o počte žiakov 8. ročníka prijatých na SŠ					
	bilingválne gymnázia			Na iné školy*		
	Prihlásení	Úspešní	Prijatí	Prihlásení	Úspešní	Prijatí
	15	4	4**	1	1	1

\* súkromná akadémia

\*\* dvaja žiaci nenastúpia na štúdium

Ročník	Počet žiakov prijatých na SŠ	Stredná škola, na ktorú bol žiak prijatý
8. ročník	0	-
7. ročník	0	-
6. ročník	0	-
5. ročník	0	-

#### c.2.4. Iné skutočnosti, vysvetlivky.

Kariérová poradkyňa: Mgr. Jana Čavoš

Činnosť kariérovej poradkyne (KP) v školskom roku 2021/2022 sa riadila Plánom činnosti KP, ktorý bol v podstatnej časti splnený.

Zahrňala poradenskú činnosť pre žiakov končiacich školskú dochádzku ako aj administráciu dokumentov potrebných k umiestneniu žiakov na stredné školy.

Činnosť kariérovej poradkyne bola predovšetkým zameraná na:

- poskytovanie odbornej pomoci v profesijnej orientácii žiakov 5., 8. a 9. ročníka,
- kompletizáciu, kontrolu a odosielanie prihlášok na SŠ, evidenciu a štatistiku vedenú v programe PROFORIENT,
- vypísanie prihlášok žiakom, ktorí budú končiť v šk. r. 2021/2022,
- spoluprácu CPPPaP v Pezinku a ŠVS v Bratislave

V septembri a októbri prebehla kontrola dokumentácie. Nástenka v priestoroch školy bola aj v tomto školskom roku zdrojom informácií hlavne o aktuálnych štatistikách naplnenosti SŠ, o novootvorených odboroch, o dňoch otvorených dverí na jednotlivých stredných školách, o kritériách prijatia na jednotlivé školy.

Rodičia boli počas školského roku priebežne informovaní prostredníctvom Edupage. S rodičmi sme absolvovali online stretnutie cez platformu Teams, kde som rodičov a žiakov informovala o dôležitých termínoch a ďalších informáciách k výberu a prihláškam na strednú školu. S rodičmi som komunikovala aj telefonicky najmä pri zložitejších otázkach, pri podávaní prihlášok, po prijímacích skúškach. Žiaci deviateho ročníka sa mohli oboznámiť s webovými stránkami jednotlivých stredných škôl a so stránkou [www.profesia.sk](http://www.profesia.sk), ktorá pomáha žiakom pri výbere strednej školy. Absolvovali skupinové poradenstvo, ktoré je zamerané na voľbu ich povolania (orientácia a výber škôl prostredníctvom web stránky, metódu IKIGAI, motivačné prednášky, osobné konzultácie). Uskutočnili sa mnohé stretnutia so žiakmi, ktorí potrebovali poradiť s výberom stredných škôl (počas a aj po skončení vyučovania).

#### d) Údaje o počte prijatých žiakov

Celkovo bolo školou odoslaných 168 prihlášok. V mesiaci jún boli vyplnené zavádzacie listy pre žiakov, ktorí budú v šk. roku 2022/2023 navštevovať 9. ročník. V júni doplnila kariérová poradkyňa prihlášky o koncoročné známky z ôsmeho ročníka a odoslala na ďalšie spracovanie do Proforientu.

#### Kurz na získanie vzdelania poskytovaného základnou školou

Počet žiakov: 0 žiakov.

e) Údaje o výsledkoch hodnotenia a klasifikácie žiakov podľa poskytovaného stupňa vzdelania. (§ 2 ods. 1 písm. e) (Koncoročná klasifikácia podľa celkového prospechu, ďalej podľa ročníkov priemerný prospech z jednotlivých predmetov a výsledky externých meraní t. j. Testovanie 9 v podmienkach ZŠ).

### I. stupeň základnej školy

Hodnotenie žiakov 1. ročníka

Počet žiakov 1. ročníka		Počet žiakov, ktorí - prospeli -	Počet žiakov, ktorí - neprospeli -	Počet žiakov, ktorí - neboli hodnotení -
1. A	25	25	0	0
1. B	22	21	0	1*
1. C	23	24	0	0
1. D	24	24	0	0

\*žiak si plní povinnú školskú dochádzku podľa osobitého predpisu

Hodnotenie žiakov 2. – 4. Ročník podľa ŠVP a ŠkVP

Ročník	Trieda	Počet žiakov	Priemerný prospech z jednotlivých predmetov podľa tried				
			SJL	MAT	Vlastiveda	Prvouka/ Prírodoveda	Ø triedy
2.	2.A	25	1,24	1,24		1,20	1,23
	2.B	23	1,17	1,09		1,00	1,09
	2.C	24	1,46	1,54		1,22	1,41
	2.D	25	1,72	1,44		1,16	1,44
3.	3.A	27	1,37	1,22	1,26	1,07	1,23
	3. B	26	1,44	1,36	1,24	1,28	1,33
4.	4.A	27	1,42	1,31	1,12	1,12	1,24
	4. B	25	1,48	1,43	1,48	1,30	1,42
	4. C	24	1,46	1,71	1,42	1,21	1,45
Ø jedn. predmet		226	1,42	1,37	1,30	1,17	1,32

Pri porovnaní so školským rokom 2020/2021 sa celkový prospech zhoršil o 0,09, mierne zhoršenie nastalo vo všetkých predmetoch.

V záujme zlepšovania vyučovacích výsledkov prijímame nasledovné opatrenia:



- Upravovať tematické výchovno-vzdelávacie plány vzhľadom na vnútornú diferenciaciu žiakov v ŠVP a ŠKVP.
  - Na zasadnutiach MZ venovať zvýšenú pozornosť zjednocovaniu kritérií hodnotenia žiakov.
  - Využívať viac individuálny a diferencovaný prístup, aj prospiechovo slabším žiakom, dávať im možnosť zažiť pocit úspechu.
  - Zlepšiť domácu prípravu.
  - Ponúknuť možnosť doučovania pre deti, ktoré by mohli byť neúspešné.
  - Žiakov, u ktorých sa prejavujú poruchy učenia pravidelne kontaktovať so školským špeciálnym pedagógom.
  - Premyslenou prípravou na vyučovanie a organizáciou práce dosahovať vyššiu efektívnosť vyučovacích hodín, zatriktívniť čo najviac predmetov využívaním IKT technológií .
  - Na zlepšovanie celkového stavu prijať opatrenia v rámci činnosti MZ, zamerať sa hlavne na zlepšenie úrovne vyučovania, účinnejšie spolupracovať s rodičmi.
  - Úzko spolupracovať s CPPP a P.
  - Začleneným žiakom s poruchami učenia prispôbiť hodnotenie k ich možnostiam.
  - Na zasadnutiach MZ venovať zvýšenú pozornosť zjednocovaniu kritérií hodnotenia žiakov najmä pri prechode zo 4. do 5.ročníka.
-

Priemerné známky v jednotlivých predmetoch 5. - 9. roč. bez výchovných predmetov

	Počet žiakov	SJL	MAT	NEJ	ANJ	DEJ	GEO	BIO	FYZ	CHEM	INF	Ø triedy
5. A	26	1,81	1,85	/	1,42	1,38	1,65	1,69	/	/	a	1,55
5. B	25	2,32	2,13	/	1,21	1,63	1,92	2,04	/	/	a	1,76
5. C	25	1,92	1,84	/	1,28	1,36	1,52	1,4	/	/	a	1,47
5. roč.	76	2,02	1,94	/	1,30	1,46	1,70	1,71	/	/	a	1,59
6. A	21	2,48	2	/	1,48	1,76	1,76	1,95	1,95	/	a	1,77
6. B	23	2,3	2	/	1,48	1,7	1,7	1,61	1,83	/	a	1,62
6. C	19	2,11	1,94	/	1,39	1,56	1,67	1,33	1,7	/	a	1,55
6. roč.	63	2,30	1,98	/	1,45	1,67	1,71	1,63	1,83	/	a	1,65
7. A	24	2,04	1,67	1,4	1,83	1,58	1,21	1,46	1,79	1,29	a	1,47
7. B	25	1,72	2,09	1,38	1,67	1,38	1,29	1,63	2,04	1,38	a	1,57
7. C	26	2,38	1,77	1,53	1,46	1,62	1,35	1,69	1,96	1,23	a	1,54
7. roč.	75	2,05	1,84	1,44	1,65	1,53	1,28	1,59	1,93	1,3	a	1,53
8. A	21	2,43	2,38	1,5	1,52	1,48	2,14	1,81	2,38	1,67	a	1,75
8. B	22	2,55	2,45	1,38	2,24	1,86	1,5	2,18	2,5	2,05	a	1,88
8.C	24	1,87	2,09	1,92	1,7	1,43	2	1,91	2,04	1,65	a	1,64
8.D	23	2,04	1,78	1,35	1,45	1,52	1,74	1,65	1,91	1,3	a	1,54
8. roč.	90	2,22	2,18	1,54	1,73	1,57	1,85	1,89	2,21	1,67	a	1,70
9. A	23	2,68	2,18	1,55	1,95	1,95	2,09	2,23	1,91	1,59	/	1,86
9. B	21	2,52	2,43	1,71	2	1,86	2,43	1,57	2,43	1,76	/	1,91
9. roč.	44	2,60	2,31	1,63	1,975	1,91	2,26	1,9	2,17	1,68	/	1,89
priemer	348	2,24	2,05	1,53	1,62	1,63	1,76	1,74	2,03	1,55	a	1,44

V porovnaní so školským rokom 2020/2021 sa celkový prospech na II. stupni zlepšil o 0,21.

Na zlepšenie úrovne vyučovania v 5. - 9. ročníku je potrebné:

- Prispôbiť tematické výchovno - vzdelávacie plány v jednotlivých predmetoch v ŠVP a ŠkVP úrovni triedy.
- Zvýšiť efektivitu vyučovacích hodín, skvalitniť prípravu na vyučovacie hodiny, diferencovať požiadavky na žiakov vzhľadom k vedomostnej úrovni triedy.
- Dôslednejšie dbať na zvládnutie základného učiva, uvedomiť si, že v triedach je veľa žiakov, ktorí potrebujú pomalšie tempo.

- Zintenzívniť prácu so žiakmi v predmetoch slovenský jazyk a matematika, zaradiť krúžok cvičenia zo slovenského jazyka a matematiky, aby mali žiaci možnosť docvičiť si problematiku javy.
- Vzbudzovať väčší záujem o svoj predmet svojim prístupom, zavádzaním hravých foriem výkladu učiva, organizovaním triednych a školských súťaží atď.
- V prírodovedných predmetoch využívať také formy práce, ktoré pomôžu vzbudiť u žiakov väčší záujem o predmet, hľadať a využívať účinné metódy na pochopenie logických súvislostí v predmete.
- Pravidelne hodnotiť žiakov počas celého školského roka, osobitnú pozornosť venovať predmetom s nižšou dotáciou vyučovacích hodín, známky zapísať do elektronickej ŽK.
- Organizovať triednické hodiny a rozoberať so žiakmi ich výchovno-vyučovacie výsledky, problematiku prípravy na vyučovanie, aktivitu na hodinách.
- Prekonzultovať a spoločne vypracovať so školským špeciálnym pedagógom IVP u začlenených žiakov.
- Zvyšovať počítačovú gramotnosť žiakov.
- Využívať výukové programy vo vyučovaní jednotlivých predmetov.
- Zlepšiť spoluprácu s rodičmi s cieľom informácie a hľadania možností zlepšenia vzťahu žiakov k učeniu.
- Do riešenia vyučovacích problémov vo väčšej miere zapájať predmetové komisie a využívať skúsenosti ostatných vyučujúcich, uskutočňovať vzájomné hospitácie, zintenzívniť kontrolno-hospitačnú činnosť zo strany vedenia školy.

Správanie – znížená známka II. polrok 2021/2022

Ročník	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.
Počet žiakov so stupňom 2									
Počet žiakov so stupňom 3									
Počet žiakov so stupňom 4									

	I. stupeň	II. stupeň
Znížené známky zo správania- všetky spolu	0	0

Dochádzka za školský rok 2021/2022

Ročník	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.
Vymeškané hodiny spolu	11405	10660	4 760	8567	9460	8066	9256	12509	5880
Ospravedlnené hodiny	11405	10660	4 760	8567	9460	8062	9248	12476	5877
Priemer na žiaka	121,39	109,89	89,81	112,72	124,47	122,15	121,68	138,62	133,57
Neospravedlnené hodiny	0	0	0	0	0	4	8	33	3
Priemer na žiaka	0	0	0	0	0	0,06	0,11	0,37	0,07
Žiaci s počtom viac ako 15 neospravedlnených hodín	0	0	0	0	0	0	0	0	0

V školskom roku 2021/2022 sa počet ospravedlnených hodín zdvojnásobil.

	I. stupeň	II. stupeň	Spolu
Vymeškané hodiny spolu	35 412	45 171	80 563
Ospravedlnené hodiny spolu	35 412	45 123	80 515
Priemer na žiaka	110,60	128,19	119,81
Neospravedlnené hodiny spolu	0	48	48
Priemer na žiaka	0	0,07	0,07

Údaje o počte žiakov navštevujúcich povinne voliteľný predmet: náboženská a etická výchova.

	Etická výchova	Náboženská výchova
1. stupeň	144	172
2. stupeň	225	128
Spolu	369	300

Počet žiakov na konci šk. roka:

	1. stupeň	2. stupeň	spolu
chlapcov	168	180	348
dievčat	148	173	321
spolu	316	353	669

Trinášť oddelení ŠKD navštevovalo 289 žiakov z toho 149 dievčat.

Prospech:

Z celkového počtu žiakov prospelo: 663 žiakov (3 žiaci študujúci podľa osobitého predpisu nevykonali skúšky)

neprospeli: 3 žiaci

Opravné skúšky v školskom roku 2021/2022 vykonali 2 žiaci, obaja boli neúspešní, budú opakovať ročník.

Celkové zhodnotenie :

Pozitíva:

- plnia sa učebné osnovy v súlade s tematickými výchovno-vzdelávacími plánmi,
- výsledky sa porovnávajú so štandardami a následne sa prijímajú opatrenia na odstránenie nedostatkov /kontrola na MZ a PK/,
- stanovené štandardy dosahujú najmä žiaci na I. stupni,
- prechod žiakov zo 4. do 5. ročníka hodnotia pani učiteľky ako nie problémový, žiaci sú ochotní, dokážu si pomôcť, poradiť, pomôcky požičať; určite sa však už diferencujú podľa prípravy na vyučovanie – zodpovedný alebo povrchný prístup,
- využívajú sa moderné vyučovacie formy a metódy práce (prvky ITV, zážitkové učenie, dramatizácia, skupinové vyučovanie, projektové vyučovanie, problémové vyučovanie, praktická činnosť + pokusy, využívajú počítačové učebne, odbornú učebňu na vyučovanie fyziky a chémie, domáce úlohy, pracovné zošity, rôzne súťaživé hry pripravované žiakmi, krížovky, ...
- žiaci sú schopní pracovať v skupine i samostatne, vedia si nájsť potrebné informácie, sformulovať otázky, vysloviť vlastný názor, p. učiteľky poverujú žiakov, aby pripravili časť hodiny - dôvera v žiakove schopnosti, partnerské vzťahy,
- práca so začlenenými žiakmi je na dobrej úrovni, žiaci prospievajú, využívajú kompenzačné pomôcky, diktáty píšu pomocou doplnovačiek, so stúpajúcimi nárokmi vo vyšších ročníkoch úroveň zručností a vedomostí týchto žiakov klesá, žiakom prospieva účasť asistentov učiteľov na vyučovacích hodinách,
- pri príprave na vyučovanie na I. stupni pomáha aj návšteva žiakov ŠKD.

Plnením opatrení a kontrolnou činnosťou vedenia školy sa čiastočne odbúrava stereotyp zo strany niektorých pedagógov, metodickým usmerňovaním sa čo najviac eliminuje klasické vyučovanie.

Negatíva:

- chýba čas na utvrdenie učiva a spätnú väzbu,
- žiakom chýba motivácia k učeniu, spojenie teórie s praxou,
- žiaci si neplnia svoje povinnosti, nenosia si pomôcky, výsledkom je pasivita žiakov na vyučovacej hodine, vyrušovanie,
- zhoršovanie správania sa žiakov – arogancia, vulgarizmus
- nárast počtu žiakov s psychiatrickými problémami – úzkosti. sebapoškodzovanie,
- spolupráca s rodičmi je v niektorých prípadoch veľmi ťažká, niekedy takmer nemožná (rodič sa sám nezaujíma o výsledky, nereaguje ani na pozvanie, sám si nevie poradiť, nemá čas a pod., reaguje nekriticky ... ).

## Východiská pre prácu v budúcom školskom roku:

### I. Oblasť výchovno-vzdelávacieho procesu:

- uplatňovanie školského vzdelávacieho programu v praxi,
- uplatňovanie výchovného programu školského klubu detí ,
- skvalitňovanie úrovne výchovno-vzdelávacej štruktúry vyučovacích jednotiek,
- vytvárať personálne a materiálne podmienky na vyučovanie cudzích jazykov vo všetkých triedach,
- uplatňovanie nových zákonov a vyhlášok v oblasti školstva do riadiacej a pedagogickej praxe.

### II. Oblasť drogovej prevencie:

- zabezpečiť dôsledné plnenie úloh v oblasti ochrany žiakov pred negatívnymi vplyvmi v oblasti drogovej prevencie.

### III. Oblasť environmentálnej výchovy a výchovy k ochrane životného prostredia a k ochrane majetku školy a jej zariadenia:

- upevňovať právne vedomie žiakov, problematike venovať priestor na každej triednickej hodine,
- pri riešení individuálnych výchovných problémov operatívnejšie využívať spoluprácu so zákonnými zástupcami žiaka,
- monitorovať zmeny v správaní žiaka a v prípade oprávneného podozrenia zo zanedbávania, fyzického alebo psychického týrania, šikanovania alebo v prípade účasti žiaka na šikanovaní, užívaní drog bezodkladne požiadať prostredníctvom školy o spoluprácu MÚ v Pezinku alebo ÚPSVaR v Pezinku.
- skvalitňovať prácu mimo vyučovania prostredníctvom klubových činností, krúžkov.

### IV. Problematika získavania mimorozpočtových zdrojov

- získavaním finančných prostriedkov vymedzených zo štátneho rozpočtu na vzdelávacie poukazy, získavaním finančných prostriedkov z projektov,
- získavaním prostriedkov na kultúrne poukazy,
- finančné prostriedky občianskeho združenia Školák na Bielenisku z 2%-nej dane, ktoré sú poukázané pre školu, využívať po vzájomnej dohode prednostne na modernizáciu vyučovacieho procesu (najmä nákup učebných pomôcok a didaktickej techniky),
- finančné dary využívať prednostne na modernizáciu prevádzky školy,
- dôsledne realizovať možnosť získavania finančných prostriedkov z prenájmov.

## V. Problematika riadenia školy:

### a) v oblasti vzdelávania:

- analytickú činnosť členov vedenia školy zamerať na:

- prechod žiakov z I. na II. stupeň základnej školy, metodiku rozvoja komunikatívnej zložky na I. a II. stupni, prevenciu drogovej a návykovej prevencie, skvalitňovanie spolupráce s rodičovskou verejnosťou, monitorovanie vedomostnej úrovne žiakov, monitorovanie gramotnej úrovne žiakov, realizáciu školského vzdelávacieho programu v 1.- 9. ročníku, realizáciu školského výchovného programu v školskom klube detí.

- hospitačnú činnosť zamerať na:

- stav a úroveň využívania práce s výpočtovou technikou- uplatňovanie spracovaných učebných programov vo vyučovaní žiakov, rozvoj komunikatívnej zložky v komplexe školy a čitateľských zručností na I. stupni ZŠ, úroveň prevencie drogových závislostí ako integrálnej súčasti výchovy a vzdelávania v základnej škole, efektívnosť vyučovacej jednotky, práca so slaboprosievajúcimi žiakmi na vyučovacej hodine, objektívnosť foriem a noriem klasifikácie, uplatňovanie motivačného faktoru pochvaly, efektívne využívanie učebných pomôcok a didaktickej techniky, rozvoj komunikatívnej gramotnosti v oblasti IKT vo vyučovaní výchovných a spoločenských predmetov, realizáciu školského vzdelávacieho programu v 1.- 9.ročníku.

### b) v oblasti výchovy:

- v hospitačnej činnosti sa zamerať na :

- dochádzku žiakov na vyučovanie, prevenciu negatívnych javov v myslení a konaní žiakov, efektívnosť triednych aktívov RZ smerom k upevňovaniu vzťahu školy s rodičmi a rozvoj reprezentatívnej zložky žiakov, efektívnosť záujmovej a klubovej činnosti, kontrolu písomných príprav na vyučovaciu jednotku u všetkých začínajúcich učiteľov a u ostatných učiteľov v prípade zistenia závažných nedostatkov v štruktúre vyučovacej hodiny, realizáciu školského výchovného programu v školskom klube detí.

- v kontrolnej činnosti sa zamerať na:

- sledovanie dochádzky žiakov do školy v jednotlivých klasifikačných obdobiach, plnenie úloh v oblasti ochrany žiakov pred negatívnymi vplyvmi, plnenie úloh v oblasti drogovej prevencie, plnenie úloh v oblasti humanitného vzdelávania – sústrediť pozornosť na hodnotovú orientáciu mladých ľudí.

c) v riadiacej činnosti zamerať sa na:

- plnenie úloh v oblasti prezentácie práce školy, realizáciu úloh vychádzajúcich zo zamerania školy, skvalitňovanie spolupráce s rodičovskou verejnosťou, skvalitňovanie kontrolnej činnosti metodických útvarov v komplexe práce školy, prepracovanie dokumentácie školy na základe zmien školskej legislatívy.

d) v hospodárskej oblasti zamerať sa na:

- zabezpečenie finančných prostriedkov na modernizáciu školy a jej areálu, inováciu výpočtovej techniky v učebniach výpočtovej techniky, dôsledné zabezpečovanie ochrany majetku školy vo vlastníctve štátu, dodržiavanie finančnej a hospodárskej disciplíny, BOZP, PO, efektívneho využívania fondu pracovnej doby a efektívneho čerpania energií.

e) úlohy, ktoré je treba postupne realizovať v rámci prevádzky školy:

- výmena podlahových krytín na chodbách,
- rekonštrukcia elektrických rozvodov,
- oprava vzduchotechniky školy
- rekonštrukcia chodníkov v areáli školy.

f) v právnej oblasti zamerať sa na:

- plnenie úloh vyplývajúcich z nových právnych dokumentov SR a rezortu školstva, sledovanie dodržiavania základných právnych noriem, nových zákonov ap. zamestnancami. Zvýšenú pozornosť venovať oboznamovaniu zamestnancov s úpravami legislatívy školstva.

## VI. Výsledky externých meraní

### Testovanie 5

Predmet	SJL	MAT
Počet testovaných žiakov	73	73
Úspešnosť školy	70,3 %	63,9 %
Úspešnosť v SR	69,2 %	61,0
Rozdiel	+1,1 %	+2,9 %

Žiaci boli úspešnejší v slovenskom jazyku aj v matematike porovnaní s celoslovenským priemerom.



## Testovanie 9

Predmet	SJL	MAT
Počet testovaných žiakov	73	73
Úspešnosť školy	52,5 %	49,1 %
Úspešnosť v SR	59,1 %	53,2 %
Rozdiel	- 6,6 %	- 4,1 %

Žiaci výrazne zaostali v porovnaní s celoslovenským priemerom aj v slovenskom jazyku aj v matematike. Dôvodom boli slabé priebežné vyučovacie výsledky.

## VII. Zoznam učebných plánov

### I.stupeň

Ročník	Trieda	Uplatňované učebné plány
1.	1.A	iISCED 1
	1.B	iISCED 1
	1.C	iISCED 1
	1.D	iISCED 1
2.	2.A	iISCED 1
	2.B	iISCED 1
	2.C	iISCED 1
	2.D	iISCED 1
3.	3.A	iISCED 1
	3.B	iISCED 1
4.	4.A	iISCED 1
	4.B	iISCED 1
	4.C	iISCED 1

### II. stupeň

Ročník	Trieda	Uplatňované učebné plány
5.	5.A	iISCED 2
	5.B	iISCED 2
	5.C	iISCED 2
6.	6.A	iISCED 2
	6.B	iISCED 2
	6.C	iISCED 2
7.	7.A	iISCED 2

	7.B	iISCED 2
	7.C	iISCED 2
8.	8.A	iISCED 2
	8.B	iISCED 2
	8. C	iISCED 2
	8. D	iISCED 2
9.	9.A	iISCED 2
	9.B	iISCED 2

\*i ISCED inovovaný

VII. Údaje o fyzickom počte zamestnancov a plnení kvalifikačného predpokladu pedagogických zamestnancov školy ku dňu koncoročnej kvalifikácie (§ 2 ods. 1 písm. g)

Základná škola	Počet	Školský klub detí	Počet
zamestnanci ZŠ –spolu	95	zamestnanci ŠKD	13
Z toho PZ*/ aj asistenti /	62	Z toho PZ	13
Z počtu PZ	62	Z počtu PZ	13
- kvalifikovaní	58	- kvalifikovaní	11
- nekvalifikovaní	4	- nekvalifikovaní	2
- dopĺňajú si vzdelanie	3	- dopĺňajú si vzdelanie	2
Z toho NZ**	11	Z toho NZ	0
Z počtu NZ	11	Z počtu NZ	0
- školský psychológ***	1	- upratovačky	0
- špeciálny pedagóg***	0	zamestnanci ŠJ-spolu	9
- logopéd	1		
-sociálny pedagóg	1		
- upratovačky	4		
- ostatní (ekonóm, PAM, atď.)	4		
Spolu počet zamestnancov ZŠ+ŠKD+ŠJ		95	

Vysvetlivky: PZ\* – pedagogickí zamestnanci, NZ\*\* – nepedagogickí zamestnanci

Špeciálny pedagóg\*\*\* - ak je platený podľa osobitnej tabuľky (nie pedagogickej)

g 1 Odbornosť vyučovania podľa jednotlivých predmetov v školskom roku 2021/2022

%	Sj	Aj	Nj	Dej	Geo	Obv	Mat	Fyz	Chem	Bio	Inf	Vv	Hv	Tv	Etv	Nv	Tech	I.st.	ŠKD
Odbor. vyuč.	100	100	80	100	100	25	100	100	100	100	90	69	68	100	57	100	100	100	100
Neodb. vyuč.	0	0	20	0	0	75	0	0	0	0	10	31	32	0	43	0	0	0	0

g 2 Veková štruktúra pedagogických zamestnancov:

20 – 30 rokov 9

31 – 50 rokov 45

51 – 62 rokov 15

63 a viacej 6

g 3 Zloženie pedagogického zboru:

Muži 6

Ženy 69

Spolu 75

g 4 Kvalifikovanosť pedagogického zboru:

Kvalifikovaní 69

Nekvalifikovaní 6

Z toho študujúci 3

h ) Údaje o ďalšom vzdelávaní pedagogických zamestnancov školy ( §2 ods.1 písm. h)  
v školskom roku 2021/2022

Počet pedagógov z 1. stupňa, ktorí majú 1. atestáciu alebo jej náhradu: 10

Počet pedagógov z 2. stupňa, ktorí majú 1. atestáciu alebo jej náhradu: 9

Počet pedagógov, ktorí majú 2. atestáciu: 4

Etickú výchovu neabsolvovali: 4 vyučujúce na 1. stupni

Špecializačno-kvalifikačné štúdium pre pedagógov : 0

Na funkčné vzdelávanie prihlásené 3 zamestnankyne.

Počet pedagógov, ktorí poberajú kreditový príplatok:

kreditový príplatok 12 %	36
kreditový príplatok 6 %	2

V rámci osobného pedagogického rastu boli pedagogickí zamestnanci zapojení do vzdelávania nasledovne:

Priezvisko a meno	Počet priznaných kreditov
Baková Iveta	152
Bartoňová Zuzana	60
Čavoš Jana	120
Gábrišová Renáta	63
Goliašová Erika	60
Golkovská Janka	60
Gromovský Jozef	60
Groschmidtová Gabriela	67
Hájiková Katarína	90
Hlobeňová Katarína	103
Chripková Slávka	68
Chytrá Ivanka	183
Jurčová Ingrid	102
Keráková Miroslava	60
Koczúrová Petra	105
Krajčovičová Jana	93
Krekáčová Veronika	60
Marcinková Marianna	60
Martiš Milan	60
Mečárová Andrea	60
Milková Jana	85
Mydliar Peter	60
Ondeková Bibiana	80
Pešková Veronika	60
Prešinská Sylvia	69
Roštárová Denisa	79
Rusnáková Alica	189
Sadloňová Daniela	79
Tichý Peter	72
Vanišová Silvia	53
Vargová Jana	105
Veselková Katarína	68
Vitteková Mária	56
Vojteková Zdenka	63

Účasť na odborných seminároch a kurzoch usporiadaných MPC BA, CPPPaP, ... Účasť na podujatiach selektovať podľa plánu akcií. Zúčastňovať sa len schválených podujatí riaditeľom školy a podujatí po 12.00 hodine. Veľké problémy škole spôsobili začiatky podujatí, ktoré by sa mali posunúť najskôr od 12.00 hod, nakoľko zastupovaním sa zaťažuje rozpočet školy.

i) Údaje o aktivitách a prezentácii školy na verejnosti ( § 2 ods. 1 písm. i)

Údaje o aktivitách organizovaných ZŠ	Údaje o aktivitách, do ktorých sa ZŠ zapojila
Školský časopis OSA	Správaj sa normálne
Zber papiera, gaštany	Aktivity v knižnici
Vysielanie Školského rádia BODKA	Výtvarné súťaže
Školský časopis OSA	
Výchovné koncerty	
Predmetové olympiády	

i) Dosiahnuté výsledky v predmetových olympiádach a športových súťažiach:

Príloha 2. a Príloha 3.

Z dôvodu pandemickej situácie sa konali len niektoré okresné kolá jednotlivých predmetových olympiád.

j) Údaje o projektoch, do ktorých je škola zapojená ( § 2 ods. 1 písm. j)

Názov projektu	Termín začatie realizácie projektu	Termín ukončenia realizácie projektu	Výsledky
V základnej škole úspešnejší I	2018	2021	ukončený
V základnej škole úspešnejší II	2021	2023	
Spolu múdrejší I	2021	2021	ukončený
Zlepšenie vybavenia ŠJ	2020	2021	ukončený
Čítame radi	2020	2020	ukončený
Tesco	2021	2021	prebieha
SPP	2021	2021	ukončený
SME	2021	2021	ukončený
TECHNIKA DO ŠKÔL	2017	priebežne	

k) Údaje o výsledkoch inšpekčnej činnosti vykonanej Štátnou školskou inšpekciou v škole (§ 2 ods. 1 písm. k) .

V školskom roku 2021/2022 nebola v škole vykonaná inšpekcia.

Oblasť BOZ a PO

ZŠ má priebežne vypracované všetky platné revízne správy.

Štatistický prehľad o žiackych úrazoch na škole v školskom roku 2021/2022.

1. st. ZŠ	z toho v ŠKD	v telocvični	v triede, areál školy
7	1	3	3
2. st. ZŠ			
8	0	2	6

Zaznamenali sme 15 úrazov, z toho bolo 6 registrovaných školských úrazov. V škole sa nestal ani jeden pracovný úraz, zamestnanci majú absolvované priebežne zdravotné prehliadky. Predchádzať školským úrazom sa budeme snažiť zvýšenou opatrnosťou, prevenciou a upozorňovaním žiakov na možnosti vzniku školských úrazov pri rôznych činnostiach. Budeme viesť žiakov k premyslenému konaniu tak, aby neprichádzalo k poškodeniu zdravia. Zvýšenú pozornosť treba venovať samotnému konaniu žiakov, ohľaduplnosti a tolerancie medzi spolužiakmi, aby sa zamedzilo skratovému konaniu v afekte.

l) Údaje o priestorových a materiálnych podmienkach školy (§ 2 ods. 1 písm. l)

	Počet
Projektovaných tried	16 + 1 pristavená + 5 prestavané
Pristavené triedy	6
Skutočný počet tried	28
Počet odborných učební	3

Škola patrí medzi najmladšie školy v meste Pezinok. Sme sídlisková škola so všetkým čo má škola mať. Sme dobre vybavení počítačovou technikou, prostriedkami využívanými v informačných technológiách, novými učebnými pomôckami, ktoré sme získali z projektu.

Údaje o finančnom a hmotnom zabezpečení výchovno-vzdelávacej činnosti školy (§2 ods. 1 písm. m)

Požadované údaje sú vypracované z účtovných dokladov za rok 2021.

1. Analýza príjmov a výdavkov v členení

Analytické členenie	Príjmy v €	Výdavky v €
Prenesené finančné prostriedky - mzdy a odvody	1 201 736	1 201 736

Podpora DPŠ a RŠ	320	320
Odchodné ŠJ	1 853	1 853
Digitálne technológie	2 000	2 000
Asistent učiteľa	91 440	91 440
Lyžiarsky výcvik	0	0
Škola v prírode	0	0
Príspevok na učebnice	13 049	13 049
Rekreačné poukazy	112	112
Prenesené finančné prostriedky - tovary a služby	129 042	129 042
Originálne finančné prostriedky - mzdy a odvody v ŠKD	198 055	198 055
Originálne finančné prostriedky - mzdy a odvody v ŠJ	121 867	121 867
Povinný príspevok - ŠKD	20 350	20 350
Režijné náklady na stravovanie + štátna dotácia	48 498	48 498
Odchodné ŠKD	2 605	2 605
Vzdelávacie poukazy	20 768	20 768
Prenájom priestorov školy	3 180	3 180
Okresné súťaže - dotácie z OÚ Bratislava	420	420
Žiaci zo sociálne znevýhodneného prostredia	100	100
MŠ - energie	4 937	4 937
Dar	300	300
Použitie z predchádzajúcich rokov - tovary	51 841	51 841
Dobropis energie	2 819	2 819
MPC	37 695	37 695
Projekt Spolu múdrejší	4 600	4 600
Projekt Moderná inklúzia	810	810
Projekt Čítame radi	800	800

n) Cieľom našej školy je žiak pripravený po stránke vzdelanostnej, morálnej i emocionálnej nielen na ďalšie štúdium, ale aj pre uplatnenie sa v živote. V súčinnosti so štátnym a školským vzdelávacím programom sme pokračovali vo zvyšovaní gramotnosti našich žiakov v oblasti IKT.

o) SWOT analýza školy

Okruhy	<u>SWOT</u>
Silné stránky	<ul style="list-style-type: none"> <li>• dynamické a tvorivé vedenie školy, podporujúce odborný rast pedagogických zamestnancov</li> <li>• kvalifikovaný učiteľský zbor</li> <li>• výborný technický stav budovy, nízka energetická náročnosť</li> <li>• individuálna integrácia žiakov</li> <li>• dobrá klíma v škole</li> <li>• jedáleň v budove školy</li> <li>• kvalitná práca ŠKD, výborné služby rodičom</li> </ul>
Slabé stránky	<ul style="list-style-type: none"> <li>• slabé priestorové možnosti školy</li> <li>• byrokratizácia</li> <li>• slabá motivácia žiakov</li> <li>• veková štruktúra pedagogických zamestnancov</li> <li>• nedostatok kvalifikovaných učiteľov na trhu práce</li> </ul>
Príležitosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>• výmena pedagogických skúseností prezentácia školy na verejnosti (webové sídlo, školský časopis OSA, spolupráca s rôznymi inštitúciami CVC, mestské múzeum, knižnica, Klub dôchodcov)</li> <li>• premena školy na centrum vzdelávania, športu a kultúry – projekt Otvorená škola</li> <li>• priestory a ponuka pre záujmovú činnosť</li> <li>• dobrá spolupráca s rodičmi, možnosť zapájať sa do projektov</li> <li>• získanie mimorozpočtových zdrojov vo financovaní</li> </ul>
Hrozby	<ul style="list-style-type: none"> <li>• nezáujem o učiteľské povolanie</li> <li>• stres a frustrácia učiteľov</li> <li>• vzťahy medzi žiakmi, šikanovanie</li> <li>• nárast patologických javov a sociálnych problémov</li> <li>• inteligenčný potenciál budúcich žiakov</li> </ul>

Pozitíva: - od 1. 9. 2021 platí nový doplnený Školský poriadok

- väčšina žiakov dodržiava Školský poriadok, pozná svoje práva i povinnosti
- správajú sa zodpovedne, poznajú pravidlá etiky, dodržiavajú zásady bezpečného správania
- sú ochotní pomôcť spolužiakom, škole /zbery/
- na hod. OBV, ETV, tried. hod. preukázali dostatok vedomostí o legálnych i nelegálnych drogách, rôznych typoch závislostí, sú všímaví k okoliu, vedia odhadnúť, čo je správne a čo nie
- poznajú zásady ochrany zdravia a prírody



- vedia sa nadchnúť /zberové aktivity majú veľmi dobrú tradíciu a úroveň; dôležitú úlohu zohrávajú triedne p. učiteľky/
- po zavedení opatrení sa obmedzilo používanie mobilných telefónov.

#### Negatíva:

- zosmiešňovanie, nedisciplinovanosť, kyberšikana
- neplnenie si žiackych povinností,
- zneužívanie dôvery rodičov a zbytočné vymeškávanie vyučovania,
- agresivita medzi žiakmi, bežné vulgárne vyjadrovanie, arogancia,
- egoizmus, nereálne posúdenie situácie až nekritickosť,
- ničenie školského majetku/výzdoby, lavíc, stien, pohadzovanie papierov po zemi/, nevhodné správanie sa na WC,...

#### Východiská pre šk. rok 2022/2023

- jednotný a rovnako náročný postup pri riešení problémového správania žiakov vyučujúcimi,
- zistiť príčiny a vinníkov pri poškodzovaní majetku školy, problémy riešiť ihneď,
- vzájomná spolupráca vyučujúcich a rodičov,
- systematická a dôsledná príprava na vyučovaciu hodinu s hyperaktívnymi žiakmi,
- spolupráca so školským psychológom,
- častejšie sa zaoberať Školským poriadkom ako vnútornou právnou normou.

#### Náčrt ťažiskových úloh pre nasledujúce obdobie:

- sledovať úroveň vyučovania komplexne,
- ponuka kvalitného a pestrého ŠKVP,
- rozvoj aktivít v zmysle Sprievodcu školským rokom,
- selektovať ponúkané vzdelávacie aktivity učiteľov prostredníctvom MPC v Bratislave,
- využívať dostupné testy na I. a na II stupni ZŠ hlavne v prechodových ročníkoch,
- obnova pomôcok a inventáru podľa finančných možností,
- zintenzívniť hospitačnú činnosť vedenia školy,
- spolupráca s CPPPaP v Pezinku / z ponuky výber vhodných akcií /,
- využívať služby špeciálneho pedagóga hlavne vo vyučovacom čase, ale i mimo neho,
- pri svojej práci využívať internet, systém Zborovňa, ASC agendu a počítačové učebne,
- prezentovať školu v dostupných médiách.

#### II. Ďalšie informácie o škole:

#### a) Psychohygienické podmienky výchovy a vzdelávania ( § 2 ods. 2 písm. a)

ZŠ Na bielenisku je takmer 30-ročná sídlisková škola. Podmienky na činnosť sú veľmi dobré, čo pociťujeme tým, že nám rastie počet žiakov. Vytvárame podmienky pre žiakov so špecifickými požiadavkami zo širokého okolia.

#### Vyhodnotenie činnosti MZ 1. a 2. ročník

Metodické združenie zasadalo v tomto školskom roku 5 - krát. Vyučujúci pravidelne vyhodnocovali vých.- vyučovacie výsledky za jednotlivé obdobia, pozornosť venovali slaboprosievajúcim žiakom, žiakom so ŠVVP, a tiež začleneným žiakom. Nemalú pozornosť venovali aj talentovaným a nadaným žiakom. Úzko spolupracovali so školskou špeciálnou pedagogičkou, logopedičkou a psychologičkou. Komunikovali a spolupracovali tiež s pani vychovateľkami a asistentkami. Pozornosť tiež venovali žiakom z oslabeného sociálneho prostredia. K týmto žiakom uplatňovali individuálny prístup. Na sedeniach sa učitelia aktívne zapájali do diskusií, vzájomne si pomáhali, radili si a hľadali riešenia k aktuálnym problémom. Vyučujúci dodržiavali školský vzdelávací program spolu s vypracovanými tematicko -výchovno - vzdelávacími plánmi s prihliadnutím na hlavné úlohy na tento šk. rok. Vyučujúci tiež dodržiavali štátny vzdelávací program a riadili sa podľa aktuálnych pokynov MŠ. Niektoré akcie z plánu MZ sa z dôvodu pandémie Covid 19 uskutočnili v neskoršom termíne. Napriek tejto situácii sa nám podarilo zorganizovať väčšinu akcií, ktoré boli dôsledne pripravené a žiaci z nich mali radosť. Veľmi pozitívne hodnotíme činnosť školského parlamentu, ktorý pre žiakov 1. stupňa zorganizoval súťaž pri príležitosti MDD. Triedni učitelia si niektoré akcie zorganizovali v triede a využívali školskú knižnicu. Školská knižnica bola doplnená o nové knihy na mimočítankové čítanie. Učitelia tiež zorganizovali pre žiakov výlety a exkurzie.

#### Vyhodnotenie činnosti MZ 3. a 4. ročník

Metodické združenie pre primárne vzdelávanie v tomto školskom roku zasadalo celkovo 5-krát. Na jednotlivých sedeniach učitelia rozoberali najmä výchovno-vzdelávacie výsledky žiakov. Osobitnú pozornosť venovali problémovým, začleneným a žiakom so zvýšeným individuálnym prístupom. Spoločne sme diskutovali a hľadali riešenia na ich zlepšenie. Vyučujúci dodržiavali štátny a školský vzdelávací program podľa aktuálnych pokynov MŠ. Počas dištančného vyučovania sa učitelia vzdelávali v práci s počítačom a zodpovedne pristupovali k online vyučovaniu a zadávaniu úloh. Vyučujúci pravidelne zisťovali a vyhodnocovali výchovno-vyučovacie výsledky u žiakov, venovali sa slaboprosievajúcim žiakom, žiakom so ŠVVP, úzko spolupracovali so školskými špeciálnymi pedagogičkami a asistentkami. Pozornosť tiež venovali

žiakom z oslabeného sociálneho prostredia. K týmto žiakom uplatňovali individuálny prístup. Niektoré akcie z plánu práce MZ sa z dôvodu pandémie Covid 19 uskutočnili v neskoršom termíne. Napriek tejto situácii sa nám podarilo zorganizovať väčšinu akcií, ktoré boli dôkladne pripravené a deti mali z nich radosť. Veľmi pozitívne hodnotíme činnosť školského parlamentu, ktorý pre deti 1. stupňa pripravil súťaže pri príležitosti MDD. Triedni učitelia si niektoré akcie zorganizovali v triede a využívali školskú knižnicu. Žiaci sa počas roka aktívne zapájali do rôznych vedomostných, športových a výtvarných súťaží – Hviezdoslavov Kubín, Šaliansky Matko, Pytagoriáda, Slávik Slovenska. Mc Donald's Cup a pod. Dosiahli veľmi pekné úspechy aj v medzinárodnej súťaži Matematický klokan a v celoslovenských súťažiach Všetkovedko, Maksík, Ypsilon – slovina je hra, EnglishStar. Okrem súťaží sa žiaci zúčastňovali rôznych výletov, exkurzií napr. v Malokarpatskom múzeu, v Schaubmarovom mlyne, na detskom dopravnom ihrisku v Galante, navštívili sférické kino, divadelné predstavenie Uštrikovaná rozprávka, výchovný koncert ľudovej hudby a besedu s pani spisovateľkou. Kristínou Mišovičovou. Uskutočnili sme dva turnusy školy v prírode a zaujímavé koncoročné výlety.

#### Vyhodnotenie činnosti MZ ANJ 1.-4.ročník

Metodické združenie pracovalo v zložení 9 členov. Plnilo hlavné ciele a úlohy týkajúce sa rozvíjania štyroch hlavných kompetencií žiakov - čítanie, písanie, počúvanie a hovorenie s prihliadnutím na vekovú kategóriu žiakov. Na zasadnutiach sa venovali riešeniu rôznych problémov – obsah, rozsah učiva v jednotlivých ročníkoch, výchovno – vzdelávacie problémy, osobitnú pozornosť sme venovali integrovaným žiakom a žiakom so zvýšenou starostlivosťou. Venovali sme sa problematike online vyučovania. Pripravili sme súťaž Happy English, zapojili sme sa do súťaže English Star, Deň európskych jazykov, Deň ANJ.

#### Vyhodnotenie činnosti MZ ŠKD

MZ ŠKD pracovalo v tomto školskom roku v skupine 13 vychovávateľiek, ako hostia boli prítomné pani riaditeľka a pani zástupkyne. Metodické združenie ŠKD zasadalo v tomto školskom roku 5 krát – 30.8., 16.11, 17.1., 20.4., 20.6. Z každého zasadnutia MZ ŠKD vzišlo Uznesenie s presnými úlohami a termínmi, ktoré sa plnili priebežne, celoročne, alebo k danému dátumu. Primárnou úlohou zasadnutí MZ ŠKD boli podrobné charakteristiky a analýzy z činnosti a práce s deťmi v jednotlivých oddeleniach. Časový plán ako aj poslanie, náplň a úloha MZ ŠKD boli splnené. Využívali sme všetky ponúkané aktivity. Vychovávateľky do týždenných plánov zaradovali všetky výchovné zložky, ktoré sa pravidelne striedali a prelínali. V stredu sa venovali rekreačnej činnosti, relaxácii a oddychu. V spoločenskovednej záujmovej činnosti sa snažili deťom vštepovať základy disciplíny, formovali v deťoch národné povedomie. Zamerali sa na zdravotnú prípravu, protipožiarnu ochranu, environmentálnu výchovu. Zaoberali sa otázkami

mieru, demokracie, tolerancie a humanity v oblasti ľudských práv. V prírodovednej záujmovej činnosti viedli deti k ochrane a tvorbe životného prostredia vlastným príkladom. Deti získavali vedomosti a zručnosti v priamom kontakte s prírodou. Pravidelne ošetrovali kvety v triedach, na chodbách. V esteticko-výchovnej záujmovej činnosti učili deti kultivovane sa vyjadrovať, vystupovať na verejnosti a reprezentovať školu. Deti sa snažili vnímať a prežívať krásu okolo seba. V pracovno-technickej záujmovej činnosti rozvíjali tvorivosť detí, formovali základné pracovné zručnosti, návyky a schopnosti. Deti pochopili význam techniky ako zložky ľudskej kultúry. V športovo brannej záujmovej činnosti a rekreačnej činnosti pozitívne vplývali na rozvoj duševného a fyzického zdravia, rozvíjali všestrannú pohybovú aktivitu.

#### Vyhodnotenie činnosti MZ učiteľov druhého stupňa

V školskom roku 2021/2022 sa uskutočnilo päť zasadnutí Metodického združenia učiteľov druhého stupňa. Všetky zasadnutia sa konali v termínoch podľa plánu, ktorý sme si odsúhlasili na prvom zasadnutí. Zasadnutia sa konali v auguste, novembri, januári, apríli a júni, vždy pred koncom hodnotiaceho obdobia s výnimkou úvodného zasadnutia, ktoré sa uskutočnilo pred začiatkom školského roka. Na tomto zasadnutí sme si stanovili úlohy členov Metodického združenia učiteľov druhého stupňa. Na zasadnutiach sa pravidelne zúčastňovali členovia MZ učiteľov druhého stupňa, v prípade, že sa niekto nemohol zúčastniť zo zdravotných dôvodov alebo kvôli pracovným povinnostiam, jeho neúčast' bola ospravedlnená. Zasadnutí sa zúčastňovala pani riaditeľka školy, ale i jej zástupkyňa, ktorá je zároveň členkou MZ. Na niektorých zasadnutiach boli prítomné i pani asistentky, ale aj sociálna pedagogička. Na zasadnutiach sme sa zaoberali analýzou výchovno-vzdelávacích výsledkov žiakov v jednotlivých triedach, zvýšenú pozornosť sme venovali problémovým žiakom a žiakom začleneným. Predmetom diskusií boli rôzne témy úzko súvisiace s výchovno-vzdelávacím procesom. Spolupráca triednych i netriednych učiteľov v rámci druhého stupňa bola veľmi dobrá.

#### Vyhodnotenie činnosti PK cudzích jazykov (ANJ, NEJ)

Predmetová komisia cudzích jazykov zasadala v školskom roku 2021/2022 podľa schváleného plánu päťkrát – na začiatku školského roka a potom v čase pred hodnotiacimi a klasifikačnými poradami. (30.08.2021, 18.11.2021, 13.01.2022, 20.04.2022 a 16.06.2022)

Na svojich zasadnutiach sa členovia komisie venovali plneniu učebných plánov, výchovno-vyučovacím výsledkom žiakov a metodickým usmerneniam ku vzniknutým problémom. Veľa pozornosti sa sústredilo na žiakov so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami a ich hodnoteniu v jazykovom vzdelávaní. V súvislosti s korona-vírusom sme veľa úsilia venovali hľadaniu postupov vo vyučovaní, ktorými by sme dodržali všetky pokyny a odporúčania

Ministerstva školstva. Prerokovali sme aj používanie učebníc cudzích jazykov a počet hodín vyučovania cudzieho jazyka v jednotlivých ročníkoch. 26.9.2021 sme pripravili a zrealizovali Európsky deň jazykov pre žiakov druhého stupňa tvorbou plagátov a nástieniek a rôznych triednych aktivít. V mesiaci november (11.11.2021) sme podľa plánu uskutočnili školské kolá Olympiády v anglickom jazyku. V nemeckom jazyku sme olympiádu neusporadúvali, nakoľko nemáme primerane pripravených žiakov, keďže nemecký jazyk sa vyučuje ako druhý cudzí jazyk. Novodobo so Shakespearom a Aj pán Goethe by mal radosť neuskutočnili. Súťaže Englishstar sa dňa 5.5.2022 zúčastnilo 95 žiakov celej školy.

Vyhodnotenie činnosti PK matematika a práca s informáciami, človek a príroda

Predmetová komisia zasadala v školskom roku 2021/2022 podľa schváleného plánu päťkrát – na začiatku školského roka a potom pravidelne v čase pred hodnotiacimi a klasifikačnými poradami (30.08.2021, 18.11.2021, 19.01.2022, 20.04.2022, 17.06.2022). Na svojich zasadnutiach sa členovia komisie venovali plneniu učebných plánov, výchovno-vzdelávacím výsledkom žiakov, plánovaniu akcií a súťaží, príprave na T5 a T9, výsledkom predmetových súťaží a olympiád a metodickým usmerneniam ku vzniknutým problémom. Veľa pozornosti sa venovalo opäť žiakom so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami. Od 6.12 do 17.12.2021 sa vzdelávanie presunulo do domáceho prostredia a my sme opäť prešli na dištančnú formu vzdelávania žiakov. Dištančné vzdelávanie prebiehalo aj oddelene na pár dní len v niektorých triedach v závislosti od pozitivity žiakov. Úspešne sme dištančné vzdelávanie zvládli vďaka príprave, ktorá prebiehala už od začiatku školského roka. Aj napriek vzniknutej situácii sa nám podarilo zapojiť sa a zrealizovať plánované súťaže a olympiády. Zrealizovalo sa domáce a okresné kolo matematickej olympiády, školské a okresné kolo biologickej olympiády kategórie C,D,E, Matematický Klokan, Maks, súťaž iBobor, školské a okresné kolo Pytagoriády. Na škole sa tento rok neuskutočnila chemická a fyzikálna olympiáda z dôvodu nezájmu žiakov. Z plánovaných akcií sme úspešne zorganizovali: exkurzia Geopark Malé Karpaty, Deň finančnej gramotnosti, Deň Zeme, prednáška Lúčny svet, Environmentálny pobyt.

Vyhodnotenie činnosti PK slovenského jazyka

Predmetová komisia zasadala v školskom roku 2021/2022 podľa schváleného plánu päťkrát – na začiatku školského roka (30. 08. 2021) a potom v čase pred hodnotiacimi a klasifikačnými poradami (18. 11. 2021, 14. 01. 2022, 22. 04. 2022 a posledné zasadnutie bolo 17. 06. 2022). Na svojich zasadnutiach sa členovia komisie venovali plneniu učebných plánov, výchovno-vyučovacím výsledkom žiakov a metodickým usmerneniam ku vzniknutým problémom. Veľa pozornosti sa sústredilo na žiakov so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami a ich hodnoteniu v jazykovom vzdelávaní. Nakoľko žiaci prechádzali striedavo (podľa počtu pozitívne

testovaných žiakov v jednotlivých triedach) na dištančnú formu výučby prostredníctvom MS TEAMS kvôli pokračujúcej nepriaznivej pandemickej situácii, členovia predmetovej komisie riešili aktuálne problémy vznikajúce s vyučovaním v online priestore (prípájanie na hodiny, online testy, práca so začlenenými žiakmi, doučovania pre žiakov, ktorí si neuvrtili učivo na online vyučovaní...). V oblasti slovenského jazyka a literatúry sa žiaci zúčastnili vyhlásených súťaží. Po jarných prázdninách sa situácia zlepšila a žiaci nastúpili na prezenčnú formu výučby, na základe čoho sme opäť riešili problémy s adaptáciou na tento spôsob vyučovania. Uskutočnené aktivity počas školského roka 2021/2022: návšteva Modry - Štúrova izba, múzeum v Modre, cintorín, Bizmayerovo múzeum, Európsky deň jazykov, Olympiáda zo slovenského jazyka a literatúry, Medzinárodný deň školských, Prekroč svoj tieň- súťaž, Vianočná pošta, Ypsilon – slovina je hra, Hviezdoslavov Kubín, Knižný, literárna súťaž Medziriadky, Šaliarsky Matko, ...a Slovo bolo u Boha, prednáška so spisovateľom Romanom Bratom, Čítanie v Panta Rhei, Čítajme si....2022 ..

#### Vyhodnotenie činnosti PK telesnej a športovej výchovy

Predmetová komisia zasadala v školskom roku 2021/2022 podľa schváleného plánu päťkrát. Na svojich zasadnutiach sa členovia komisie venovali plneniu učebných plánov, výchovno-vyučovacím výsledkom žiakov, metodickým usmerneniam ku vzniknutým problémom a plánovaným športovým súťažiam podľa platného termínovníka. V oblasti telesnej výchovy a športu sa žiaci 2. stupňa v tomto šk. roku 2021/2022 zúčastnili v septembri akcie pod názvom Zrýchlený pochod, následne nastalo opäť dištančné vyučovanie a v závere šk. roka po uvoľnení opatrení v marci sa naplno rozbehli športové súťaže. Uskutočnené súťaže: Školská basketbalová liga, Orientačný beh, MINI volejbal, MIDI volejbal – dievčatá, Futbal – Školský pohár Slov.sporiteľne, Mc DonaldsCup, OK v stolnom tenise pre ZŠ, Vybíjaná dievčat, Plavecká súťaž žiakov, žiačok, Plavecká štafeta mix , Plávanie PÓLO, Plavecký výcvik.

#### Vyhodnotenie činnosti PK Človek a hodnoty, Človek a svet práce, Umenie a kultúra

V školskom roku 2021/2022 sa uskutočnilo päť zasadnutí PK. Z každého zasadnutia je vypracovaná zápisnica a priložená prezenčná listina. Zasadnutia PK boli zamerané na riešenie problémov, ktoré sa počas školského roka vyskytli vo výchovno-vzdelávacom procese. Výchovné predmety sa v školskom roku 2021/2022 vyučovali podľa tematických výchovno-vzdelávacích plánov. Uskutočnené aktivity počas šk. roka 2021/2022: Zbierka biela pasteka, Hodina deťom, ponožkový október, zbierka pre útulok, projekt tesco, zbierka dioptrických okuliarov pre Afriku, bazár Mikuláš, vianočná pošta, zostrojenie hmyzích domčekov, exkurzia do spoločnosti OLO, výroba plátenných tašiek, výstava výtvarných diel, slávik Slovenska, deň narcisov, projekt TESCO: Sadím, sadiš, sadíme, koľko lásky sa zmestí do krabice od topánok, koľko lásky je vo

Vašom srdci, olympiáda ľudských práv, prehliadka kostolov v Pezinku, výstava žiackych prác z techniky.

## Správa o priebehu výchovy a vzdelávania počas mimoriadnej situácie

### 1. stupeň

Vyučovanie na 1. stupni prebiehalo v dňoch 06.–17.12. 2021, dištančnou formou. Učitelia na výuku používali prednostne platformu MS TEAMS, niektorí vyučovali prostredníctvom platformy ZOOM. Vzhľadom na dištančnú výuku už v školskom roku 2020/2021, prechod z prezenčného na dištančné vzdelávanie bol takmer bezproblémový. Učitelia už dokonale ovládali tieto platformy na výuku, vedeli si upraviť svoj denný rozvrh, prispôbiť ho potrebám žiakov. Technické vybavenie sa zlepšilo, vedenie školy zabezpečilo nové notebooky, slúchadlá s mikrofónom, prípadne tablety. Niektoré naplánované akcie vyplývajúce z plánov jednotlivých MZ sa z dôvodu pandémie Covid 19 nepodarilo uskutočniť všetky, niektoré boli zrušené, niektoré boli uskutočnené v náhradných termínoch (Klokanko, Ypsilon- slovina je hra, divadlo Clipperton, sférické kino, DDI ...) alebo uskutočnené online.

### 2. stupeň

Žiaci 2. stupňa prešli v období 06.–17.12. 2021 na dištančné vzdelávanie. Počas dištančnej formy výuky sa vyučovalo prioritne prostredníctvom platformy MS TEAMS. Učitelia priebežne riešili problémy vznikajúce s vyučovaním v online priestore (pripájanie na hodiny, online testy, práca so začlenenými žiakmi, doučovania pre žiakov, ktorí si neuvrtili učivo na online vyučovaní...). V oblasti slovenského jazyka a literatúry sa žiaci zúčastnili vyhlásených súťaží online formou (literárna súťaž Medzi riadky, olympiáda zo slovenského jazyka a literatúry). V tomto období sa nevyučovali výchovy alebo iba v skrátenej forme. V triedach sa po návrate do školy pracovalo ťažšie z dôvodu, že žiaci si horšie zvykali opäť na prechod na prezenčnú výučbu.

Pedagogickí asistenti pracovali so žiakmi, ktorí na podnet učiteľov, rodičov alebo samotných žiakov, mali problémy súvisiace s pandemiou COVID 19 či učivom a objavila sa u nich potreba intervencie.

Správa výchovnej poradkyne:

- počas obdobia dištančného vzdelávania sa v spolupráci s triednymi učiteľmi riešili aktuálne výchovno-vzdelávacie problémy žiakov,
- online triednické hodiny – rozhovory so žiakmi, aktivity triednych učiteľov s cieľom upevniť vzťahy v triede a pomôcť žiakom v mimoriadnej situácii spôsobenej pandemiou COVID 19,
- riešili sa individuálne problémy jednotlivých žiakov zo sociálne znevýhodneného prostredia, spolupráca s triednymi učiteľmi a rodičmi,

V spolupráci s triednymi učiteľmi a ostatnými vyučujúcimi bolo priebežne monitorované správanie sa žiakov a jeho zmeny, napr. pohovormi a v spolupráci s triednymi učiteľmi boli riešené prípady žiakov, ktorí mali rôzne problémy počas dištančného vzdelávania.

Hodnotenie počas dištančnej formy vzdelávania bolo realizované ústnym hodnotením a známkami. Vo všetkých ročníkoch boli žiaci hodnotení podľa schváleného spôsobu na úvodnej pedagogickej rade.

#### Konflikt na Ukrajine

Po vypuknutí vojenského konfliktu na Ukrajine boli do školy prijaté 2 žiačky so statusom odídenec. Žiačky boli zaradené do vyučovacieho procesu, bolo im zabezpečené vzdelávanie sa v slovenskom jazyku, účasť asistentov na vyučovacích hodinách. Po adaptačnom období sa postupne začlenili do výchovno-vzdelávacieho procesu. Počas mimoriadnej situácie bolo niekoľko žiakov, ktorí sa obávali o seba, svoje rodiny, bola im poskytnutá pomoc psychológa a sociológa.

#### Škola podporujúca zdravie

Po zmiernení opatrení bolo možné zorganizovať plavecký výcvik, korčuliarsky kurz, lyžiarsky výcvik, aj školy v prírode a environmentálny pobyt v prírode.

#### Environmentálna výchova

Na hodinách biológie, prírodovedy, vlastivedy a geografie rozvíjame vzťah žiakov k prírode s dôrazom na environmentálnu výchovu. Počas školského roku sa žiaci venovali týmto aktivitám: - vychádzky do prírody Malých Karpát, - žiaci boli vedení k zlepšovaniu estetiky životného prostredia svojej školy, triedy i bydliska, - žiakov sme zapájali do biologickej olympiády, žiaci pracovali na vlastných projektoch a prácach. Súťažili vo vedomostných testoch, kde dosiahli dobré výsledky. Hodiny biológie využili na to, aby žiaci pochopili, že naša zem má limitované zdroje, že je citlivá na zásahy ľudí a že tieto zásahy sa negatívne odrážajú na kvalite životného prostredia, že sa o prírodné zdroje pripravujeme svojou činnosťou i ľahostajnosťou k ničeniu prírody. Pritom o limitované zdroje sa musí deliť čoraz viac ľudí, ktorí dýchajú znečistené ovzdušie, sadia rastliny do čoraz vyčerpanejšej pôdy, ktorí vysušujú vodné zdroje aby získali novú pôdu, čo sa znova negatívne prejavuje na zmenách životného prostredia. Aby sme dokázali prežiť nielen my, ale aj tí, čo prídu po nás, využili sme hodiny biológie na formovanie správneho vzťahu žiakov k prírode a životnému prostrediu ako aj pochopeniu vzťahu nárastu vlastnej spotreby tovarov a služieb k nárastu spotreby prírodných zdrojov. Máme možnosť buď znížiť spotrebu tovarov a služieb alebo ich vyrábať z obnoviteľných zdrojov energií. Veľkú úlohu zohrali aj zberové aktivity školy a to zber papiera, zber gaštanov, zber použitých batérií.



V rámci primárnej prevencie závislosti sa uskutočnili nasledovné aktivity:

a) v spolupráci s CPPP a P sa realizovali: programy pre 2. až 9. ročník

- prevencia užívania drog
- vzťahy v triede
- bezpečný návrat detí do škôl.

b) celoškolské aktivity

„Biela pastelka“ – zbierka

„Hodina deťom“ - zbierka

c) informačná oblasť

- zabezpečenie propagačného materiálu pre žiakov (nástenky)
- poskytovanie informácií učiteľom

d) Voľnočasové aktivity školy (§ 2 ods. 2 písm. b)

Voľný čas detí:

V škole neboli z dôvodu pandemických opatrení realizované krúžky záujmovej činnosti.

Spolupráca školy s rodičmi, o poskytovaní služieb deťom, žiakom a rodičom (§ 2 ods. 2 písm. c)

Škola má vlastné webové sídlo na veľmi dobrej úrovni, kde sú zverejnené všetky údaje o škole. O dianie v škole je verejnosť informovaná aj prostredníctvom tlače Pezinčan, Pezinsko, TV Pezinok. V decembri 2008 bolo spustené školské rádio „BODKA“, ktoré vysiela pravidelne od 2.1.2012, vysielať rádio BODKA je dostupné i na webovom sídle školy. Škola vydáva školský časopis.

Spolupráca s Radou rodičov a Občianskym združením Školák na Bielenisku:

Rada rodičov je orgán, ktorý zastupuje rodičovskú verejnosť. OZ sa schádza zvyčajne raz za mesiac a pozýva na svoje zasadnutie riaditeľku školy. Zaujíma sa o dianie v škole, o vyučovací proces, jeho zabezpečenie. Spoluorganizuje so školou mnoho aktivít, napr. karneval, rozlúčku so žiakmi 9. ročníka, ... prispieva na MDD, na Mikuláša, na zápis žiakov do I. ročníka, na knihy a darčekové poukážky pre najšikovnejších žiakov, ... Mnohí rodičia sa zúčastňujú netradičného vyučovania, mimotriednych a mimoškolských aktivít, pomáhajú zabezpečovať exkurzie a výlety. Rodičovské združenia prebiehali v online prostredí podľa potrieb jednotlivých učiteľov.

Spolupráca s Radou školy

Rada školy, ktorej členovia zastupujú široké spektrum zainteresovaných na práci školy. Je to nezávislý orgán, ktorý pracuje podľa vlastného plánu práce a schváleného štatútu. Vyjadruje sa ku

každej oblasti školskej činnosti. Rada školy sa stretáva 4 x do roka. Rada školy bola volená na štvorročné obdobie v máji 2020.

Spolupráca s MŠ:

Spolupráca s materskými školami je neformálna. Materská škola, gen. Pekníka má v našej škole alokované dve triedy.

Školská jedáleň

Súčasť školy je aj školské stravovanie, ktoré varí pre cca 600 stravníkov. Stravníkmi sú žiaci a zamestnanci školy, žiaci a zamestnanci MŠ, dôchodcovia a cudzí stravníci. Jedálny lístok a skladba stravy zodpovedá správnej výžive. Jedálny lístok je pripravovaný s týždňovým predstihom a uverejnený na webovom sídle školy, odhlasovanie stravy je možné aj elektronicky na [www.zsnabielenisku.sk](http://www.zsnabielenisku.sk)

V Pezinku 28.09.2022

Mgr. Ingrid Jurčová  
riaditeľka školy

**Úspešnosť a počet žiakov v súťažiach a predmetových olympiádach  
v školskom roku 2021/2022**

P.č.	Názov súťaže	Školské kolo		Okresné, mestské kolo		Krajské kolo		Celoštátne kolo	
		počet	úsp.	počet	úsp.	počet	úsp.	počet	úsp.
1.	Olympiáda v anglickom jazyku	24	24	2	0				
2.	Olympiáda v slovenskom jazyku	28	3	2	1				
3.	Olympiáda geografická	25	24	9	8				
4.	Olympiáda biologická C	19	13	2	0				
5.	Olympiáda biologická D	34	17	2	2				
6.	Olympiáda matematická	7	5	5	2				
7.	Olympiáda dejepisná	38	8	8	0				
8.	I-BOBOR							121	29
9.	Pytagoriáda 3. až 8. ročník	109	44	25	4				
10.	Klokanko - 1. stupeň							111	17
11.	Klokán - 2. stupeň							31	6
12.	Maks							3	2
13.	Maksík							34	8
14.	Všetkovedko							39	9
15.	Englishstar							95	4
16.	Ypsilon - Slovina je hra							104	33
17.	Šaliarsky Maťko	8	12	4	0				
18.	Hviezdoslavov Kubín	45	26	5	0				
19.	Vojaci očami detí- výtv. súťaž			6	0				
20.	Kupeckého svet - výtv. súťaž			10	1				

Príloha :

č. 1 Vyhodnotenie predmetových olympiád a súťaží

č. 2 Vyhodnotenie športových súťaží

č. 3 Správa o priebehu výchovy a vzdelávania počas mimoriadnej situácie

**Úspešnosť a počet žiakov v športových súťažiach  
v školskom roku 2021/2022**

P.č.	Názov súťaže	Okresné, resp. mestské kolo		Krajské kolo		Celoštátne kolo	
		počet	úsp.	počet	úsp.	počet	úsp.
1.	Volejbal žiačky- MINI	5	5	5	1. miesto	5	4. miesto
2.	MIDI volejbal	5		5	3. miesto		
3.	Školská basketbalová liga - VISTA REAL	12	1.- 2.miesto				
4.	Vybíjaná – žiačky 6.r.	14	1. miesto	10	3. miesto		7. miesto
5.	Futbal mladších žiakov	9	0				
6.	McDonald´s Cup	10	1. miesto	10	7. miesto		
7.	Plavecká súťaž			6	4. a 5. miesto		
8.	Plavecká štafeta			4	5. miesto		
9.	Mini vodné pólo			6	1. miesto	6	8. miesto
10.	Pezinská liga v orientačnom behu	5	3. miesto				

## Základná škola Na bielenisku 2, 90201 Pezinok

V Pezinku, 28.09.2022

Mesto Pezinok  
Radničné nám. č. 7  
90214 Pezinok

VEC:

Správa o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach školy za školský rok 2021/2022 – Predloženie na schválenie

Riaditeľka Základnej školy Na bielenisku 2, 90201 Pezinok predkladá zriaďovateľovi na schválenie Správu o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach školy/školského zariadenia za školský rok 2021/2022 podľa § 5 ods. 7 písm. f) zákona č. 596/2003 Z. z. o štátnej správe v školstve a školskej samospráve a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov. K správe je priložená Správa o hospodárení školy/školského zariadenia za kalendárny rok 2021 podľa Vyhlášky 529/2021 Z.z.. Správa obsahuje informáciu o prerokovaní v pedagogickej rade a prílohu vyjadrenia o prerokovaní v rade školy.

Príloha

1 x Správa s prílohami

Mgr. Ingrid Jurčová  
riaditeľka školy

**Rada školy**  
pri Základnej škole Na bielenisku 2, 90201 Pezinok

Mesto Pezinok  
Radničné nám. č. 7  
90201 Pezinok

VEC:

Správa o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach školy za školský rok 2021/2022– Vyjadrenie k prerokovaniu.

Rada školy pri Základnej škole Na bielenisku 2, 90201 Pezinok predkladá zriaďovateľovi vyjadrenie k prerokovaniu Správy o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach školy/školského zariadenia za školský rok 2021/2022 podľa Vyhlášky 529/2021 Z.z

Rada škola prerokovala Správu o výchovno-vzdelávacej činnosti školy za školský rok 2021/2022 bez pripomienok/s pripomienkami\*.

prof. Ing. Pavol Alexy, PhD.  
predseda RŠ