

Správa o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach za školský rok 2023/2024

Základná škola, Na bielenisku 2, Pezinok

Na bielenisku 2, 90201 Pezinok

Mgr. Ingrid Jurčová
riadiťel' školy

Správu vypracoval: Mgr. Ingrid Jurčová
Pezinok,

Záver

Vyjadrenie rady školy

Schválenie zriaďovateľom školy

1. Základné identifikačné údaje o škole

Názov školy:	Základná škola
Adresa školy:	Na bielenisku 2
Telefónne číslo:	+4216404729
Webové sídlo:	zsnabielenisku.edupage.org
Adresa elektronickej pošty:	skola@zsnabielenisku.sk

Vedúci zamestnanci školy

Funkcia	Meno a priezvisko
Riaditeľ školy	Mgr. Ingrid Jurčová
Zástupca riaditeľa školy	Mgr. Janka Golkovská
Zástupca riaditeľa školy	Mgr. Jana Milková, MBA
Vedúca ŠKD	Jana Krajčovičová
Vedúca školskej jedálne	Zuzana Ondrušová

2. Základné identifikačné údaje o zriaďovateľovi

Zriaďovateľ:	Mesto Pezinok
Sídlo:	Radničné nám. 7, 90214 Pezinok
Telefón:	033/6901100
Adresa elektronickej pošty:	primator@msupezinok.sk

3. Informácie o činnosti rady školy

Členovia rada školy

P.č.	Meno a priezvisko	Funkcia	Zvolený (delegovaný) za
1.	Ing. Doc. Pavol Alexy CSc.	predseda	zriaďovateľa
2.	Ľudmila Nagyová	podpredseda	rodičov
3.	Mgr. Peter Kramár	člen	rodičov
4.	Mgr. et Mgr. Adam Solga, PhD.	člen	zriaďovateľa
5.	Ing. Jozef Chynoranský	člen	zriaďovateľa
6.	Zdeno Čech	člen	zriaďovateľa
7.	JUDr. Tomáš Minarský	člen	rodičov
8.	Ing. Marína Majerčáková	člen	rodičov
9.	Mgr. Katarína Hlobeňová	člen	pedagogických zamestnancov
10.	Mgr. Gabriela Groschmidtová	člen	pedagogických zamestnancov
11.	Adriana Leschingerová	člen	nepedagogických zamestnancov

Zasadnutia Rady školy a prijaté uznesenia

Dátum	Uznesenie
09.10.2023	Rada školy schválila školský vzdelávací program. Bielenisko, správu o výchovno-vzdelávacích výsledkoch za rok 2022/2023, plán profesijného rozvoja pg.zamestnancov, vzala na vedomie vyhodnotenie koncepčného zámeru za rok 2022.. Vrátenie priestorov MŠ do užívania školy.

Dátum	Uznesenie
23..04.2024	Rada školy schválila výročnú správu RŠ za rok 2023 , odporúčala vedeniu mesta zaradiť do investičných zámerov vybudovanie bežeckého okruhu okolo multifunkčného ihriska a uvažovať o rozšírení existujúcej telocvične.

Rada školy pri ZŠ bola ustanovená v zmysle § 24 zákona NR SR č. 596/2003 Z. z. o štátnej správe v školstve a školskej samospráve a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov. V máji 2020 sa začalo 4- ročné funkčné obdobie. Rada školy zasadá podľa plánu zasadnutí. Noví členovia Rady školy boli delegovaní zriaďovateľom v januári 2023. Na svojich zasadnutiach sa Rada školy riadila schváleným programom a harmonogramom zasadnutí. Zasadnutia prebiehali prezenčne alebo v online priestore, podľa závažnosti prerokovaných problémov. Riaditeľka školy na zasadnutiach vždy informovala o aktuálnom dianí na škole.

4. Informácie o činnosti poradných orgánov riaditeľa školy

Poradný zbor riaditeľa školy

Metodické združenie učiteľov I. stupňa, PK anglický jazyk 1. stupňa, MZ ŠKD, MZ učiteľov II. stupňa a jednotlivé predmetové komisie PK.

Metodické združenie

Metodické združenie prvého stupňa zasadalo v tomto školskom roku 5 - krát. Na jednotlivých zasadnutiach vyučujúci pravidelne vyhodnocovali výchovno - vzdelávacie výsledky za jednotlivé hodnotiace obdobia, pozornosť venovali slaboprospievajúcim žiakom, žiakom so zdravotným znevýhodnením, a tiež začleneným žiakom. Osobitnú pozornosť venovali talentovaným a nadaným žiakom. Úzko spolupracovali so školskou špeciálnou pedagogičkou, logopedičkou a psychologičkou. Pravidelne komunikovali a spolupracovali s pani vychovateľkami a asistentkami. Pozornosť tiež venovali žiakom z oslabeného sociálneho prostredia. K týmto žiakom uplatňovali individuálny prístup. Na sedeniach sa učitelia aktívne zapájali do diskusií, vzájomne si pomáhali, radili si a hľadali riešenia k aktuálnym problémom. Skoro všetky plánované akcie sa nám v tomto školskom roku podarilo splniť. Neuskutočnil sa LV z dôvodu nepriaznivého počasia. Vyučujúci dodržiavali školský vzdelávací program spolu s vypracovanými TVVP s prihliadnutím na hlavné úlohy na tento školský rok. Vyučujúci tiež dodržiavali štátny vzdelávací program a riadili sa podľa aktuálnych pokynov MŠ. V školskom roku 2023/2024 sa uskutočnilo päť zasadnutí Metodického združenia učiteľov druhého stupňa, všetky zasadnutia sa konali v termínoch podľa stanoveného plánu, ktorý sme si odsúhlasili na prvom zasadnutí. Zasadnutia sa konali na konci každého hodnotiaceho obdobia s výnimkou úvodného zasadnutia, ktoré sa uskutočnilo pred začiatkom školského roka. Na prvom zasadnutí MZ sme si stanovili úlohy členov Metodického združenia učiteľov druhého stupňa, tieto úlohy sme plnili v stanovených termínoch alebo priebežne. Na zasadnutiach sa zúčastňovali členovia MZ učiteľov druhého stupňa. Na zasadnutiach bola prítomná nielen pani riaditeľka školy, ale i jej zástupkyne, ktoré sú zároveň členkami MZ. Na zasadnutiach sme sa zaoberali analýzou výchovno-vzdelávacích výsledkov žiakov v jednotlivých triedach, zvýšenú pozornosť sme venovali problémovým žiakom a v prípade potreby žiakom s podpornými opatreniami. Predmetom diskusií boli rôzne témy úzko súvisiace s výchovno-vzdelávacím procesom. Spolupráca triednych i netriednych učiteľov druhého stupňa bola veľmi dobrá. MZ ŠKD pracovalo v tomto školskom roku v skupine 14 vychovávateľiek, ako hostia boli prítomné pani riaditeľka a pani zástupkyne. Metodické združenie ŠKD zasadalo v tomto školskom roku 5 krát . Z každého zasadnutia MZ ŠKD vzišlo Uznesenie s presnými úlohami a termínmi, ktoré sa plnili priebežne, celoročne, alebo k danému dátumu. Primárnou úlohou zasadnutí MZ ŠKD boli podrobné charakteristiky a analýzy z činnosti a práce s deťmi v jednotlivých oddeleniach. Časový plán ako aj poslanie, náplň a úloha MZ ŠKD boli splnené. Využívali sme všetky ponúkané aktivity.

Pedagogická rada

Zasadala šesťkrát a rokovala v súlade s plánom práce školy. Na PgR sa hodnotil prospech a správanie žiakov, priebežné vzdelávanie učiteľov podľa plánu, začlenenie žiakov s poruchami učenia, vyhodnotil sa školský rok 2023/2024, pripravoval sa nový školský rok 2024/2025. Riaditeľka školy vychádzala pri rozhodovaní z odporúčaní PgR, vydaného Poradcu školským rokom pre nastávajúci školský rok.

Výchovný poradca

Plán práce výchovného poradcu bol vypracovaný na základe plánu práce školy na školský rok 2023/2024 a Sprievodcu školským rokom. Zrealizovali sa nasledovné aktivity:

- bol vypracovaný plán výchovného poradenstva
- preštudovaný dokument Sprievodca školským rokom 2023/2024
- bola nanovo menovaná výchovná komisia, všetci členovia sa oboznámili so štatútom výchovnej komisie
- boli vytvorené potrebné materiály k výchovnému poradenstvu, realizovali sa prvé individuálne rozhovory so žiakmi a rodičmi
- realizovali sa prvé individuálne rozhovory s učiteľmi – podľa potreby a záujmu
- v spolupráci s triednymi učiteľmi sa riešili aktuálne výchovno-vzdelávacie problémy žiakov - vzťahy medzi žiakmi, šikanovanie, vzťah učiteľ a žiak, postavenie jednotlivcov v kolektíve, vzdelávacie výsledky žiakov
- realizovali sa individuálne, ale aj skupinové rozhovory so žiakmi a triedami
- realizovali sa triednické hodiny
- spolupráca s pracovníčkami CPP v Pezinku
- preventívne programy Vzťahy v triede a Kyberšikana, Body Image, Ako byť kamaráti, v spolupráci s pracovníkmi z Mestskej polície Pezinku sa realizovali aktivity a preventívne programy na témy Alkoholizmus u dievčat a Extrémizmus dievčatá, zúčastnili sme sa na akciách a prednáškach s výchovno-vzdelávacou tematikou - Protidrogový vlak , Deň zdravej výživy, To je zákon, kámo, Body Image
- Aktivity na stmieľovanie kolektívu, Šikanovanie, Sebaobraz , Zippyho kamaráti , Výživa a zubný kaz , Šikana a trestnoprávna

zodpovednosť, Udržateľná móda a textilný odpad, Dospievajúce dievčatá, Rozvíjanie vzťahov v triede, Šikana a Kyberšikana, Šikana a klíma v triede, Kyberšikana a bezpečnosť na internete, Deň Zeme, Póla radí deťom

- uskutočnilo sa viacero stretnutí triednych učiteľov so zákonnými zástupcami žiakov za prítomnosti výchovnej poradkyne a vedenia školy
- riešila sa zvýšená pozornosť účtom na sociálnych sieťach, ktoré slúžia na poškodenie dobrého mena školy, ale i jednotlivcov, či už učiteľov alebo žiakov
- realizovali sa stretnutia špeciálneho tímu, výchovnej poradkyne spolu s vedením školy
- zúčastnila som sa na Multidisciplinárnom pracovnom stretnutí spolupracujúcich organizácií Bratislavského kraja 2024.

V spolupráci s triednymi učiteľmi a ostatnými vyučujúcimi bolo priebežne monitorované správanie sa žiakov a jeho zmeny, napr. pohovormi a v spolupráci s triednymi učiteľmi boli riešené prípady žiakov, ktorí opakovane porušovali školský poriadok.

Kariérový poradca

Činnosť kariérovej poradkyne (KP) v školskom roku 2023/2024 sa riadila Plánom činnosti KP, ktorý bol v podstatnej časti splnený. Zahŕňala poradenskú činnosť pre žiakov končiacich školskú dochádzku ako aj administráciu dokumentov potrebných k umiestneniu žiakov na stredné školy.

Činnosť kariérovej poradkyne bola predovšetkým zameraná na:

- poskytovanie odbornej pomoci v profesijnej orientácii žiakov 5., 8. a 9. ročníka,
- kompletizáciu, kontrolu a odosielanie prihlášok na SŠ, evidenciu a štatistiku vedenú v programe PROFORIENT,
- vypísanie prihlášok žiakom, ktorí budú končiť v šk. r. 2023/2024,
- spoluprácu CPPP v Pezinku a ŠVS v Bratislave

V septembri a októbri prebehla kontrola dokumentácie. Nástenka v priestoroch školy bola aj v tomto školskom roku zdrojom informácií hlavne o aktuálnych štatistikách naplnenosti SŠ, o novootvorených odboroch, o dňoch otvorených dverí na jednotlivých stredných školách, o kritériách prijatia na jednotlivé školy.

Kariérová poradkyňa poskytovala poradenskú pomoc rodičom i žiakom osobne, ale aj prostredníctvom online prostredia. Na žiadosť rodičov prebiehali konzultácie v popoludňajších hodinách. Žiaci deviateho ročníka sa mohli oboznámiť s webovými stránkami jednotlivých stredných škôl a so stránkou www.profesia.sk, ktorá pomáha žiakom pri výbere strednej školy.

Sociálny pedagóg

Počas školského roka 2023/2024 bola činnosť sociálneho pedagóga zameraná predovšetkým na podporné, povzbudzujúce a motivujúce rozhovory so žiakmi či už individuálne alebo v menších skupinách. Prebiehali tiež konzultácie s učiteľmi, prípadne rodičmi podľa potreby.

Témami jednotlivých stretnutí boli kvalita vzťahov v triede, konflikty medzi rovesníkmi, nespokojnosť s aktuálnymi študijnými výsledkami. Cieľom sociálneho pedagóga bolo naučiť žiakov lepšie zvládať subjektívne záťažové situácie, pomáhať a viesť ich k chápaniu a rešpektovaniu odlišností. Pracovali sme na zmiernení predsudkov, budovaní ovzduší podpory a pomoci s rešpektom, zároveň podporovať učenie primeraných vzájomných interakcií medzi rovesníkmi a dobrých sociálnych vzťahov. Prebiehali skupinové stretnutia s triedami v spolupráci s výchovnou poradkyňou. Skupinová práca zameraná na tému vzťahy v triede v spolupráci s preventistkou z MsP Pezínok. Preventívny program na tému alkoholizmus u dievčat – 7. a 8. ročník. Spolupráca s vedením školy, so školskou špeciálnou pedagogičkou, školským logopédom, výchovným poradcom, ale i pracovné stretnutia v rámci školského podporného tímu.

Školský psychológ

V školskom roku 2023/2024 som pracovala so žiakmi so špeciálnymi výchovnovzdelávacími potrebami; so žiakmi s poruchami autistického spektra; žiakmi s problémovým správaním; žiakmi s rôznymi osobnými i vzťahovými ťažkosťami. Uskutočňovala som preventívny sociálno-komunikačný program pre všetky triedy 1.ročníka - Zippyho kamaráti. Od 6. ročníka a vyššie som v triedach uskutočnila skupinové aktivity na tému body image s cieľom posilnenia sebauvedomovania a zamyslenia sa nad spoločenským „ideálom krásy“. V triedach som robila artefietické aktivity, ktoré v sebe spájajú prvky výtvarnej výchovy a prvky terapie, kde sú možnosti uchopenia zadanej témy založené na otvorenosti, možnosti rozhodnúť sa, slobodnom vyjadrení, kde je dôraz kladený na zážitok a nie na estetický výsledok. skupinové aktivity zamerané na riešenie konfliktov, narušených vzťahov, prácu s emóciami. Reflektovala som a riešila konflikty a problémy so začlenením so žiakmi z rôznych ročníkov.

Špeciálny pedagóg

V školskom roku 2023/2024 sme v našej škole evidovali 47 žiakov so zdravotným znevýhodnením, ktorým boli poskytované podporné opatrenia 1. a 2. stupňa a 63 žiakov so zdravotným znevýhodnením, ktorým boli poskytované podporné opatrenia 3.-5. stupňa podľa centra poradenstva a prevencie, a ktorí mali individuálny vzdelávací program. So zavedením podporných opatrení som venovala výrazné úsilie štúdiu katalógov, metódik a sprievodných materiálov. V rámci pracovnej náplne som:

- vykonávala odborné činnosti v rámci orientačnej špeciálnopedagogickej diagnostiky, prevencie, individuálneho, alebo skupinového poradenstva a intervencií
- poskytovala špeciálnopedagogické poradenstvo a konzultácie zákonným zástupcom žiakov a pedagogickým zamestnancom školy.

V prípade potreby som odporúčala zákonnému zástupcovi žiaka odborné vyšetrenie v príslušnom poradenskom zariadení, alebo rediagnostiku. Systematicky, priebežne a pravidelne sa vzdelávam a sledujem nové prístupy a trendy v odborných oblastiach, formou samoštúdia, účasťou na odborných seminároch, prednáškach, vzdelávaniach a webinároch, orientujem sa v inovatívnych prístupoch, metódach a formách práce so žiakmi. Úspešne som spolupracovala s vedením školy, školským logopédom, školskou psychologičkou, sociálnou pedagogičkou aj s triednymi učiteľmi vo forme konzultácii, alebo asistencie na vyučovacích hodinách, predovšetkým počas písania písomných prác z predmetov, ktoré ovplyvňujú dotknuté poruchy u jednotlivých žiakov.

Intenzívna bola tiež spolupráca s CPP v Pezinku, jednak v súvislosti so zavedením podporných opatrení ako aj pri vypracovávaní jednotlivých charakteristík žiakov pre potreby špeciálnopedagogických a psychologických diagnostík. Pozitívne hodnotím aj spoluprácu s rodičmi, pretože vďaka častej a priebežnej komunikácii dokážeme so žiakmi lepšie napredovať a skvalitňovať samotné vyučovanie a domácu prípravu.

Koordinátor prevencie závislostí

Výchova k ľudským právam je súčasťou prosociálnej výchovy, ktorej cieľom je osobnostný a sociálny rozvoj žiakov predovšetkým v oblasti postojov a hodnôt. Táto výchova je zameraná na sebareflexiu – premýšľanie o sebe samom, o svojom aktuálnom živote, vzťahoch s ľuďmi a smerovaní v budúcnosti. Žiakov vedie k uplatňovaniu svojich práv a k rešpektovaniu názorov, potrieb a práv ostatných. V rámci vypracovaných preventívnych opatrení sme umožnili rešpektovanie názorov detí, snažili sme sa predchádzať tak formám rasizmu, diskriminácie, intolerancie, prejavom šikanovania a kyberšikanovania v škole i mimo nej. Hlavným cieľom výchovy k ľudským právam je osvojenie si princípu solidarity, spolupatričnosti a humánosti a jeho uplatňovanie v bežnom živote, najmä vo vzťahu k neznámym, iným ľuďom. V škole ide najmä o formovanie rešpektu k právam jednotlivca nielen vo vzťahu učiteľ/učiteľka – žiak/žiačka, ale predovšetkým o budovanie tolerantných vzájomných vzťahov medzi deťmi a ich vzťahov k dospelým. Za základné ciele výchovy k ľudským právam považujeme tieto:

- vychovávať k humanizmu, k tolerancii a k demokracii,
- formovať pozitívne postoje a názory žiakov,
- osvojiť si poznatky o ľudských právach a slobodách,
- rešpektovať práva a slobody iných ľudí: odlišnosti rasové, kultúrne, náboženské,
- predchádzať všetkým formám intolerancie, diskriminácie, antisemitizmu, xenofóbie, rasizmu, prostredníctvom uplatňovania kritického myslenia zabezpečiť prevenciu voči extrémizmu a radikalizmu,
- prevenciou zamedziť šíreniu kriminality, záškoláctva, šikanovania a ďalších patologických javov,
- vychovávať k právnemu vedomiu, sociálnemu cíteniu, osvojeniu si základných ľudských hodnôt.

5. Počet detí, žiakov alebo poslucháčov

Základná škola - celá škola

Ročník	k 15.09.2023		k 30.06.2024	
	Počet tried	Počet žiakov	Počet tried	Počet žiakov
1	3	75	3	77
2	3	76	3	76
3	4	96	4	96
4	4	98	4	98
5	2	53	2	53
6	3	65	3	65
7	3	75	3	75
8	3	68	3	69
9	3	75	3	75
Spolu	28	681	28	684

Odbor základná škola 1. stupeň (7921B00)

Ročník	k 15.09.2023		k 30.06.2024	
	Počet tried	Počet žiakov	Počet tried	Počet žiakov
1	3	75	3	77
2	3	76	3	76
3	4	96	4	96
4	4	97	4	97
Spolu	14	344	14	346

Odbor základná škola 2. stupeň (7922D00)

Ročník	k 15.09.2023		k 30.06.2024	
	Počet tried	Počet žiakov	Počet tried	Počet žiakov
5	2	53	2	53
6	3	65	3	65
7	3	75	3	75

Ročník	k 15.09.2023		k 30.06.2024	
	Počet tried	Počet žiakov	Počet tried	Počet žiakov
8	3	68	3	69
9	3	75	3	75
Spolu	14	336	14	337

6. Počet detí, žiakov alebo poslucháčov

Základná škola, Na bielenisku 2, Pezinok

Ročník	k 15.09.2023		k 30.06.2024	
	Počet tried	Počet žiakov	Počet tried	Počet žiakov
1	3	75	3	77
2	3	76	3	76
3	4	96	4	96
4	4	98	4	98
5	2	53	2	53
6	3	65	3	65
7	3	75	3	75
8	3	68	3	69
9	3	75	3	75
Spolu	28	681	28	684

Odbor základná škola 1. stupeň (7921B00)

Ročník	k 15.09.2023		k 30.06.2024	
	Počet tried	Počet žiakov	Počet tried	Počet žiakov
1	3	75	3	77
2	3	76	3	76
3	4	96	4	96
4	4	97	4	97
Spolu	14	344	14	346

Odbor základná škola 2. stupeň (7922D00)

Ročník	k 15.09.2023		k 30.06.2024	
	Počet tried	Počet žiakov	Počet tried	Počet žiakov
5	2	53	2	53
6	3	65	3	65
7	3	75	3	75
8	3	68	3	69
9	3	75	3	75
Spolu	14	336	14	337

7. Počet pedagogických zamestnancov, odborných zamestnancov a ďalších zamestnancov

Zamestnanci školy (k 01.01.2024)

Zamestnanci školy spolu	100
Počet pedagogických	63
Počet odborných	3
Počet nepedagogických	34

Pedagogickí zamestnanci

	Spolu	Kvalifikovaní	Nekvalifikovaní	Dopĺňajú si vzdelanie
Školský digitálny koordinátor	1	0	0	1
Vychovávateľ	14	14	0	0
Učiteľ	46	45		1

Odborní zamestnanci

Špeciálny pedagóg	2
Sociálny pedagóg	1

Ďalší zamestnanci

Vedúci školskej jedálne	1
Kuchár	3
Upratovač	4
Ekonom	1
Tajomník	1
Školník	1
Iný nepedagogický zamestnanec	3

8. Údaje o plnení kvalifikačného predpokladu pedagogických zamestnancov

Odbornosť vyučovania

Informatika	3. A, B, C, D 4.A,B,C,D, 8. B, C
Výtvarná výchova	4. C, D, 5. A, B, C, 7. A, B, 8. B, C
Občianska výchova	6. A, B, C 7. A, B, 8. A, B, C, 9. A, B, C
Etická výchova	5. A, 6. A, B, C, 7. A, B, C, 8. A, B, C, 9. B

Neodborne boli odučené predmety vo vyššie uvedených triedach. Všetky ostatné predmety boli odučené odborne.

Vzdelávanie zamestnancov

Typ vzdelávania	Počet učiteľov
Adaptačné	3
Aktualizačné	68
Inovačné	41

Typ vzdelávania	Počet učiteľov
Kvalifikačné	1

9. Informácie o aktivitách a prezentácii školy alebo školského zariadenia na verejnosti

Aktivity a prezentácia školy na verejnosti

Školský časopis OSA.

Vysielanie Školského rádia BODKA.

Aktivity v mestskej knižnici, v mestskom múzeu.

Výtvarné súťaže

Športové súťaže

Výchovné koncerty

Predmetové olympiády

10. Informácie o súťažiach a olympiádach, do ktorých sa škola zapojila

Účasť žiakov v olympiádach a súťažiach

Oblasť	Názov súťaže	Kategória	Počet zapojených žiakov
Anglický jazyk	Olympiáda v anglickom jazyku	1B	33
Anglický jazyk	Olympiáda v anglickom jazyku	1A	33
Technika	Technická olympiáda	A	3
Dejepis	Dejepisná olympiáda	D	8
Dejepis	Dejepisná olympiáda	C	12
Dejepis	Dejepisná olympiáda	E	10
Dejepis	Dejepisná olympiáda	F	13
Biológia	Biologická olympiáda	C-TP	25
Biológia	Biologická olympiáda	D-TP	33
Matematika	Pytagoriáda	P8	25
Matematika	Pytagoriáda	P7	32
Matematika	Pytagoriáda	P5	24
Matematika	Pytagoriáda	P6	14
Matematika	Pytagoriáda	P3	27
Matematika	Pytagoriáda	P4	33
Slovenský jazyk	Olympiáda zo slovenského jazyka a literatúry	C	26
Fyzika	Fyzikálna olympiáda	F	2
Matematika	Matematická olympiáda	Z8	3
Matematika	Matematická olympiáda	Z9	1
Matematika	Matematická olympiáda	Z5	2
Matematika	Matematická olympiáda	Z6	1
Geografia	Geografická olympiáda	E	10
Geografia	Geografická olympiáda	F	9
Geografia	Geografická olympiáda	G	9
Chémia	Chemická olympiáda	D	4
Slovenský jazyk	Prečo mám rád slovenčinu, prečo mám rád Slovensko	II.A	5
Náboženstvo	Biblická olympiáda	1.R	3

Oblasť	Názov súťaže	Kategória	Počet zapojených žiakov
	...a Slovo bolo u Boha...	2. poézia	1
	...a Slovo bolo u Boha...	2. próza	1
	...a Slovo bolo u Boha...	3. próza	1
	...a Slovo bolo u Boha...	4. poézia	1
Informatika	iBobor	Benjamín	35
Informatika	iBobor	Bobrík	37
Informatika	iBobor	Drobec	19
Informatika	iBobor	Kadet	21

Dosiahnuté úspechy

Oblasť	Súťaž	Kategória	Kolo	Umiestnenie	Počet úspešných	Počet zúčastnených
Technika	Technická olympiáda	A	krajské kolo	3., 4.	2	2
Technika	Technická olympiáda	A	okresné kolo	1., 1.	2	2
Dejepis	Dejepisná olympiáda	D	okresné kolo		1	2
Dejepis	Dejepisná olympiáda	C	okresné kolo	5.	2	2
Dejepis	Dejepisná olympiáda	E	okresné kolo		1	2
Fyzika	Fyzikálna olympiáda	F	okresné kolo	1.	0	1
Geografia	Geografická olympiáda	F	okresné kolo		1	2
Matematika	Matematická olympiáda	Z9	okresné kolo	3.	1	1
Matematika	Matematická olympiáda	Z5	okresné kolo	3.	1	2
Chémia	Chemická olympiáda	D	okresné kolo		1	1
Slovenský jazyk	Olympiáda zo slovenského jazyka a literatúry	C	okresné kolo	4.	1	1
Matematika	Pytagoriáda	P3	okresné kolo	4.	2	2
Matematika	Pytagoriáda	P4	okresné kolo		1	2
Matematika	Pytagoriáda	P5	okresné kolo		1	2
Matematika	Pytagoriáda	P6	okresné kolo		1	2
Matematika	Pytagoriáda	P8	okresné kolo		1	1
	...a Slovo bolo u Boha...	2. poézia	krajské kolo	4.	0	1
	...a Slovo bolo u Boha...	2. próza	krajské kolo	4.	0	1
	...a Slovo bolo u Boha...	4. poézia	krajské kolo	4.	0	1
Informatika	iBobor	Benjamín	hlavná súťaž		9	35
Informatika	iBobor	Bobrík	hlavná súťaž	1., 1., 1., 1.	19	37
Informatika	iBobor	Drobec	hlavná súťaž		7	19

Oblasť	Súťaž	Kategória	Kolo	Umiestnenie	Počet úspešných	Počet zúčastnených
Informatika	iBobor	Kadet	hlavná súťaž		7	21

11. Informácie o projektoch, do ktorých je škola alebo školské zariadenie zapojené

Názov projektu	Termín začatia realizácie projektu	Termín ukončenia realizácie projektu	Výsledky
Nadácia Pontis Tesco	21.03.2023	30.09.2023	Založenie cvičného vinohradu (600 €)
Nadácia centra pre filantropiu	10.07.2023	15.12.2023	Ovocie tradičné aj netradičné, vyvýšené záhony (400 €)
Lidl SR	06.07.2023	06.07.2023	Didaktická technika v sume 2999 €
Nadácia Pontis Tesco	05.03.2024	30.09.2024	3D tlačiareň

12. Informácie o výsledkoch inšpekčnej činnosti vykonanej Štátnou školskou inšpekciou v škole alebo v školskom zariadení

V školskom roku 2023/2024 neprebehlo žiadne zisťovanie štátnou školskou inšpekciou.

13. Informácie o priestorových podmienkach a materiálno-technických podmienkach školy alebo školského zariadenia

Budova školy

ZŠ Na bielenisku je 30-ročná sídlisková škola. Podmienky na činnosť sú veľmi dobré, čo pociťujeme tým, že nám rastie počet žiakov. Vytvárame podmienky pre žiakov so špecifickými požiadavkami zo širokého okolia.

Odborné učebne

Učebňa informatiky 1 po kompletnej rekonštrukcii
 1 malá učebňa
 Jazyková učebňa
 Učebňa fyziky

Telocvične a ihriská

Veľká telocvičňa
 Stolnotenisová hala
 Zrkadlová miestnosť
 Vonkajšie multifunkčné ihrisko

Rekonštrukcie

V priebehu školského roka 2023/2024 prebehla:

- druhá fáza výmeny osvetlenia chodieb a kabinetov,
- kompletná rekonštrukcia malej počítačovej učebne - modernizácia priestoru a technického vybavenia,
- obnova náterov stien v triedach,
- modernizácia priestorov šatne pre žiakov - výmena podlahy, maľovanie, sedenie,
- čiastočná rekonštrukcia toaliet - výmena obkladov, umývadiel, toaliet, pisoárov.
- výmena keramického obkladu v triedach, umývadiel a batérií,
- úprava priestorov kabinetov - výmena podláh, dverí, maľovanie,
- modernizácia priestorov školskej jedálne - výmena výdajných pultov (drevené vymenené za plastové), výmena všetkých vnútorných dverí, čiastočná rekonštrukcia podlahy a obkladu vo vstupnej chodbe,
- prvá fáza modernizácie výmenníkovej stanice a iné drobné úpravy.

Školská jedáleň

Súčasťou školy je školská jedáleň, ktorá varí pre cca 600 stravníkov. Stravníkmi sú žiaci a zamestnanci školy, žiaci a zamestnanci MŠ a cudzí stravníci. Jedálny lístok a skladba stravy zodpovedá správnej výžive. Jedálny lístok je pripravovaný s týždňovým predstihom

a uverejnený na webovom sídle školy, odhlasovanie stravy je možné aj elektronicky na www.zsnabielenisku.sk

14. Informácie o oblastiach, v ktorých škola alebo školské zariadenie dosahuje dobré výsledky, o oblastiach, v ktorých má škola alebo školské zariadenie nedostatky

Stanovené ciele pre školský rok 2023/2024

Cieľom našej školy je žiak pripravený po stránke vzdelanostnej, morálnej i emocionálnej nielen na ďalšie štúdium, ale aj pre uplatnenie sa v bežnom živote. V súčinnosti so štátnym a školským vzdelávacím programom sme pokračovali vo zvyšovaní gramotnosti našich žiakov v oblasti IKT.

Prvoradým cieľom vedenia školy je poskytovanie kvalitného vzdelávania a výchovy žiakov kvalitnými, skúsenými pedagógmi v estetickom a bezpečnom prostredí. Sú mu prispôsobené úlohy jednotlivých oblastí Koncepčného zámeru rozvoja školy. Môžeme konštatovať, že aj v školskom roku 2023/2024 sa vedeniu školy podarilo splniť mnoho vytýčených úloh. Vedenie školy podporuje odborný rast svojich zamestnancov a umožňuje im rôzne formy vzdelávania. Za veľmi účinnú považujeme výmenu skúseností organizovaním otvorených hodín. Osobitnú pozornosť venujeme žiakom so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami. Škole boli schválené projekty, vďaka ktorým máme pedagogických asistentov a špeciálneho pedagóga. Pracujú so žiakmi so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami. Vysoko hodnotíme spoluprácu s rodičmi. Väčšina rodičov úzko spolupracuje s triednymi učiteľkami ako aj s vedením školy a podporuje naše ciele. V ekonomickej oblasti kladne hodnotíme spoluprácu s Mestom Pezinok. Škola spolupracuje s rôznymi regionálnymi inštitúciami a osobnosťami, z ktorých treba vyzdvihnúť predovšetkým činorodú spoluprácu s Malokarpatským múzeom a Malokarpatskou knižnicou.

Oblasti, v ktorých škola dosahuje dobré výsledky

- kvalifikovaný učiteľský zbor
- individuálna inklúzia žiakov
- podporný tím
- mimoškolské aktivity
- prístup k deťom a príjemná atmosféra
- jedáleň v budove školy
- prístup k informáciám vo vých. vzdel. procese
- v rámci ŠKD výborné služby rodičom

Oblasti, v ktorých sú nedostatky a je potrebné zlepšenie

- nejednotnosť a nedôslednosť učiteľov pri výchovnom pôsobení na deti
- rastúci počet úloh pedagógom
- slabá motivácia žiakov
- zosmiešňovanie, nedisciplinovanosť, kyberšikana
- neplnenie si žiackych povinností,
- zneužívanie dôvery rodičov a zbytočné vymeškávanie vyučovania,
- agresivita medzi žiakmi, bežné vulgárne vyjadrovanie, arogancia,
- egoizmus, nereálne posúdenie situácie až nekritickosť,
- ničenie školského majetku/výzdoby, lavíc, stien, pohadzovanie papierov po zemi/, nevhodné správanie sa na WC,...

Odporúčania na školský rok 2024/2025

- jednotný a rovnako náročný postup pri riešení problémového správania žiakov vyučujúcimi,
- zistiť príčiny a vinníkov pri poškodzovaní majetku školy, problémy riešiť ihneď,
- vzájomná spolupráca vyučujúcich a rodičov,
- systematická a dôsledná príprava na vyučovaciu hodinu s hyperaktívnymi žiakmi,
- spolupráca so školským psychológom,
- častejšie sa zaoberať Školským poriadkom ako vnútornou právnou normou.
- sledovať úroveň vyučovania komplexne,
- ponuka kvalitného a pestrého ŠKVP,
- rozvoj aktivít v zmysle Sprievodcu školským rokom,
- selektovať ponúkané vzdelávacie aktivity učiteľov prostredníctvom MPC v Bratislave,
- využívať dostupné testy na I. a na II stupni ZŠ hlavne v prechodových ročníkoch,
- obnova pomôcok a inventáru podľa finančných možností,
- zintenzívniť hospitačnú činnosť vedenia školy,
- spolupráca s CPP v Pezinku / z ponuky výber vhodných akcií /,
- využívať služby špeciálneho pedagóga hlavne vo vyučovacom čase, ale i mimo neho,
- pri svojej práci využívať internet, systém Zborovňa, ASC agendu a počítačové učebne,
- prezentovať školu v dostupných médiách.

15. Žiaci so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami v ZŠ

Počet žiakov so ŠVVP	70
----------------------	----

Počet žiakov zo sociálne znevýhodneného prostredia	4
Počet zdravotne znevýhodnených žiakov (aj s nadaním)	66
Počet žiakov s nadaním	0
Počet zdravotne znevýhodnených žiakov inak ako nadaním	66

ŠVVP

druh/ročník	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.
zo sociálne znevýhodneného prostredia	1	1	1	1	0	0	0	0	0
zdravotne znevýhodnení	0	6	2	7	2	14	5	15	15
zdravotne znevýhodnení, iné než nadanie	0	6	2	7	2	14	5	15	15
s nadaním	0	0	0	0	0	0	0	0	0
spolu	1	7	3	8	2	14	5	15	15

Zdravotne znevýhodnení

druh/ročník	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.
MENA: žiak s mentálnym postihnutím variant A - ľahký stupeň		1	2						
AUT: žiak s autizmom alebo ďalšími pervazívnymi vývinovými poruchami		1						1	
AUTBM: žiak s autizmom alebo s inou pervazívnou vývinovou poruchou bez mentálneho postihnutia		2		1		3		2	1
NKS: žiak s narušenou komunikačnou schopnosťou		3					1		3
NKS2: žiak s narušenou komunikačnou schopnosťou - s poruchami reči		3				1	1	2	3
MP: žiak s mentálnym postihnutím			1						
skupina: 1			1						
PA a P: žiak s poruchami aktivity a pozornosti				3		4		5	4
TELA: žiak s telesným postihnutím - všeobecne				1					
VPU: žiak s vývinovými poruchami učenia				1		2		3	5
VPU1: žiak s vývinovými poruchami učenia - dyslexia				2		5	2	3	7
VPU2: žiak s vývinovými poruchami učenia - dysgrafia				1	1	2	1	1	3
VPU3: žiak s vývinovými poruchami učenia - dysortografia				1	1	2	1	1	1
VPU4: žiak s vývinovými poruchami učenia - dyskalkúlia				1					
SP: žiak so sluchovým postihnutím							1		

druh/ročník	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.
SLUA: žiak so sluchovým postihnutím - nedoslýchavý								1	
CH a ZO: žiak chorý a zdravotne oslabený									1
CH2: žiak chorý a zdravotne oslabený - pri neurologickom, onkologickom, infekčnom, psychiatrickom alebo foniatickom oddelení								1	1

16. Počet zapísaných žiakov do prvého ročníka v školskom roku, v ktorom sa správa vypracúva

Žiaci 1. ročníka

	Počet žiakov
Počet zapísaných prvákov k 30.6.2023:	155
Počet prijatých prvákov:	114
Skutočný počet žiakov 1. ročníka k 15.9.2023:	75
Počet detí s odloženou školskou dochádzkou:	6

17. Počet žiakov, ktorí ukončili školskú dochádzku na ZŠ

Ukončenie školskej dochádzky na ZŠ k 30.6.2024

Ročník	Počet žiakov
9. ročník	75
8. ročník	
7. ročník	
6. ročník	
5. ročník	
Nižší ročník	
Spolu	75

18. Pokračovanie vzdelávania žiakov na strednej škole

Počet žiakov školy, ktorí sa hlásili a boli prijatí na gymnázium

Ročník	8-ročné gymnázium		4-ročné gymnázium		5-ročné bilingválne gymnázium	
	podali prihlášku	prijatí a nastúpia	podali prihlášku	prijatí a nastúpia	podali prihlášku	prijatí a nastúpia
5	12	3	0	0	0	0
8	0	0	0	0	10	1
9	0	0	18	11	16	0

Počet žiakov školy, ktorí sa hlásili a boli prijatí na stredné odborné školy

Ročník	úplné stredné odborné vzdelanie s maturitou bez výučného listu		úplné stredné odborné vzdelanie s maturitou a výučným listom		stredné odborné vzdelanie bez maturity s výučným listom		vyššie odborné vzdelanie s absolventským diplomom		Nepodali prihlášku	Neprijatí na prihlásené školy
	podali prihlášku	prijatí, nastúpia	podali prihlášku	prijatí, nastúpia	podali prihlášku	prijatí, nastúpia	podali prihlášku	prijatí, nastúpia		
5									43	9
8	1								59	10
9	54	42	17	14	8	5	1	1	9	

19. Výsledky hodnotenia žiakov 1. stupňa

Koncoročná klasifikácia po predmetoch

Trieda	Spr	SJL	ANJ	MAT	PRV	ETV	NAV	HUV
1.A	1.00	1.00		1.04	1.00			
1.B	1.00	1.00		1.00	1.00			
1.C	1.00	1.12		1.04	1.00			
2.A	1.00	1.36		1.20	1.28			
2.B	1.00	1.60		1.24	1.48			
2.C	1.00	1.65		1.38	1.12			
3.A	1.00	1.38	1.04	1.04				
3.B	1.00	1.36	1.19	1.27				
3.C	1.00	1.33	1.13	1.13				
3.D	1.00	1.88	1.29	1.29				
4.A	1.00	1.38	1.19	1.38				
4.B	1.00	1.50	1.08	1.46				
4.C	1.00	1.80	1.32	1.60				
4.D	1.00	1.74	1.17	1.65				
Priemer	1.00	1.44	1.18	1.27	1.15			

Trieda	VYV	TŠV	INF	PDA	VLA	PVC	VUC	Priemer
1.A								1.01
1.B								1.00
1.C								1.04
2.A								1.21
2.B								1.33
2.C								1.29
3.A				1.00	1.00			1.08
3.B				1.05	1.10		1.00	1.14
3.C				1.13	1.13			1.14
3.D				1.17	1.33			1.33
4.A				1.31	1.19			1.24
4.B				1.00	1.17			1.20
4.C				1.16	1.36			1.37
4.D				1.13	1.22			1.32

Trieda	VYV	TŠV	INF	PDA	VLA	PVC	VUC	Priemer
Priemer				1.12	1.19		1.00	1.19

Pri porovnaní so školským rokom 2022/2023 sa prospech zlepšil o 0,03.

Opatrenia na zlepšenie

- Na zasadnutiach MZ venovať zvýšenú pozornosť zjednocovaniu kritérií hodnotenia žiakov.
- Využívať viac individuálny a diferencovaný prístup, aj prospechovo slabším žiakom, dávať im možnosť zažiť pocit úspechu.
- Zlepšiť domácu prípravu.
- Ponúknuť možnosť doučovania pre deti, ktoré by mohli byť neúspešné.
- Žiakov, u ktorých sa prejavujú poruchy učenia pravidelne kontaktovať so školským špeciálnym pedagógom.
- Premyslenou prípravou na vyučovanie a organizáciou práce dosahovať vyššiu efektívnosť vyučovacích hodín.
- zatriktívniť čo najviac predmetov využívaním IKT technológií.
- Úzko spolupracovať s CPP
- Začleneným žiakom s poruchami učenia prispôbiť hodnotenie k ich možnostiam.
- Na zasadnutiach MZ venovať zvýšenú pozornosť zjednocovaniu kritérií hodnotenia žiakov najmä pri prechode zo 4. do 5.ročníka.

Prospech žiakov

Trieda	Počet žiakov	prospel(a) s vyznamenaním	prospel(a) veľmi dobre	prospel(a)	neprospel(a)	neklasifikovaný	∅
1.A	25	25	0	0	0	0	0
1.B	26	26	0	0	0	0	0
1.C	26	26	0	0	0	0	0
2.A	25	20	3	2	0	0	0
2.B	25	17	7	0	1	0	0
2.C	26	20	3	3	0	0	0
3.A	24	23	1	0	0	0	0
3.B	23	19	3	0	0	0	1
3.C	25	20	4	0	0	0	1
3.D	24	18	3	3	0	0	0
4.A	26	23	2	1	0	0	0
4.B	24	21	3	0	0	0	0
4.C	25	14	9	2	0	0	0
4.D	23	18	4	1	0	0	0
Spolu	347	290	42	12	1	0	2

Dochádzka žiakov za I. a II. polrok

Trieda	Žiakov	Vymeškané hodiny			Vymeškané (avg)			Ospravedlnené			Ospravedlnené (avg)		
		I.	II.	Σ	I.	II.	Avg	I.	II.	Σ	I.	II.	Avg
1.A	25	1251	1556	2502	50,04	62,24	100.08	1251	1556	1556	50,04	62,24	62.24
1.B	26	1247	1746	2494	47,96	67,15	95.92	1247	1746	1746	47,96	67,15	67.15
1.C	26	874	1467	1748	33,62	56,42	67.23	874	1467	1467	33,62	56,42	56.42
2.A	25	1167	1585	2334	46,68	63,40	93.36	1167	1585	1585	46,68	63,40	63.40
2.B	25	1293	1731	2586	51,72	69,24	103.44	1293	1731	1731	51,72	69,24	69.24
2.C	26	1097	1640	2194	42,19	63,08	84.38	1097	1640	1640	42,19	63,08	63.08
3.A	24	1590	1458	3180	63,60	60,75	132.50	1590	1458	1458	63,60	60,75	60.75
3.B	23	893	1576	1786	38,83	68,52	77.65	893	1576	1576	38,83	68,52	68.52
3.C	25	1025	1187	2050	42,71	47,48	82.00	1025	1187	1187	42,71	47,48	47.48
3.D	24	1278	1600	2556	53,25	66,67	106.50	1278	1600	1600	53,25	66,67	66.67
4.A	26	1105	1694	2210	42,50	65,15	85.00	1105	1694	1694	42,50	65,15	65.15

Trieda	Žiakov	Vymeškané hodiny			Vymeškané (avg)			Ospravednené			Ospravednené (avg)		
		I.	II.	Σ	I.	II.	Avg	I.	II.	Σ	I.	II.	Avg
4.B	24	920	1338	1840	38,33	55,75	76.67	920	1338	1338	38,33	55,75	55.75
4.C	25	1155	1546	2310	46,20	61,84	92.40	1155	1546	1546	46,20	61,84	61.84
4.D	23	1196	1329	2392	49,83	57,78	104.00	1196	1329	1329	49,83	57,78	57.78
Spolu	347	16091	21453	32182	46.37	61.82	92.74	16091	21453	21453	46.37	61.82	61.82

Trieda	Žiakov	Neospravedlnené			Neospravedlnené (avg)			Neskoré príchody			Neskoré (avg)		
		I.	II.	Σ	I.	II.	Avg	I.	II.	Σ	I.	II.	Avg
1.A	25	0	0	0	0,00	0,00	0.00	0	0	0	0,00	0,00	0.00
1.B	26	0	0	0	0,00	0,00	0.00	0	0	0	0,00	0,00	0.00
1.C	26	0	0	0	0,00	0,00	0.00	0	0	0	0,00	0,00	0.00
2.A	25	0	0	0	0,00	0,00	0.00	0	0	0	0,00	0,00	0.00
2.B	25	0	0	0	0,00	0,00	0.00	0	0	0	0,00	0,00	0.00
2.C	26	0	0	0	0,00	0,00	0.00	0	0	0	0,00	0,00	0.00
3.A	24	0	0	0	0,00	0,00	0.00	0	0	0	0,00	0,00	0.00
3.B	23	0	0	0	0,00	0,00	0.00	0	0	0	0,00	0,00	0.00
3.C	25	0	0	0	0,00	0,00	0.00	0	0	0	0,00	0,00	0.00
3.D	24	0	0	0	0,00	0,00	0.00	0	0	0	0,00	0,00	0.00
4.A	26	0	0	0	0,00	0,00	0.00	0	0	0	0,00	0,00	0.00
4.B	24	0	0	0	0,00	0,00	0.00	0	0	0	0,00	0,00	0.00
4.C	25	0	0	0	0,00	0,00	0.00	0	0	0	0,00	0,00	0.00
4.D	23	0	0	0	0,00	0,00	0.00	0	0	0	0,00	0,00	0.00
Spolu	347	0	0	0	0.00	0.00	0.00	0	0	0	0.00	0.00	0.00

Počet vymeškaných hodín je porovnateľný so školským rokom 2022/2023.

Koncoročná klasifikácia

Trieda	Priemer	Počet znáмок						Počet žiakov			Znížená známka zo správania
		výborný	chválitebný	dobry	dostatočný	nedostatočný	neklasifikovaný(á)	samé jednotky	dostatočný	nedostatočný	
1.A	1.01	99	1					24	0	0	0
1.B	1.00	104						26	0	0	0
1.C	1.05	100	4					22	0	0	0
2.A	1.28	82	15	3				17	0	0	0
2.B	1.44	76	21			3		12	0	1	0
2.C	1.38	82	16	4	2			12	1	0	0
3.A	1.09	133	11					15	0	0	0
3.B	1.19	109	21					14	0	0	0
3.C	1.17	124	20					14	0	0	0
3.D	1.39	107	29	6	2			8	1	0	0
4.A	1.29	128	23		5			15	1	0	0
4.B	1.24	115	29					9	0	0	0
4.C	1.45	103	38	9				10	0	0	0
4.D	1.38	97	38	3				6	0	0	0

Trieda	Priemer	Počet znáмок						Počet žiakov			
		výborný	chválitebný	dobrý	dostatočný	nedostatočný	neklasifikovaný(á)	samé jednotky	dostatočný	nedostatočný	Znížená známka zo správania
Spolu		1459	266	25	9	3	0	204	3	1	0

Výchovné opatrenia

Trieda	Pochvala od triedneho učiteľa	Napomenutie od triedneho učiteľa (Všeobecné)	Pochvala od riaditeľa	Pokarhanie od triedneho učiteľa
1.A	25			
1.B	24	1		
1.C	26			
2.A	19		1	
2.B	18			
2.C	19			1
3.A	23		1	
3.B	8			
3.C	11			
3.D	7		1	
4.A	25			
4.B	24	2		
4.C	19	1	1	
4.D	17	5		
Spolu	265	9	4	1

Positívne výchovné opatrenia prevládajú nad negatívnymi.

20. Výsledky hodnotenia žiakov 2. stupňa

Koncoročná klasifikácia po predmetoch

Trieda	Spr	SJL	ANJ	MAT	INF	DEJ	GEO	BIO	ETV	NAV
5.A	1.00	1.44	1.52	1.70		1.19	1.11	1.15		
5.B	1.00	1.85	1.54	1.65		1.42	1.27	1.54		
6.A	1.00	1.95	1.48	1.76		1.43	1.29	1.29		
6.B	1.00	2.10	1.52	1.86		1.62	1.43	1.48		
6.C	1.00	2.24	2.00	2.00		2.00	1.81	1.67		
7.A	1.00	1.76	1.60	2.12		1.68	1.12	1.36		
7.B	1.21	2.46	1.92	2.58		2.00	1.33	2.17		
7.C	1.04	1.84	1.68	2.08		1.84	1.08	1.56		
8.A	1.00	2.13	1.50	1.83		2.08	1.67	1.54		
8.B	1.00	2.00	1.68	2.14		1.77	1.36	1.45		
8.C	1.05	2.17	1.73	2.27		1.83	1.52	1.82		
9.A	1.00	1.64	1.46	2.20		1.68	1.24	1.60		
9.B	1.00	1.74	1.61	2.48		1.87	1.70	1.61		

Trieda	Spr	SJL	ANJ	MAT	INF	DEJ	GEO	BIO	ETV	NAV
9.C	1.08	2.15	1.72	2.48		1.58	1.52	1.72		
Priemer	1.03	1.96	1.64	2.08		1.71	1.39	1.57		

Trieda	HUV	VYV	TŠV	TECH	FYZ	OBN	NEJ	TVP	CHEM	Priemer
5.A				1.00						1.26
5.B				1.00						1.41
6.A				1.00	1.33	1.00				1.35
6.B				1.00	1.57	1.05				1.46
6.C				1.00	2.05	1.14				1.69
7.A				1.00	1.84	1.04	1.15	1.17	1.40	1.40
7.B				1.00	2.42	1.25	1.43	1.00	1.75	1.73
7.C				1.00	1.80	1.16	1.39	1.00	1.36	1.45
8.A				1.00	2.08	1.13	1.54	1.00	1.58	1.54
8.B				1.00	2.18	1.09	1.00	1.33	1.73	1.52
8.C				1.00	2.18	1.09	1.00	1.40	1.59	1.59
9.A				1.08	2.28	1.21	1.33	1.11	1.60	1.49
9.B				1.00	2.26	1.30	1.00	1.25	2.00	1.60
9.C				1.00	2.08	1.12	1.36	1.09	1.64	1.58
Priemer				1.01	2.01	1.13	1.24	1.15	1.63	1.51

Opatrenia

- Dôslednejšie dbať na zvládnutie základného učiva.
- Zvýšiť efektívnosť vyučovacích hodín, skvalitniť prípravu na vyučovacie hodiny, diferencovať požiadavky na žiakov vzhľadom k vedomostnej úrovni triedy.
- Pravidelne hodnotiť žiakov počas celého školského roka, osobitnú pozornosť venovať predmetom s nižšou dotáciou vyučovacích hodín,
- Zintenzívniť prácu so žiakmi v predmetoch slovenský jazyk a matematika, zaradiť krúžok cvičenia zo slovenského jazyka a matematiky, aby mali žiaci možnosť docvičiť si problematiku javy.
- Vzbudzovať väčší záujem o svoj predmet svojim prístupom, zavádzaním hravých foriem výkladu učiva, organizovaním triednych a školských súťaží atď.
- V prírodovedných predmetoch využívať také formy práce, ktoré pomôžu vzbudiť u žiakov väčší záujem o predmet, hľadať a využívať účinné metódy na pochopenie logických súvislostí v predmete.
- Organizovať triednické hodiny a rozoberať so žiakmi ich výchovno-vyučovacie výsledky, problematiku prípravy na vyučovanie, aktivitu na hodinách.
- Prekonzultovať a spoločne vypracovať so školským špeciálnym pedagógom IVVP u začlenených žiakov.
- Využívať výukové programy vo vyučovaní jednotlivých predmetov.
- Zlepšiť spoluprácu s rodičmi s cieľom informácie a hľadania možností zlepšenia vzťahu žiakov k učeniu.
- Do riešenia vyučovacích problémov vo väčšej miere zapájať predmetové komisie a využívať skúsenosti ostatných vyučujúcich, uskutočňovať vzájomné hospitácie, zintenzívniť kontrolno-hospitačnú činnosť zo strany vedenia školy.

V porovnaní so školským rokom 2022/2023 sa celkový prospech na II. stupni zlepšil o 0,01. Konštatujeme, že na II. stupni došlo k štatisticky nevýznamným rozdielom.

Prospech žiakov

Trieda	Počet žiakov	prospel(a) s vyznamenaním	prospel(a) veľmi dobre	prospel(a)	neprospel(a)	neklasifikovaný	∅
5.A	27	21	6	0	0	0	0
5.B	26	17	5	4	0	0	0
6.A	21	15	5	1	0	0	0
6.B	23	12	5	4	0	0	2
6.C	21	8	4	9	0	0	0
7.A	25	13	9	3	0	0	0
7.B	25	9	7	8	0	0	1
7.C	25	12	9	4	0	0	0

Trieda	Počet žiakov	prospel(a) s vyznamenaním	prospel(a) veľmi dobre	prospel(a)	neprospel(a)	neklasifikovaný	\emptyset
8.A	24	10	9	5	0	0	0
8.B	22	11	6	5	0	0	0
8.C	23	0	1	22	0	0	0
9.A	25	12	9	4	0	0	0
9.B	24	9	9	5	0	0	1
9.C	26	1	0	25	0	0	0
Spolu	337	150	84	99	0	0	4

Dochádzka žiakov za I. a II. polrok

Trieda	Žiakov	Vymeškané hodiny			Vymeškané (avg)			Ospravedlnené			Ospravedlnené (avg)		
		I.	II.	Σ	I.	II.	Avg	I.	II.	Σ	I.	II.	Avg
5.A	27	1107	1495	2214	41,00	55,37	82.00	1107	1495	1495	41,00	55,37	55.37
5.B	26	1363	1619	2726	52,42	62,27	104.85	1363	1619	1619	52,42	62,27	62.27
6.A	21	1185	971	2370	56,43	46,24	112.86	1185	971	971	56,43	46,24	46.24
6.B	23	1408	1317	2816	61,22	57,26	122.43	1408	1317	1317	61,22	57,26	57.26
6.C	21	1082	994	2164	51,52	47,33	103.05	1082	994	994	51,52	47,33	47.33
7.A	25	1621	1860	3242	67,54	74,40	129.68	1621	1860	1860	67,54	74,40	74.40
7.B	25	1888	1958	3776	75,52	78,32	151.04	1882	1958	1958	75,28	78,32	78.32
7.C	25	1464	1915	2928	58,56	76,60	117.12	1464	1915	1915	58,56	76,60	76.60
8.A	24	2009	2165	4018	83,71	90,21	167.42	2003	2165	2165	83,46	90,21	90.21
8.B	22	1351	1432	2702	61,41	65,09	122.82	1351	1432	1432	61,41	65,09	65.09
8.C	23	1515	1749	3030	68,86	76,04	131.74	1515	1749	1749	68,86	76,04	76.04
9.A	25	1547	2272	3094	61,88	90,88	123.76	1547	2272	2272	61,88	90,88	90.88
9.B	24	1918	2727	3836	79,92	113,63	159.83	1918	2727	2727	79,92	113,63	113.63
9.C	26	1743	2483	3486	67,04	95,50	134.08	1734	2464	2464	66,69	94,77	94.77
Spolu	337	21201	24957	42402	62.91	74.06	125.82	21180	24938	24938	62.85	74.00	74.00

Trieda	Žiakov	Neospravedlnené			Neospravedlnené (avg)			Neskoré príchody			Neskoré (avg)		
		I.	II.	Σ	I.	II.	Avg	I.	II.	Σ	I.	II.	Avg
5.A	27	0	0	0	0,00	0,00	0.00	0	0	0	0,00	0,00	0.00
5.B	26	0	0	0	0,00	0,00	0.00	0	0	0	0,00	0,00	0.00
6.A	21	0	0	0	0,00	0,00	0.00	0	0	0	0,00	0,00	0.00
6.B	23	0	0	0	0,00	0,00	0.00	0	0	0	0,00	0,00	0.00
6.C	21	0	0	0	0,00	0,00	0.00	0	0	0	0,00	0,00	0.00
7.A	25	0	0	0	0,00	0,00	0.00	0	0	0	0,00	0,00	0.00
7.B	25	6	0	6	0,24	0,00	0.24	0	0	0	0,00	0,00	0.00
7.C	25	0	0	0	0,00	0,00	0.00	0	0	0	0,00	0,00	0.00
8.A	24	6	0	6	0,25	0,00	0.25	0	0	0	0,00	0,00	0.00
8.B	22	0	0	0	0,00	0,00	0.00	0	0	0	0,00	0,00	0.00
8.C	23	0	0	0	0,00	0,00	0.00	0	0	0	0,00	0,00	0.00
9.A	25	0	0	0	0,00	0,00	0.00	0	0	0	0,00	0,00	0.00
9.B	24	0	0	0	0,00	0,00	0.00	0	0	0	0,00	0,00	0.00
9.C	26	9	19	28	0,35	0,73	1.08	0	0	0	0,00	0,00	0.00

Trieda	Žiakov	Neospravedlnené			Neospravedlnené (avg)			Neskoré príchody			Neskoré (avg)		
		I.	II.	Σ	I.	II.	Avg	I.	II.	Σ	I.	II.	Avg
Spolu	337	21	19	40	0.06	0.06	0.12	0	0	0	0.00	0.00	0.00

Počet vymeškaných hodín je porovnateľný so školským rokom 2022/2023.

Koncoročná klasifikácia

Trieda	Priemer	Počet známok						Počet žiakov			
		výborný	chválibebný	dobrý	dostatočný	nedostatočný	neklasifikovaný(á)	samé jednotky	dostatočný	nedostatočný	Znížená známka zo správania
5.A	1.30	160	55	1				7	0	0	0
5.B	1.47	146	42	17	3			9	2	0	0
6.A	1.39	145	56	9				3	0	0	0
6.B	1.51	137	49	24				4	0	0	0
6.C	1.77	113	53	40	4			4	1	0	0
7.A	1.46	199	81	14	6			3	3	0	0
7.B	1.83	142	82	50	14			1	5	0	3
7.C	1.52	196	68	33	3			7	3	0	1
8.A	1.62	171	73	41	3			4	1	0	0
8.B	1.60	162	64	34	4			2	3	0	0
8.C	1.66	154	67	39	7			4	3	0	1
9.A	1.57	191	63	31	10			3	4	0	0
9.B	1.69	150	86	31	9			1	5	0	0
9.C	1.64	172	83	39	8			4	5	0	1
Spolu		2238	922	403	71	0	0	56	35	0	6

Výchovné opatrenia

Trieda	Pochvala od triedneho učiteľa	Pochvala od riaditeľa	Napomenutie od triedneho učiteľa (Všeobecné)	Pokarhanie od triedneho učiteľa	Pokarhanie od riaditeľa
5.A	7	1			
5.B	17		2		
6.A	15			3	1
6.B	9	1	3		1
6.C	6	1	2	1	1
7.A	13	5	5		1
7.B	5	1		3	3
7.C	12	2	3	2	2
8.A	8	7		2	2
8.B	12				
8.C	9				
9.A	19				
9.B	22	1		1	
9.C	10				
Spolu	164	19	15	12	11

21. Výsledky žiakov 9. ročníka v celoštátnom testovaní

Priemerný výsledok testovania 9 v triedach

Trieda	Matematika		Slovenský jazyk	
	úspešnosť	percentil	úspešnosť	percentil
9.A	53.71	42.14	61.85	47.17
9.B	58.67	48.52	64.14	51.05
9.C	56.91	46.18	60.37	45.48

Testovania 9 sa zúčastnilo 75 žiakov. Celoslovenský priemer v SJL a M sme nedosiahli. Celoslovenský priemer z matematiky bol 58,2 %, zo slovenského jazyka 61,3 %.

22. Informácie o finančnom zabezpečení výchovno-vzdelávacej činnosti školy alebo školského zariadenia podľa osobitného predpisu

Finančné zabezpečenie

Analytické členenie	Príjmy v €	Výdavky v €
Prenesené finančné prostriedky - mzdy a odvody	1 463 052	1 463 052
Deň učiteľov	135	135
Školské potreby UA	9 320	9 320
Digitálne technológie	5 232	5 232
Asistent učiteľa	107 820	107 820
Lyžiarsky výcvik	13 350	13 350
Škola v prírode	9 500	9 500
Príspevok na učebnice	16 135	16 135
Rekreačné poukazy	9 929	9 929
Prenesené finančné prostriedky - tovary a služby	229 191	229 191
Originálne finančné prostriedky - mzdy a odvody v ŠKD	267 517	267 517
Originálne finančné prostriedky - mzdy a odvody v ŠJ	157 360	157 360
Povinný príspevok - ŠKD	46 250	46 250
Režijné náklady na stravovanie zamestnancov	59 655	59 655
Projekt NIVAM	57 326	57 326
Vzdelávacie poukazy	20 358	20 358
Prenájom priestorov školy	8 483	8 483
Okresné súťaže - dotácie z OÚ Bratislava	460	460

Žiaci zo sociálne znevýhodneného prostredia	400	400
MŠ – energie	9 830	9 830
Dar	1800	1800
Použité z predchádzajúcich rokov – tovary	71 475	71 475
Dobropis energie	1 029	1 029
NIVAM tovary	2 250	2 250
ŠD réžia	28 352	28 352

23. Informácie o aktivitách školy alebo školského zariadenia, ktoré realizuje pre deti alebo pre žiakov v ich voľnom čase

Záujmové krúžky

1. stupeň

1. Sing with me
2. Kreatívna tvorba
3. Výtvarné tvorenie
4. Lego (3 skupiny)
5. Šikovné ruky
6. Malí športovci
7. Stolný tenis (4 skupiny)
8. Vybíjaná
9. Futbal

2. stupeň

1. Matematika hrou 5
2. Hravá matematika 6
3. Hravá matematika 7
4. Hravá matematika 8
5. Príprava na testovanie 9 MAT
6. Príprava na testovanie 9 SJL
7. Varenie
8. Rádio BODKA
9. Časopis OSA
10. Arteterapia – tvorivý denník
11. Programovanie
12. Futbal
13. Basketbal
14. Stolný tenis
15. Vybíjaná

24. Informácie o spolupráci školy alebo školského zariadenia s rodičmi detí alebo žiakov

Spolupráca s rodičmi

Rada rodičov je orgán, ktorý zastupuje rodičovskú verejnosť. OZ Školák sa schádza zvyčajne raz za mesiac a pozýva na svoje zasadnutie riaditeľku školy. Zaujíma sa o dianie v škole, o vyučovací proces, finančne prispievajú k modernizácii školy, zlepšeniu materiálneho vybavenia školy, spoluorganizuje so školou mnoho aktivít, napr. karneval, rozlúčku so žiakmi 9. ročníka, ... prispieva na MDD, na Mikuláša, na zápis žiakov do I. ročníka, na knihy a darčekové poukážky pre najšikovnejších žiakov, ... Mnohí rodičia sa zúčastňujú netradičného vyučovania, mimotriednych a mimoškolských aktivít, pomáhajú zabezpečovať exkurzie a výlety. Rodičovské združenia prebiehali podľa harmonogramu spoločne v triedach alebo formou konzultácie, prípadne v online prostredí.

Spolupráca s Radou školy

Rada školy, ktorej členovia zastupujú široké spektrum zainteresovaných na práci školy. Je to nezávislý orgán, ktorý pracuje podľa

vlastného plánu práce a schváleného štatútu. Vyjadruje sa ku každej oblasti školskej činnosti. Rada školy sa stretáva 4 x do roka. Rada školy bola volená na štvorročné obdobie v máji 2020. V marci 2023 boli do Rady školy za zriaďovateľa doplnení noví členovia.

Spolupráca s materskými školami

Spolupráca s materskými školami je neformálna. Materská škola, gen. Pekníka má v našej škole alokované dve triedy.

25. Iné skutočnosti, ktoré sú pre školu alebo pre školské zariadenie podstatné

Iné

Škola má vlastné webové sídlo na veľmi dobrej úrovni, kde sú zverejnené všetky údaje o škole. O dianí v škole je verejnosť informovaná aj prostredníctvom tlače Pezinčan, Pezinsko, TV Pezinok.

V decembri 2008 bolo spustené školské rádio „BODKA“, ktoré vysiela pravidelne od 2.1.2012, vysielenie rádia BODKA je dostupné i na webovom sídle školy. Škola vydáva školský časopis. OSA.