



Základná škola, Na bielenisku 2, Pezinok

Správa o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach za školský rok 2024/2025

Mgr. Ingrid Jurčová
riaditeľ školy

Správu vypracovala: Mgr. Ingrid Jurčová
Pezinok, 20.09.2025

Záver

Vyjadrenie rady školy

Schválenie zriaďovateľom školy

1. Základné identifikačné údaje o škole

Názov školy:	Základná škola
Adresa školy:	Na bielenisku 2
Telefónne číslo:	+421903704063
Webové sídlo:	zsnabielenisku.edupage.org
Adresa elektronickej pošty:	skola@zsnabielenisku.sk

Vedúci zamestnanci školy

Funkcia	Meno a priezvisko
Riaditeľ školy	Mgr. Ingrid Jurčová
Zástupca riaditeľa školy	Mgr. Janka Golkovská
Zástupca riaditeľa školy	Mgr. Jana Milková, MBA
Vedúca ŠKD	Jana Krajčovičová
Vedúci školskej jedálne	Zuzana Ondrušová

Východiská a podklady

Správa je vypracovaná v zmysle:

- Vyhlášky Ministerstva školstva SR č. 435/2020 Z.z. o štruktúre a obsahu správ o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach škôl a školských zariadení.
- Štátny vzdelávací program ISCED I a ISCED II.
- Školský vzdelávací program BIELENISKO.
- Koncepcia školy na roky 2020/2025.
- Vyhodnotenia plnenia plánov práce jednotlivých metodických združení a predmetových komisií a iné vyhodnotenia.
- Informácie o činnosti Rady školy pri ZŠ Na bielenisku 2 v Pezinku.
- Ďalšie podklady :

Vyhodnotenie činnosti ŠKD za školský rok 2024/2025.

Klasifikačná porada za II. polrok v školskom roku 2024/2025 a porovnanie so školským rokom 2023/2024.

Štatistické podklady z programu ASC agenda.

Vyhodnotenie MZ, PK a iných plánov v škole.

2. Základné identifikačné údaje o zriaďovateľovi

Zriaďovateľ:	Mesto Pezinok
Sídlo:	Radničné nám. 7, 90214 Pezinok
Telefón:	033 6901100
Adresa elektronickej pošty:	primator@msupezinok.sk

3. Informácie o činnosti rady školy

Rada školy

Rada školy pri ZŠ bola ustanovená v zmysle § 24 zákona NR SR č. 596/2003 Z. z. o štátnej správe v školstve a školskej samospráve a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov. V októbri 2024 sa začalo 4- ročné funkčné obdobie. Rada školy zasadá podľa plánu zasadnutí. Noví členovia Rady školy boli delegovaní zriaďovateľom v januári 2023. Na svojich zasadnutiach

sa Rada školy riadila schváleným programom a harmonogramom zasadnutí. Zasadnutia prebiehali prezenčne alebo v online priestore, podľa závažnosti prerokovávaných problémov. Riaditeľka školy na zasadnutiach vždy informovala o aktuálnom dianí na škole.

Členovia rada školy

P.č.	Meno a priezvisko	Funkcia	Zvolený (delegovaný) za
1.	Pavel Alexy	predseda	zriaďovateľa
2.	Jozef Chynoranský	člen	zriaďovateľa
3.	Oliver Solga	člen	zriaďovateľa
4.	Zdeno Čech	člen	zriaďovateľa
5.	Silvia Vanišová	člen	pedagogických zamestnancov
6.	Gabriela Groschmidtová	člen	pedagogických zamestnancov
7.	Adriana Leschingerová	člen	nepedagogických zamestnancov
8.	Peter Kramár	člen	rodičov
9.	Miroslav Schlesinger	člen	rodičov
10.	Veronika Margolienová	člen	rodičov
11.	Richard Oravec	člen	rodičov

Zasadnutia rady školy

Dátum zasadnutia	Poznámka
06.10.2024	online zasadnutie
14.10.2024	prezenčné zasadnutie
13.03.2025	prezenčné stretnutie

Dátum zasadnutia: 06.-10.10.2024

Rada školy prerokovala a schválila:

1. Plán profesijného rozvoja pg. zamestnancov.
2. Počty tried v školskom roku 2024/2025.
3. Školský vzdelávací program BIELENISKO na školský rok 2024/2025
4. Správu o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach na šk. rok 2024/2025

Dátum zasadnutia: 14.10.2024

Ustanovujúce zasadnutie Rady školy. Voľba predsedu Rady školy tajným hlasovaním.

Dátum zasadnutia: 13.03.2025

Rada školy prerokovala a schválila:

1. Výročnú správu rady školy za rok 2024.
2. Informáciu riaditeľky školy o smerniciach MŠ SR o šikane a desegregácii a ich implementácii do školského poriadku ZŠ Na bielenisku
3. Informácia o zápise do 1. ročníka
4. Počet tried v školskom roku 2025/2026: 3.
5. Personálne zabezpečenie pedagogicko-výchovného procesu v šk. roku 2025/2026

4. Informácie o činnosti poradných orgánov riaditeľa školy

Poradný zbor riaditeľa školy

Metodické združenie učiteľov I. stupňa (1.a 2.ročník, 3. a 4. ročník), PK anglický jazyk 1. stupňa, MZ ŠKD, MZ učiteľov II. stupňa a jednotlivé predmetové komisie PK.

Pedagogická rada

Pedagogická rada zasadala šesťkrát a rokovala v súlade s plánom práce školy. Na PgR sa hodnotil prospech a správanie žiakov, priebežné vzdelávanie učiteľov podľa plánu, začlenenie žiakov s poruchami učenia, vyhodnotil sa školský rok 2024/2025, pripravoval sa nový školský rok 2025/2026. Riaditeľka školy vychádzala pri rozhodovaní z odporúčaní PgR, vydaného Poradcu školským rokom pre nastávajúci školský rok.

Školský psychológ

1. Skupinové aktivity:

- preventívny sociálno-komunikačný program: Zippyho kamaráti,
- riešenie konfliktných situácií medzi žiakmi,
- preventívne sociálno-komunikačné aktivity zamerané na počúvanie, zdieľanie, zmyslové vnímanie, pozitívny vzťah k iným, poznávanie seba navzájom,
- ranné kruhy,
- preventívne aktivity zamerané na komunikáciu a vzájomné vzťahy.

2. Individuálne aktivity:

- práca so žiakmi so zdravotným znevýhodnením,
- práca so žiakmi, ktorí nemajú zdravotné znevýhodnenie,
- konzultácie s rodičmi, učiteľmi,
- témou stretnutí boli napríklad ťažkosti s emočnou reguláciou, nastavovaním pravidiel, sebavedomie, poznávanie emócií,

práca s nimi,

- témou individuálnych stretnutí, ale aj stretnutí v menších skupinách boli napríklad vzťahové témy, komunikačné zručnosti,

mapovanie vnútorného stavu, emócií.

3. Iné:

- Účasť na poradách odborného tímu v škole
- Účasť na Konferencii „Rizikové správanie v školách“

Školský špeciálny pedagóg

V školskom roku 2024/2025 bolo k 30. 6. 2025 v starostlivosti ŠPT 112 žiakov (1. stupeň - 33, 2. stupeň - 79 žiakov). Všetci sa vzdelávali formou inklúzie – poskytovaním podporných opatrení PO 1. – 2. úrovne 46 žiakov (1. stupeň – 16, 2. stupeň - 31) a PO 3. – 5. úrovne 65 žiakov (1. stupeň - 17 a 2. stupeň - 48).

Počas školského roka bola poskytovaná podpora žiakom, ktorí mali problém s fonematickým uvedomovaním. Fonematické uvedomovanie podľa D. B. El'konina navštevovalo 22 žiakov zo všetkých prvých tried. Tiež bola v prvých ročníkoch poskytovaná podpora grafomotoriky, ktorej sa zúčastňovalo 20 žiakov. V 1. D a v druhom ročníku (výber žiakov) prebiehal program Zippyho kamaráti, ktorý je určený pre posilnenie sociálnych zručností detí.

Žiakom boli poskytované individuálne a skupinové intervencie v počte 122 intervencií podpornej úrovne 1. – 5.

Niektorí žiaci postupovali vo výchovno-vzdelávacom procese podľa individuálnych výchovnovzdelávacích programov, ich edukačné výsledky boli hodnotené podľa Metodického pokynu č. 22/2011 na hodnotenie žiakov základnej školy, Príloha č. 2 k metodickému pokynu č. 22/2011 – zásady hodnotenia žiaka so zdravotným znevýhodnením začleneného v základnej škole, platné od 1.5.2011.

Pri hodnotení učebných výsledkov pedagógovia rešpektovali psychický, fyzický a zdravotný stav žiakov, druh a stupeň postihnutia, ak mal vplyv na úroveň a výsledky práce žiaka v príslušnom predmete. Vyučujúci rešpektovali závery a odporúčania špeciálnopedagogických a odborných lekárskeho vyšetrení a v celom vyučovacom procese uplatňovali ich špeciálno-pedagogické potreby. Žiaci sa zúčastňovali individuálnych intervencií u školského špeciálneho pedagóga, školského psychológa, sociálneho pedagóga. Všetky špeciálno-pedagogické metódy a formy realizované so žiakmi smerovali k ľahšiemu prekonávaniu konfrontácie s vlastným neúspechom a k vyrovnávaniu podmienok vzdelávania so skupinou intaktných spolužiakov. Pri korekcii narušených čiastkových funkcií sa využívali pracovné listy RAABE – Kuliferdo, Grafomotorika, Vizumotorické listy 1, 2 – Ivana Vlčková (pasparta), Zábavné cvičenia na rozvoj čítania – Svoboda, Červinková (portál), El'koninov šlabikár.

Žiaci sa vzdelávali v triedach formou inklúzie. Pri samotnej výchovnovzdelávacej činnosti učiteľia volili individuálny prístup s poskytovaním inštrukcií, či žiak učivo pochopil, preverovali správnosť riešenia pridelených úloh. Na vypracovanie úloh poskytovali učiteľia žiakom s PO predĺžený čas.

V našej škole je vybudovaný systém pomoci žiakom so zdravotným znevýhodnením na dobrej úrovni a s myšlienkou inkluzívneho vzdelávania sa postupne stotožňujú všetci pedagógovia. Prínosom komplexnej starostlivosti pre takýto model vzdelávania žiakov so zdravotným znevýhodnením je vytvorenie miesta asistenta učiteľa. Pod vedením vyučujúcich pracovalo 10 asistentiek a 1 asistent - pomáhali žiakom prekonávať ťažkosti priamo na vyučovaní, individuálne ale aj mimo kolektívu triedy. Starostlivosť o žiakov so ŠVVP je tímová kooperatívna práca, preto snaženie a práca školského špeciálneho pedagóga mala široký záber pôsobenia.

Školský špeciálny pedagóg konzultoval špecifiká vzdelávacieho procesu s vyučujúcimi jednotlivých predmetov, s triednymi učiteľmi, s kompetentnými pracovníkmi poradenských centier, s psychológom, špeciálnym pedagógom a s rodičmi osobne alebo telefonicky. Asistenti, školská psychologička, sociálna pedagogička a školské špeciálne pedagogičky sa zúčastňovali odborných seminárov, pracovných a metodických stretnutí, ktoré prispeli k zdokonaleniu ich práce.

Snahou vedenia školy bolo, aby podmienky pre žiakov so ŠVVP vo výchovnovzdelávacom procese, ako i pracovné podmienky pre zamestnancov školy boli vyhovujúce. Prioritou celého snaženia učiteľ - žiak - rodič je zabezpečenie optimálneho osobnostného vývinu dieťaťa podľa jeho možností a schopností s akceptovaním druhu a stupňa jeho postihnutia. Výchovno-vzdelávacie výsledky, ktoré dosiahli žiaci s našou pomocou sú pozitívne.

Kariérový poradca

Záverečná správa kariérovej poradkyne za školský rok 2024/2025

Poradenstvo v oblasti výberu stredných škôl

Počas celého školského roka som sa systematicky venovala poradenstvu v oblasti výberu strednej školy pre žiakov 5., 8. a 9. ročníka. So žiakmi 9. ročníka sme absolvovali viaceré podujatia:

- Deň župných škôl (7.11.2024, Bory Mall v Bratislave) – žiaci mali možnosť oboznámiť sa s ponukou viac ako 40 škôl v Bratislavskom kraji.
- Počas celého roka som realizovala individuálne konzultácie a poradenstvo pri výbere strednej školy, a to najmä pre žiakov 9. ročníka. Využívala som aj vyučovacie hodiny výtvarnej výchovy na diskusie o budúcich povolaniach.
- Mnohí žiaci sa zúčastnili DOD jednotlivých škôl individuálne alebo so mnou v rámci skupinových návštev (napr. SOŠ vinársko-ovocinárska Modra, OA Pezinok, SOŠ podnikania a služieb v Pezinku, Gymnázium v Modre a Pezinku).
- Poskytla som individuálne konzultácie žiakom a rodičom, vrátane pomoci s výberom škôl, odvolacími konaniami, aj riešením špecifických otázok.

Spolupráca so strednými školami

- Počas roka som aktívne komunikovala so zástupcami stredných škôl – telefonicky aj osobne – s cieľom zabezpečiť aktuálne informácie pre žiakov (DOD, odbory, možnosti druhého kola).
- Zorganizovala som návštevy škôl, kde sa žiaci oboznámili s prostredím a študijnými odbormi.
- Žiaci sa zúčastnili aj praktických workshopov (napr. príprava jedál a miešanie nápojov na SOŠ podnikania a služieb v Pezinku).

Administrácia prihlášok na stredné školy

- Zabezpečila som informačný servis pre rodičov a žiakov (Edupage, online rodičovské schôdzky, telefonická komunikácia).
- Aktívne som pomáhala s vypĺňaním a zadávaním prihlášok cez Edupage, kontrolovala úplnosť a správnosť údajov, potvrdzovala prihlášky.
- Počas celého procesu som sledovala výsledky talentových a prijímacích skúšok, poskytovala poradenstvo pri odvolaniach a informovala o voľných miestach v 2. kole.
- Prehľad prihlášok (9. ročník):
 - o Podaných 182 prihlášok – 66 žiakov
 - o Všetci žiaci boli k 18.6.2025 prijatí na SŠ
 - o Zastúpenie škôl: gymnáziá (13 žiakov), OA (9), elektrotechnické školy (4), SOŠ vinársko-ovocinárska v Modre (3), hotelové akadémiie (4), beauty služby (3), SOŠ pedagogická v Modre (2), 3-ročné SOŠ (5), ostatní boli prijatí na rôzne odborné školy
- 8. ročník: 45 prihlášok – prijatí
- 5. ročník: 23 prihlášok na 8-ročnoboli dvaja žiaci gymnáziá. Prijatí boli piati žiaci:

Sebavzdelávanie a profesijný rozvoj

Po celý rok som:

- Sledovala aktuálne zmeny v legislatíve týkajúcej sa prijímacieho konania.

- Zúčastnila som sa stretnutia kariérových poradcov v CPP Pezinok (22.10.2024).
- Bola som aktívna vo WhatsApp skupine poradkýň a CPP – zdieľanie skúseností, informácií, riešenie špecifických prípadov.

Záver:

Školský rok 2024/2025 priniesol množstvo zmien v termínoch a procesoch prijímacieho konania, no napriek tomu sa podarilo zabezpečiť informovanosť rodičov a žiakov, úspešné podanie prihlášok a podporu v celom procese. Všetci deviataci boli prijatí na stredné školy. Spolupráca s rodičmi, žiakmi a strednými školami bola intenzívna, a verím, že kariérne poradenstvo prispelo k ich úspešnému rozhodovaniu o ďalšom štúdiu.

Výchovný poradca

Počas školského roka zrealizoval výchovný poradca nasledovné aktivity:

- bola nanovo menovaná výchovná komisia, všetci členovia sa oboznámili so štatútom výchovnej komisie,
- boli vytvorené potrebné materiály k výchovnému poradenstvu,
- realizovali sa individuálne rozhovory so žiakmi a zákonnými zástupcami,
- realizovali sa individuálne rozhovory s učiteľmi – podľa potreby a záujmu,
- v spolupráci s triednymi učiteľmi sa riešili aktuálne výchovno-vzdelávacie problémy žiakov - vzťahy medzi žiakmi, šikanovanie, vzťah učiteľ a žiak, postavenie jednotlivcov v kolektíve, vzdelávacie výsledky žiakov,
- spolupráca s p. Schlesingerom vo forme prednášok pre učiteľov: Rizikový žiak a rizikový rodič, Komunikácia so žiakmi a riešenie problémových situácií,
- spolupráca s pracovníčkami CPP v Pezinku na preventívnych programoch: Spolu nám to ide

lepšie, Prevencia závislostí, Rozvoj sociálnych kompetencií, Buďme tolerantní, Ako byť

kamaráti,

- zúčastnili sme sa na stretnutí koordinátorov prevencie a výchovných poradcov konajúce sa v priestoroch CPP v Pezinku (24.10.2024, 12.12.2024, 03.04.2025),
- uskutočnilo sa viacero stretnutí triednych učiteľov so zákonnými zástupcami žiakov za prítomnosti výchovnej poradkyne a vedenia školy z nasledovných tried 5.B, 7.A, 7.C, 8.A, 8.B, 8.C,
- účasť na online seminári z Raabe na tému „Riešenie šikanovania na školách“, prednášky „Synergia tela a duše“ pod záštitou CPP v PK, online podujatia „Večerná škola: Kyberšikana a nová smernica Ministerstva školstva“, Workshopu pre triednych učiteľov v CPP v PK, konferencie „Rizikové správanie v školách“, v CPP – stretnutie z dôvodu poslania materiálov pre preventívne programy a usmernenie pri tvorbe plánu prevencie pre základné školy,
- účasť na Multidisciplinárnom pracovnom stretnutí spolupracujúcich organizácií Bratislavského kraja 2024 (13.02.2025, 21.03.2025, 02.04.2025, 03.04.2025).

Koordinátor protidrogovej prevencie

Počas celého školského roka 2024/2025 pokračovala spolupráca s inšpektorkou Mgr. Luciou Korytárovou z Mestskej polície Pezinok (ďalej len „p. inšp. Korytárová“) z oddelenia prevencie kriminality, so školskou psychologičkou Mgr. Katarínou Bagočiovou, a s pánom PhDr. Miroslavom Schlesingerom z Úradu komisára pre deti (ďalej len „pán Schlesinger“). Koordinátorka prevencie uskutočnila preventívne programy a prednášky, týkajúce sa nasledujúcich tém:

1. V pondelok 14.10.2024 v triedach 1.B a 1.C v ŠKD koordinátorka prevencie zrealizovala prednáškovú činnosť na tému – Pravidlá slušného správania
2. V stredu 16.10.2024 p. inšp. Korytárová cez 3. a 4. vyučovaciu hodinu zrealizovala v školskej knižnici preventívny program na tému – Alkoholizmus dievčat, určený pre dievčatá zo 7. ročníka.
3. V piatok 18.10.2024 sa v telocvični pre 1.stupeň aj 2. stupeň uskutočnil hudobno-vzdelávací, socio-patologický program LABYRINT.
4. Úrad komisára pre deti uskutočnil osvetové prednášky. Dňa 23.10.2024 navštívil našu školu odborný poradca komisára pre deti pán Schlesinger. Pre žiakov 5. ročníka sa počas 3. vyučovacej hodiny konala beseda o práci komisára pre deti.

5. V utorok 29.10. 2024 v triede 1.D v ŠKD koordinátorka prevencie zrealizovala prednáškovú činnosť na tému – Pravidlá slušného správania.
6. V pondelok 4.11.2024 v triede 4.B koordinátorka prevencie zrealizovala preventívnu aktivitu súvisiacu s problémom šikany. Žiaci formou aktivity s názvom – Mýty o šikanovaní.
7. V stredu 6.11.2024 opäť navštívil našu školu odborný poradca komisára pre deti pán Schlesinger. ktorý robil prednášky na tému – Kyberšikana a nástrahy sociálnych sietí.
8. V utorok 12.11. 2024 v triede 3.B v ŠKD koordinátorka prevencie zrealizovala prednáškovú činnosť na tému – Energetické nápoje.
9. Aj v tomto školskom roku sme si na našej škole opäť pripomenuli Európsky týždeň boja proti drogám, a to v dňoch 18.11.-22.11.2024, v ktorom sa realizovali rôzne aktivity.
10. Dňa 27.11.2024 opäť navštívil našu školu pán Schlesinger za účelom vykonania osvetu na tému – Bezpečnosť na internete
11. Vo štvrtok 12.12.2024 koordinátorka prevencie v triede 8.C počas 6. vyučovacej hodiny zrealizovala prednášku s názvom Trestná zodpovednosť mladistvých
12. V piatok 17.1.2025 koordinátorka prevencie počas ŠKD v triede 1.B a v pondelok 20.1.2025 v triede 1.C zrealizovala preventívny program na tému – Klíma v triede
13. V utorok 28.1.2025 v triede 8.B počas 1. a 2. vyučovacej hodiny, v triede 8.C počas 3.a 4. vyučovacej hodiny, v 9. ročníku (výber žiakov) počas 5. a 6. vyučovacej hodiny a následne v stredu 29.1.2025 v triede 8.A počas 3. a 4. vyučovacej hodiny p. inšp. Korytárová zrealizovala nadväzný program – „TO JE ZÁKON, KÁMO!“ , ktorý spočíval v ďalšom rozšírení znalostí a vedomostí, tých žiakov, ktorý pred určitým časom navštívili interaktívny Protidrogový vlak.
14. V utorok 18.2.2025 sa v triede 8.A počas 2. a 3. vyučovacej hodiny a v triede 7.A počas 4. a 5. vyučovacej hodiny uskutočnil workshop s názov Alkohol a iné látky, ktorý zrealizovali lektorky z Občianskeho združenia KASPIAN z Bratislavy.
15. V pondelok 4.4.2025 v triede 5.A počas 4. vyučovacej hodiny a v piatok 11.4.2025 v triede 7.C počas 3. vyučovacej hodiny zrealizovala koordinátorka prevencie prednášku na tému Kyberšikana z hľadiska preventívneho a sankčného pôsobenia.
16. V stredu 16.4.2025 v triede 5.B koordinátorka prevencie zrealizovala prednáškovú činnosť na tému – Šikana a kyberšikana, prostredníctvom ktorej bolo poukázať na to, že nevhodné správanie voči druhých je neprijateľné.
17. V stredu 23.6..2025 v triedach 5.B počas 4. vyučovacej hodiny a v triede 4.D počas 5. vyučovacej hodiny p. inšp. Korytárová uskutočnila preventívnu prednášku – Nebezpečné predmety do školy nepatria.
18. V stredu 21.5.2025 koordinátorka prevencie počas 2. vyučovacej hodiny v triede 5.C zrealizovala preventívne aktivity, v súvislosti s klímou triedy, na tému – Indiáni.
19. V piatok 6.6.2025 koordinátorka prevencie zrealizovala preventívne prednášky na tému: „Prevenia obchodovania s ľuďmi – čo je dobré vedieť?“

Sociálny pedagóg

Činnosť sociálneho pedagóga bola zameraná na individuálnu a skupinovú prácu v menších skupinkách predovšetkým so žiakmi II. stupňa (zvládanie záťažových situácií, usmernenie žiaka, motivácia, podpora, povzbudenie, aktivity na posilňovanie vzťahov, komunikácie a spolupráce) Prebiehali individuálne konzultácie a stretnutia s rodičmi žiakov, triednymi učiteľmi, prípadne ostatnými vyučujúcimi podľa potreby. Mestská polícia Pezinok a ÚPSVaR Pezinok pod záštitou Mesta Pezinok v spolupráci s Psychiatrickou nemocnicou Philippa Pinela v Pezinku pripravila konferenciu pre odborných zamestnancov, ktorej som sa zúčastnila za mesiac máj 2025, Téma: „Rizikové správanie v školách“. Spolupráca a skupinové pracovné stretnutia v rámci školského podporného tímu.

Metodické združenie 1. stupeň

Metodické združenie zasadalo v tomto školskom roku 5 - krát (august, november, január, apríl a jún). Na jednotlivých zasadnutiach vyučujúci pravidelne vyhodnocovali výchovno-vzdelávacie výsledky za jednotlivé hodnotiace obdobia, pozornosť venovali slabo prosievajúcim žiakom, žiakom s podpornými opatreniami. Osobitnú pozornosť venovali talentovaným a nadaným žiakom. Úzko spolupracovali so školskou špeciálnou pedagogičkou, logopedičkou a psychologičkou. Pravidelne komunikovali a spolupracovali s pani vychovateľkami a asistentkami. Na sedeniach sa učitelia aktívne zapájali do diskusií, vzájomne si pomáhali, radili si a hľadali riešenia k aktuálnym problémom.

Všetky plánované akcie sa nám v tomto školskom roku podarilo splniť. Vyučujúci dodržiavali školský vzdelávací program spolu s vypracovanými TVVP (tématicko-výchovno vzdelávacími plánmi) s prihliadnutím na hlavné úlohy na tento školský rok. Vyučujúci tiež dodržiavali štátny vzdelávací program a riadili sa podľa aktuálnych pokynov Ministerstva školstva.

Metodické združenie 2. stupeň

Metodické združenie učiteľov druhého stupňa v školskom roku 2024/2025 zasadalo podľa plánu päťkrát, vždy pred hodnotiacimi alebo klasifikačnými poradami s výnimkou augustového zasadnutia, ktoré sa konalo pred začiatkom školského roka. Zasadnutia sa pravidelne zúčastňovala aj pani riaditeľka školy. Počas stretnutí boli priebežne vyhodnocované výsledky výchovno-vzdelávacieho procesu a dosiahnuté výsledky žiakov v jednotlivých triedach. Členovia združenia plnili úlohy vyplývajúce z plánu, ktorý sme si stanovili na prvom zasadnutí, ale aj tie, ktoré vyplývali z aktuálnych požiadaviek. Diskutovalo sa o opatreniach na zlepšenie prospechu a správania žiakov, rôznych problémoch a plánovaných aktivitách, ale i súťažiach. Činnosť metodického združenia možno hodnotiť ako systematickú, zodpovednú a prínosnú pre zvyšovanie kvality výchovno-vzdelávacieho procesu na druhom stupni našej základnej školy.

Predmetová komisia Človek a hodnoty, Človek a svet práce, Umenie a kultúra

V školskom roku 2024/2025 sa uskutočnilo päť zasadnutí predmetovej komisie výchovných predmetov (august, november, január, apríl a jún). Z každého zasadnutia je vypracovaná zápisnica a priložená prezenčná listina. Zasadnutia predmetovej komisie výchovných predmetov boli zamerané na riešenie problémov, ktoré sa počas školského roka vyskytli vo výchovno-vzdelávacom procese. Na zasadnutiach si členovia vymieňali skúsenosti a názory v súvislosti s vyučovacím procesom, diskutovali sme o správaní sa žiakov, motivovaní žiakov k lepšej a kvalitnejšej práci. Riešili sa aj individuálne výchovné prípady a návrhy na ich riešenie. Výchovné predmety sa v školskom roku 2024/2025 vyučovali podľa tematických výchovno-vzdelávacích plánov, ktoré boli počas celého školského roka dôsledne plnené. Pedagógovia sa snažili motivovať žiakov rôznorodou činnosťou, ktorá prispieva k ich celkovému osobnostnému rozvoju. Navrhujeme pokračovať v dobre nastavených aktivitách a podporovať ďalšie inovatívne metódy.

Predmetová komisia Človek a spoločnosť

Predmetová komisia (PK) zasadala podľa plánu 5 -krát. Členovia PK riešili dlhodobé i aktuálne vzniknuté problémy pedagogického, výchovného i odborného charakteru. Členovia sa zúčastňovali zasadnutí podľa svojich možností. Jedno stretnutie sa uskutočnilo online prostredníctvom MS Teams. O obsahu zápisnice boli všetci členovia informovaní. Stretnutia sa zúčastňovala p. zástupkyňa školy. Všetky TVVP boli vo všetkých predmetoch i ročníkoch splnené. Plán práce PK bol splnený, nakoľko bol postavený reálne. Uskutočnili sme plánované exkurzie a zapojili sme sa do aktivít, ktoré sa počas školského roka vyskytli a neboli v pláne.

Negatíva: V čase keď sú plánované aj iné zasadnutia je problém nájsť termín stretnutia, aby sa nekryl s inými činnosťami. Vďaka ústretovosti a flexibilitosti členov sme boli vždy uznášania schopní. Využili sme možnosť stretnúť sa online. Vedúca PK vyslovuje poďakovanie i všetkým členom PK za zodpovedne odvedenú prácu a za aktívnu účasť na zasadnutiach PK, ktoré neboli formálne ale konštruktívne a prínosné.

Predmetová komisia Jazyk a komunikácia (cudzí jazyky)

Predmetová komisia cudzích jazykov v počte jedenásť členov zasadala v školskom roku 2024/2025 podľa schváleného plánu päťkrát – na začiatku školského roka a potom v čase pred hodnotiacimi a klasifikačnými poradami (26.08.2024, 07.11.2024, 16.01.2025, 10.04.2025, 17.6.2025). Na zasadnutiach bolo vždy prítomné aj vedenie školy, keďže obe panie zástupkyne sú členkami PK.

Na svojich zasadnutiach sa členovia komisie venovali plneniu učebných plánov, výchovno-vyučovacím výsledkom žiakov a metodickým usmerneniam ku vzniknutým problémom. Veľa pozornosti sa venovalo žiakom so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami a ich hodnoteniu v jazykovom vzdelávaní. Kolegyne a kolegovia, ktorí počas vzdelávania narazili na zaujímavé pedagogické alebo metodické postupy a inovácie, o nich informovali ostatných členov PK.

Z plánovaných aktivít sme v septembri usporiadali Európsky deň jazykov, 19.11.2024 sme podľa plánu uskutočnili školské kolo Olympiády v anglickom jazyku kategória 1A – 14 žiakov/ 10 žiakov úspešných; kategória 1B – 21 žiakov/ 14 úspešných). V nemeckom jazyku sme olympiádu neorganizovali ani tento rok, keďže nemecký jazyk sa vyučuje ako druhý cudzí jazyk.

Žiaci absolvovali divadelné predstavenie v anglickom jazyku.

87 žiakov z celej školy sa prihlásilo do korešpondenčnej súťaže EnglishStar, z nich 49 bolo žiakov druhého stupňa.

Predmetová komisia Jazyk a komunikácia (slovenský jazyk a literatúra)

Predmetová komisia slovenského jazyka zasadala v školskom roku 2024/2025 podľa schváleného plánu päťkrát – na začiatku školského roka (23. 08. 2024) a potom v čase pred hodnotiacimi a klasifikačnými poradami (05.11.2024, 15.01.2025, 07. 04. 2025 a posledné zasadnutie bolo 17. 06. 2025). Na svojich zasadnutiach sa členovia komisie venovali plneniu učebných plánov, výchovno-vyučovacím výsledkom žiakov a rôznym problémom súvisiacich s vyučovaním. Učitelia vhodne motivovali a podporovali sebarozvoj a súťaživosť talentovaných žiakov, pripravovali ich do okresného kola Olympiády zo SJL, do súťaže Šalianský Matko, Hviezdoslavov Kubín, do literárnej súťaže Na čo sú nám polia, sady, Prečo mám rád slovenčinu, prečo má rád Slovensko. Úspešných riešiteľov ďalej pripravovali na okresné kolá, krajské kolá – zapájali žiakov a venovali sa im aj v krúžkovej činnosti – Školská knižnica pre II. stupeň, Príprava na Testovanie 9. Všetci vyučujúci venovali zvýšenú pozornosť slaboprosievajúcim žiakom, žiakom s podpornými opatreniami, dbali na osobnosť každého žiaka, prihliadali na jeho individuálne tempo aj diferencovanie školských úloh, vynaloženú snahu aj predpoklady do ďalšieho vzdelávania; pri hodnotení učebných výsledkov vychádzali z metodických pokynov a odporúčaní podporných opatrení (CPP). Podľa potreby spolupracovali so špeciálnou pedagogičkou a asistentkami, dohliadali na používanie kompenzačných pomôcok a poskytovali žiakom aj rodičom konštruktívnu spätnú väzbu. Žiaci 9. ročníka absolvovali Testovanie 9 a prihlásení žiaci 6. 8. a 9. ročníka sa zapojili do testovania KOMPARO. Vyučujúci viedli žiakov k návšteve Malokarpatskej knižnice v Pezinku (vzdelávacie programy: Malý princ – 8. ročník, Kľúčová symfónia – 5. ročník).

Žiaci 5. ročníka navštívili Novú scénu – Zahrajme sa na divadlo, zúčastnili sa interaktívnej výstavy Cesta okolo sveta v Medzinárodnom dome umenia pre deti Bibiana. Žiaci 8. a 9. ročníka boli súčasťou umelecko – vzdelávacieho projektu S Hviezdoslavom do lavíc.

Žiaci 9. ročníka sa zúčastnili divadelného predstavenia classroom drámy „Nové šaty“, exkurzie Po stopách štúrovcov. Žiaci 8. ročníka navštívili Divadlo J. Palárika v Trnave – predstavenie Malý princ, Múzeum v Modre. Žiaci 5. – 8. ročníka navštívili Bibliotéku. V decembri sme sa zapojili do projektu Nadácie Revia – „Otvor srdce, daruj knihu.“

Žiaci II. stupňa si pripomenuli Medzinárodný deň materinského jazyka.

V rámci mesiaca marec – mesiac knihy sme sa zapojili do celoslovenského čitateľského maratónu Čítajme si v Panta rhei a v našej školskej knižnici do projektu „Čítajme si ...2025, v knižnici sa konala aj beseda so spisovateľkou Miroslavou Nagyovou.

Žiaci 6. a 7.ročníka sa zúčastnili besedy so spisovateľkou Martou Hlušíkovou. V átriu školy sa konal Knižný bazár – SWAP (výmena) kníh a spoločenských hier.

Pri príležitosti Medzinárodného dňa školských knižníc do našej školy zavítala pracovníčka Slovartu, pre žiakov 5. ročníka pripravila prednášku na tému Ako vzniká kniha. Vo vestibule školy sa konal Knižný trh vydavateľstva Slovart.

V júni sa vybraní žiaci zúčastnili recitačnej súťaže Maľovaná abeceda.

Učitelia slovenského jazyka a literatúry motivovali žiakov k čítaniu, podporovali u nich čitateľskú gramotnosť.

V tomto školskom roku 2024/2025 boli do školskej knižnice zakúpené nové knihy. Ďakujeme vedeniu školy.

Predmetová komisia Matematika a práca s informáciami, Človek a príroda

Predmetová komisia vzdelávacej oblasti matematika a práca s informáciami, človek a príroda zasadala v školskom roku 2023/2024 podľa schváleného plánu päťkrát – na začiatku školského roka a potom pravidelne v čase pred hodnotiacimi a klasifikačnými poradami (26.8.2024, 6.11.2024, 14.1.2025, 8.4.2025, 16.6.2025). Zasadnutí sa za vedenie školy pravidelne zúčastňovala pani zástupkyňa, ktorá je aj členka PK.

Na svojich zasadnutiach sa členovia komisie venovali plneniu učebných plánov, výchovno-vzdelávacím výsledkom žiakov, plánovaniu akcií a súťaží, príprave na T9, výsledkom predmetových súťaží a olympiád a metodickým usmerneniam k vzniknutým problémom.

Na treťom a piatom zasadnutí PK sme sa venovali vyhodnoteniu výchovno-vzdelávacích výsledkov za jednotlivé polroky. Veľa pozornosti sa venovalo opäť žiakom s podpornými opatreniami a ich hodnoteniu vo vzdelávaní.

Rovnako sme spoločne zadefinovali, čo sa nám podarilo vo výchovno-vzdelávacom procese prebrať z daného učiva v jednotlivých predmetoch a ktoré učivo sa bude presúvať do ďalšieho ročníka.

Zrealizovali sa všetky naplánované súťaže: domáce a okresné kolo matematickej olympiády, školské a okresné kolo biologickej olympiády kategórie C,D, Matematický klokan, Maks, súťaž iBobor, školské a okresné kolo Pytagoriády, školská fyzikálna súťaž, fyzikálna olympiáda, okresné aj krajské kolo chemickej olympiády, IQ olympiáda.

Z plánovaných akcií sme úspešne zorganizovali: Deň finančnej gramotnosti, Deň Zeme, Deň vody, Environmentálny pobyt, Exkurzia do jadrovej elektrárne Mochovce, exkurzia Punkevní jaskyňa a priepasť Macocha, exkurziu do Geoparku Malé Karpaty.

Predmetová komisia Zdravie a pohyb

Predmetová komisia telesnej a športovej výchovy zasadala v školskom roku 2024/2025 podľa schváleného plánu päťkrát – na začiatku školského roka (26. 08. 2024) a potom v čase pred hodnotiacimi a klasifikačnými poradami (04. 11. 2024, 13. 01. 2025, 08. 04. 2025 a posledné zasadnutie bolo 17. 06. 2025).

Na svojich zasadnutiach sa členovia komisie venovali plneniu učebných plánov, výchovno-vyučovacím výsledkom žiakov, metodickým usmerneniam ku vzniknutým problémom, plánovaným výcvikom a kurzom, športovým súťažiam podľa platného termínovníka.

V oblasti telesnej výchovy a športu sa žiaci 2. stupňa v tomto šk. roku 2024/2025 zúčastnili korčuľarskeho kurzu a plaveckého výcviku. Lyžiarsky výcvik sa v školskom roku 2024/2025 neuskutočnil.

Uskutočnené súťaže a športové akcie:

- Šach – OK chlapci, dievčatá
- Školská basketbalová liga - chlapci
- Basketbal 3x3 – OK chlapci
- Futbal mladších žiakov ZŠ
- Vybíjaná - OK a KK dievčatá
- Atletika – OK chlapci, dievčatá
- Stolný tenis – OK chlapci
- MIDICOOL volejbal – OK chlapci a dievčatá, KK chlapci
- Orientačný beh – OK chlapci a dievčatá, KK dievčatá
- Pezinská školská liga v orientačnom behu – chlapci, dievčatá
- Duetlon – preteky v behu a cyklistike – chlapci a dievčatá 5.-6.ročníka
- Korčuľovanie 5.-6.ročník mestské klzisko, 7.-9.ročník Aréna Pezinok
- Plavecký výcvik pre šieste ročníky (5-dňový kurz pod vedením vyučujúcich TŠV v Šamoríne X-bionic)

Predmetová komisia Jazyk a komunikácia (anglický jazyk 1. stupeň)

Predmetová komisia pracovala v zložení 11 členov. Stretli sa 5 x, podľa plánu. Riešili sa výchovno – vzdelávacie problémy, osobitnú pozornosť sme venovali žiakom s podpornými opatreniami.

Pripravili sme súťaž Happy English, zapojili sme sa do súťaže English Star, Deň ANJ – formou projektov .

Metodické združenie ŠKD

MZ ŠKD pracovalo v tomto školskom roku v skupine 14 vychovávateľiek, ako hostia boli prítomné pani riaditeľka, prípadne pani zástupkyne. Metodické združenie ŠKD zasadalo v tomto školskom roku 5 krát – 26.8.2024, 6.11.2024, 15.1.2025, 9.4.2025, 19.6.2025.

Z každého zasadnutia MZ ŠKD vzišlo Uznesenie s presnými úlohami a termínmi, ktoré sa plnili priebežne, celoročne, alebo k danému dátumu. Primárnou úlohou zasadnutí MZ ŠKD boli podrobné charakteristiky a analýzy z činnosti a práce s deťmi v jednotlivých oddeleniach.

Časový plán ako aj poslanie, náplň a úloha MZ ŠKD boli splnené. Využívali sme všetky ponúkané aktivity

5. Počet detí, žiakov alebo poslucháčov**Základná škola - celá škola**

Ročník	k 15.09.2024		k 30.06.2025	
	Počet tried	Počet žiakov	Počet tried	Počet žiakov
1	4	97	4	97
2	3	78	3	78
3	3	74	3	74
4	4	91	4	91
5	4	101	4	101
6	2	54	2	54
7	3	67	3	67
8	3	76	3	76
9	3	68	3	68
Spolu	29	706	29	706

Odbor základná škola 1. stupeň (7921B00)

Ročník	k 15.09.2024		k 30.06.2025	
	Počet tried	Počet žiakov	Počet tried	Počet žiakov
1	4	97	4	97
2	3	78	3	78
3	3	74	3	74
4	4	91	4	91
Spolu	14	340	14	340

Odbor základná škola 2. stupeň (7922D00)

Ročník	k 15.09.2024		k 30.06.2025	
	Počet tried	Počet žiakov	Počet tried	Počet žiakov
5	4	101	4	101
6	2	54	2	54
7	3	67	3	67
8	3	76	3	76
9	3	68	3	68
Spolu	15	366	15	366

6. Počet detí, žiakov alebo poslucháčov**Základná škola, Na bielenisku 2, Pezinok**

Ročník	k 15.09.2024		k 30.06.2025	
	Počet tried	Počet žiakov	Počet tried	Počet žiakov
1	4	97	4	97
2	3	78	3	78
3	3	74	3	74
4	4	91	4	91
5	4	101	4	101
6	2	54	2	54
7	3	67	3	67
8	3	76	3	76
9	3	68	3	68
Spolu	29	706	29	706

Odbor základná škola 1. stupeň (7921B00)

Ročník	k 15.09.2024		k 30.06.2025	
	Počet tried	Počet žiakov	Počet tried	Počet žiakov
1	4	97	4	97
2	3	78	3	78
3	3	74	3	74
4	4	91	4	91
Spolu	14	340	14	340

Odbor základná škola 2. stupeň (7922D00)

Ročník	k 15.09.2024		k 30.06.2025	
	Počet tried	Počet žiakov	Počet tried	Počet žiakov
5	4	101	4	101
6	2	54	2	54
7	3	67	3	67
8	3	76	3	76
9	3	68	3	68
Spolu	15	366	15	366

7. Počet pedagogických zamestnancov, odborných zamestnancov a ďalších zamestnancov**Zamestnanci školy (k 01.01.2025)**

Zamestnanci školy spolu	97
Počet pedagogických	63
Počet odborných	3
Počet nepedagogických	31

Pedagogickí zamestnanci

	Spolu	Kvalifikovaní	Nekvalifikovaní	Dopĺňajú si vzdelanie
Školský digitálny koordinátor	1	1		
Vychovávateľ	14	13	1	1
Učiteľ	45	42	2	1

Odborní zamestnanci

Špeciálny pedagóg	2
Sociálny pedagóg	1

Ďalší zamestnanci

Vedúci školskej jedálne	1
Kuchár	3
Upratovač	4
Ekonom	1
Tajomník	1
Školník	1
Iný nepedagogický zamestnanec	3

8. Údaje o plnení kvalifikačného predpokladu pedagogických zamestnancov**Odbornosť vyučovania**

Neodborne boli odučené nasledovné predmety v týchto triedach:

Neodborne odučené hodiny

Kategória vyučovacieho predmetu	Počet hodín	V triedach	Počet učiteľov neodborne vyučujúcich predmet
občianska náuka	1	7.B, 8.A, 8.B	1
nemecký jazyk	4	7.A, 7.C, 9.A	1
anglický jazyk	18	1.C, 2.A, 2.C, 3.A, 3.C	6
hudobná výchova	4		2
matematika	13	2.A, 3.A, 3.B	3
slovenský jazyk a literatúra	17	2.A, 3.A	2
Človek a príroda	1		1
etická výchova	10	7.A, 7.B, 7.C, 8.B, 9.A	4
predmety špeciálnopedagogickej podpory	102		
prírodoveda	2		1
informatika	21	3.A, 3.B, 3.C, 4.A, 4.B, 4.C, 4.D	2
výchovno-vzdelávacia činnosť v školskom klube detí (ŠKD), školskom internáte (ŠI/ŠIŠŠ) alebo centre voľného času (CVČ)	25		

Kategória vyučovacieho predmetu	Počet hodín	V triedach	Počet učiteľov neodborne vyučujúcich predmet
ŠKD	25		1

Dlhodobu sa nám nedarí prijať kvalifikovaných učiteľov na vyučovanie na 1. stupeň, matematiku, informatiku.

Vzdelávanie zamestnancov

Typ vzdelávania	Počet učiteľov
Aktualizačné vzdelávanie	74
Inovačné vzdelávanie	74
Kvalifikačné vzdelávanie	2

Aktualizačné vzdelávanie pedagogických zamestnancov škola zabezpečuje prostredníctvom vzdelávacej inštitúcie EDULAB.

Osobný rast formou inovačného vzdelávania si pg. zamestnanci plánujú na začiatku školského roka v Pláne profesijného rozvoja.

Inovačné vzdelávania pg. zamestnancov:

Dieťa s ADHD – trest alebo odmena?
Poskytovanie podporných opatrení deťom a žiakom v mladšom a staršom školskom veku
Blokové vyučovanie s prvkami rovesníckeho hodnotenia
Blokové vyučovanie – prepájanie predmetov
Inovatívne rozvíjanie porozumenia v čítaní
Rozpoznávanie skrytých emócií a neverbálnej komunikácie u žiakov
Inovatívne prístupy vo výchove pri utváraní životných zručností v ŠKD
Inkluzívna legislatíva a dokumentácia
Inovatívne prístupy k rozvíjaniu čitateľskej gramotnosti
Rozvoj kritického myslenia v škole a školskom zariadení
Hodnotiace rozhovory
Interaktívna tabuľa ako nástroj modernej hodiny
Interaktívne aplikácie pre podporu vyučovania
Vzdelávacie stratégie líniého učiteľa
Inovatívne rozvíjanie porozumenia v čítaní
Emočná pohoda – prevencia vyhorenia a rozvoj sociálno-afektívnych zručností
Stratégie a metódy na podporu aktívneho učenia sa žiakov
Využitie hry na rozvoj osobnosti dieťaťa
Personalizované vyučovanie v praxi
Zažité inovácie v bedmintonne – nové štýly v športe aj vo voľnom čase
Inovatívne prístupy vo výchove pri utváraní životných zručností
Inovatívne prístupy k hláskovaniu na prvom stupni základných škôl
Základy využitia umelej inteligencie pre učiteľov

Využitie hry na rozvoj osobnosti dieťaťa
Moderné prezentačné programy a ich využitie vo vyučovacom procese
Digitálna revolúcia v TŠV
Manažment krízových situácií a ich prevencia
Úvod do práce s BBC
Zručnosti pre vzdelávania žiaka s aspergerovým syndrómom
Moderný vychovávateľ v praxi
Interaktívna škola
Emočná pohoda – prevencia vyhorenia a rozvoj sociálno-afektívnych zručností
Digitálne nástroje pre budovanie portfólia učiteľa

9. Informácie o aktivitách a prezentácii školy alebo školského zariadenia na verejnosti

Aktivity a prezentácia školy na verejnosti

ktivity:

- s Hviezdoslavom do lavíc- umelecko vzdelávací projekt
- exkurzia Malé Karpaty
- Európsky deň jazykov
- návšteva u hasičov
- beseda so spisovateľkou M. Naďovou
- exkurzia do Prietrže (výroba papiera)
- imatrikulácia prvákov
- Svetový deň zdravej výživy
- beseda s vydavateľstvom Slovart
- Jablkové hodovanie
- vzdelávacia aktivita s OZ ŽiTo v Moravskom Lieskovom
- divadelné predstavenie z dielne divadla Š.E.M.
- vystúpenie 1. stupňa v KD v Pezinku s názvom „Čarovné Vianoce“
- návšteva Bibiany (Medzinárodného domu umenia pre deti v Bratislave)
- workshop Kúzelný les a vianočné posolstvo v spolupráci so sociálnym podnikom Drevenô koliesko
- lyžiarsky výcvik pre 1. stupeň
- karneval pre 1. stupeň
- exkurzia do Starej ľudovej školy v Plaveckom Štvrtku
- Medzinárodný deň materinského jazyka
- zapojenie sa do súťaže „Z rozprávky do rozprávky“
- účasť na besede s novodobými vojnovými veteránmi
- účasť na výtvarnej súťaži „Šport v Pezinku“
- korčuľovanie v mestskej aréne
- účasť na výstave Titanic v Bratislave
- beseda so spisovateľkou Lenou Riečanskou
- exkurzia v atómovej elektrárni v Mochovciach
- čitateľský maratón „Čítajme si...“
- účasť na divadelných dielňach na Novej scéne pod názvom „Nová scénička“
- exkurzia na letisko M.R. Štefánika
- knižný SWAP
- Žiacky ples
- beseda so spisovateľkou Martou Hlušíkovou
- exkurzia do pezinskej firmy ECOREC (úprava odpadu)
- cestovateľská beseda s Veronikou Kapcovou
- Slávik Slovenska
- účasť na konferencii EKO FÓRUM
- beseda s parochniarkou – charitatívny presah – ručné šitie parochní pre onkologických pacientov
- exkurzia do spoločnosti Marius Pedersen
- exkurzia do Múzea holokaustu v Seredi
- exkurzia do Hvezdárne v Hlohovci
- aktivity ku Dňu Zeme
- teambulding žiakov na Veľkú homoľu
- vystúpenie 1. stupňa ku Dňu matiek
- tematický deň pre 1. stupeň zameraný na finančnú gramotnosť
-

spoznávanie mesta Praha

A Prezentácia školy na verejnosti: • Biela pastelka – charitatívna zbierka • zbierka pre OZ Pomoc pre opustené zvieratá • Školský parlament na mestskej akcii „Spektrum : Sloboda“ • spolupráca s Nádaciou Revia „Otvor srdce, daruj knihu“ • účasť na živom vianočnom orloji • vianočná zbierka „Koľko lásky sa zmestí do krabice od topánok“ • zbierka „Ženy ženám“ (pomoc ženám z azylových domov) • Hodina deťom – charitatívna zbierka • čítanie v knižkupectve Panta Rhei – v rámci čitateľského maratónu „Čítajme si...“ • Deň narcisov – charitatívna zbierka • 200 ton z lesa von – účasť na projekte • účasť na podujatí „Mesto v meste“ • výmenný pobyt v rakúskom prírodnom parku Rosalia- Kogelberg – súčasť medzinárodného projektu CoDeMoRe

10. Informácie o súťažiach a olympiádach, do ktorých sa škola zapojila

Účasť žiakov v olympiádach a súťažiach

Oblasť	Názov súťaže	Kategória	Počet zapojených žiakov
Slovenský jazyk	Olympiáda zo slovenského jazyka a literatúry	C	30
Technika	Technická olympiáda	A	10
Technika	Technická olympiáda	B	6
Dejepis	Dejepisná olympiáda	C	15
Dejepis	Dejepisná olympiáda	E	13
Dejepis	Dejepisná olympiáda	D	10
Dejepis	Dejepisná olympiáda	F	16
Geografia	Geografická olympiáda	E	11
Geografia	Geografická olympiáda	F	10
Geografia	Geografická olympiáda	G	9
Chémia	Chemická olympiáda	D	5
Anglický jazyk	Olympiáda v anglickom jazyku	1B	21
Anglický jazyk	Olympiáda v anglickom jazyku	1A	14
Biológia	Biologická olympiáda	C-TP	26
Biológia	Biologická olympiáda	D-TP	17
Slovenský jazyk	Prečo mám rád slovenčinu, prečo mám rád Slovensko	II.B	3
Slovenský jazyk	Prečo mám rád slovenčinu, prečo mám rád Slovensko	II.A	5
Matematika	Pytagoriáda	P7	19
Matematika	Pytagoriáda	P8	7
Matematika	Pytagoriáda	P6	21
Matematika	Pytagoriáda	P5	25
Matematika	Pytagoriáda	P4	30
Matematika	Pytagoriáda	P3	24
Matematika	Matematická olympiáda	Z5	8
Matematika	Matematická olympiáda	Z7	1
Matematika	Matematická olympiáda	Z9	1
Fyzika	Fyzikálna olympiáda	F	1
Náboženstvo	Biblická olympiáda	1.R	3
Informatika	iBobor	Benjamín	15
Informatika	iBobor	Bobřík	24
Informatika	iBobor	Drobec	13
Informatika	iBobor	Kadet	8
Telesná a športová výchova	Basketbal 3 x 3		7

Oblasť	Názov súťaže	Kategória	Počet zapojených žiakov
Telesná a športová výchova	Vybíjaná žiačok		12
Telesná a športová výchova	Stolný tenis žiakov		4
Telesná a športová výchova	Atletika		20
Telesná a športová výchova	Midicool voleybal žiakov		6
Telesná a športová výchova	Midicool voleybal žiačok		6
Telesná a športová výchova	Orientačný beh		8
Telesná a športová výchova	Školská basketbalová liga		12
Telesná a športová výchova	Pezinská školská liga v orientačnom behu		17
Telesná a športová výchova	Mc Donald´s cup		10
Telesná a športová výchova	Rýchla vybíjaná žiakov		10
Telesná a športová výchova	Rýchla vybíjaná žiačok		10
Telesná a športová výchova	Maratónske hry		10

Dosiahnuté úspechy

Oblasť	Súťaž	Kategória	Kolo	Umiestnenie	Počet úspešných	Počet zúčastnených
Chémia	Chemická olympiáda	D	okresné kolo		1	1
Chémia	Chemická olympiáda	D	krajské kolo		1	1
Technika	Technická olympiáda	A	okresné kolo	1., 1.	2	2
Technika	Technická olympiáda	A	krajské kolo	3., 3.	2	2
Technika	Technická olympiáda	B	okresné kolo	2.	1	1
Biológia	Biologická olympiáda	C-TP	okresné kolo		2	2
Biológia	Biologická olympiáda	D-TP	okresné kolo	5.	2	2
Geografia	Geografická olympiáda	F	okresné kolo		1	2
Geografia	Geografická olympiáda	G	okresné kolo	2.	1	2
Anglický jazyk	Olympiáda v anglickom jazyku	1B	okresné kolo	4.	1	1
Dejepis	Dejepisná olympiáda	C	okresné kolo		1	2
Dejepis	Dejepisná olympiáda	E	okresné kolo	5.	2	2
Dejepis	Dejepisná olympiáda	F	okresné kolo		1	2
Slovenský jazyk	Prečo mám rád slovenčinu, prečo mám rád Slovensko	II.A	celoštátne kolo	5.	1	1
Matematika	Pytagoriáda	P6	okresné kolo		1	1
Matematika	Pytagoriáda	P4	okresné kolo	4.	3	3
Matematika	Pytagoriáda	P3	okresné kolo		2	3

Oblasť	Súťaž	Katégoria	Kolo	Umiestnenie	Počet úspešných	Počet zúčastnených
Matematika	Matematická olympiáda	Z5	okresné kolo		1	3
Fyzika	Fyzikálna olympiáda	F	okresné kolo	2.		1
Náboženstvo	Biblická olympiáda	1.R	dekanátne (okresné) kolo	5., 5., 5.		3
Informatika	iBobor	Benjamín	hlavná súťaž		8	15
Informatika	iBobor	Bobřík	hlavná súťaž		10	24
Informatika	iBobor	Drobec	hlavná súťaž		4	13
Informatika	iBobor	Kadet	hlavná súťaž		1	8
Telesná a športová výchova	Basketbal 3x3		okresné kolo	3. miesto		7
Telesná a športová výchova	Vybíjaná žiačok		okresné kolo	1. miesto		12
Telesná a športová výchova	Stolný tenis žiakov		okresné kolo	7. miesto		4
Telesná a športová výchova	Atletika		okresné kolo	3. miesto		20
Telesná a športová výchova	Midicool volejbal žiakov		okresné kolo	1. miesto		6
Telesná a športová výchova	Midicool volejbal žiačok		okresné kolo	3. miesto		6
Telesná a športová výchova	Orientačný beh		okresné kolo	3. miesto		8
Telesná a športová výchova	Školská basketbalová liga		okresné kolo	2. miesto		12
Telesná a športová výchova	Pezinská školská liga v orientačnom behu		okresné kolo	2. miesto		17
Telesná a športová výchova	MC Donald's cup		okresné kolo	3. miesto		10
Telesná a športová výchova	Rýchla vybíjaná žiakov		okresné kolo	1. miesto		10
Telesná a športová výchova	Rýchla vybíjaná žiačok		okresné kolo	3. miesto		10
Telesná a športová výchova	Maratónske hry		okresné kolo	4. miesto		10

11. Informácie o projektoch, do ktorých je škola alebo školské zariadenie zapojené

Názov projektu	Termín začatia realizácie projektu	Termín ukončenia realizácie projektu	Výsledky
Nadácia TESCO, projekt: Aj odpad má druhú šancu.	9/2024	12/2024	Zakúpenie zberovej fľaše, papierové vrecia, pravidelný zber papiera v škole.
Environmentálny fond, projekt: Revitalizácia ekoučebne.			nepodporené
Nadácia ZSE, projekt: Mením na zeleň.			nepodporené
Múzeum židovskej kultúry, Projekt Šafrán.	9/2024	10/2024	Sadenie šafránu v školskom areáli, pripomienka detského holokaustu.
Nadácia SPP, projekt: Zostávame spolu a vonku.			nepodporené
Nadácia Kaufland, projekt: Hravo o ekológii a výžive. Chutná veľká noc	2/2025	6/2025	Zakúpili sme spotrebiče do novej kuchynky.
Nadácia Telecom, projekt Duševné zdravie.			nepodporené
Nadácia ZSE, projekt: Zelené aktivity školského parlamentu.			nepodporené
Škola, projekt: Ponožkový november.	11/2024	12/2024	Vyzbierané ponožky sme poslali do azylových domov a nocľahární.
Škola, projekt: Zbierka pre zvieratá v útulku.	11/2024	12/2024	Vyzbierané predmety sa poslali do lokálneho útulku pre zvieratá.
Aliancia moderného obchodu, projekt: Rozlúskni to.	12/2024	2/2025	Žiaci 9. ročníka na predmete TVP riešili ekologické výzvy pre maloobchod. Postúpili do 2. kola.
Škola, projekt: Ženy ženám.	2/2025	2/2025	Vyzbierané predmety boli zaslané piatim azylovým domom pre matky a deti.
Nadácia Markíza, projekt: Zelená pergola.	8/2025	trvá	
Nadácia TESCO, projekt: Vretienko mi padá.	9/2025	trvá	

12. Informácie o výsledkoch inšpekčnej činnosti vykonanej Štátnou školskou inšpekciou v škole alebo v školskom zariadení

Dátum poslednej inšpekčnej kontroly: 17.01.2025

Druh inšpekcie: Prešetrenie sťažnosti zákonného zástupcu žiaka.

13. Informácie o priestorových podmienkach a materiálno-technických podmienkach školy alebo školského zariadenia

Budova školy

Základná škola Na bielenisku 2 v Pezinku je plne organizovaná sídlisková škola, ktorá začala písať svoju históriu v roku 1990. V súčasnosti poskytuje základné vzdelanie žiakom 1. až 9. ročníka v 29 triedach. Škola pripravuje žiakov na ďalšie štúdium a zároveň kladie dôraz na rozvoj ich osobnosti, kompetencií a hodnotového systému.

Budova školy prešla viacerými rekonštrukciami – je zateplená, má obnovenú strechu a vymenené okná, vstup do školy je bezbariérový, čím sa zabezpečuje dostupnosť vzdelávania aj pre žiakov so zdravotným znevýhodnením.

Súčasť školy jej školská jedáleň, ktorá zabezpečuje stravovanie pre cca 600 stravníkov. Stravníkmi sú žiaci a zamestnanci školy, žiaci a zamestnanci MŠ, dôchodcovia a cudzí stravníci. Jedálny lístok a skladba stravy zodpovedá správnej výžive. Jedálny lístok je pripravovaný s týždňovým predstihom a uverejnený na webovom sídle školy, odhlasovanie stravy je možné aj elektronicky na www.zsnabielenisku.sk

Odborné učebne

Vyučovací proces je podporený kvalitným materiálno-technickým vybavením. Škola disponuje odbornými učebňami pre fyziku a chémiu, techniku, výpočtovú techniku (2 učebne s celkovým počtom 32 počítačov), žiackou školskou kuchynkou a jazykovou učebňou.

Všetky triedy a učebne sú vybavené interaktívnymi tabuľami, dataprojektormi a softvérovým vybavením pre výučbu prírodných vied a cudzích jazykov. Technické vybavenie školy umožňuje moderné, zážitkové a digitálne podporované vyučovanie.

Počítačové učebne 2

Jazyková učebňa 1

Fyzika/chémia 1

Kuchynka 1

Knižnica 1

Telocvične a ihriská

Škola kladie dôraz na pohybovú aktivitu žiakov. V budove školy sa nachádza telocvičňa, zrkadlovka a stolnotenisová hala. V areáli školy je multifunkčné ihrisko a workoutové ihrisko, ktoré slúžia žiakom aj verejnosti na rozvoj kondície a silových schopností.

Telocvičňa 1

Stolnotenisová hala 1

Zrkadlovka= malá telocvičňa 1

Multifunkčné ihrisko 1

Rekonštrukcie

Škola venuje mimoriadnu pozornosť estetike a funkčnosti vnútorného aj vonkajšieho prostredia. Cieľom je vytvárať prostredie, ktoré podporuje kreativitu, estetické cítenie a pozitívnu atmosféru. Postupne sa realizujú rekonštrukcie tried, chodieb, spoločných priestorov a školského dvora.

V školskom roku 2024/2025 prebehla rekonštrukcia podlahy v priestoroch šatne, rekonštrukcia žiackych toaliet, komplexná rekonštrukcia počítačovej učebne, rekonštrukciou priestorov sme vytvorili učebňu =kuchynka pre žiakov, vymaľovali sme 4 triedy, priestory varne a príľahých priestorov v školskej jedálni.

Spoločné priestory prešli estetickými úpravami, ktoré prispievajú k príjemnému prostrediu pre žiakov, učiteľov aj návštevníkov školy.

14. Informácie o oblastiach, v ktorých škola alebo školské zariadenie dosahuje dobré výsledky, o oblastiach, v ktorých má škola alebo školské zariadenie nedostatky

Stanovené ciele pre školský rok 2024/2025

1. Podpora inkluzívneho vzdelávania:

Cieľom bolo zabezpečiť individuálny prístup k žiakom, rozvíjať spoluprácu s odbornými zamestnancami a vytvárať podmienky pre rovnosť príležitostí vo vzdelávaní.

2. Rozvoj digitálnych kompetencií žiakov a učiteľov:

Škola sa usilovala o efektívne využívanie digitálnych technológií vo vyučovaní, rozvoj digitálnej gramotnosti žiakov a posilnenie bezpečného správania v online prostredí.

3. Príprava na kurikulárnu reformu:

Cieľom školy bolo oboznámiť pedagogických zamestnancov s princípmi kurikulárnej reformy, analyzovať nový štátny vzdelávací program a začať s úpravou školského vzdelávacieho programu (ŠkVP) v súlade s požiadavkami reformy.

Oblasti, v ktorých škola dosahuje dobré výsledky

1. Kvalita pedagogického zboru:

Pedagogickí zamestnanci sa pravidelne zúčastňujú odborných seminárov a vzdelávaní, čo sa pozitívne odráža na kvalite vyučovania. Vedenie školy podporuje profesionálny rozvoj učiteľov.

2. Podpora inkluzívneho vzdelávania:

Škola efektívne implementuje princípy inkluzívneho vzdelávania, spolupracuje s odbornými zamestnancami a poskytuje individuálnu podporu žiakom so zdravotným znevýhodnením. Vďaka tomu sa darí znižovať rozdiely vo vzdelávacích výsledkoch a podporovať rovnosť príležitostí.

3. Spolupráca s rodičmi a komunitou:

Škola aktívne komunikuje s rodičmi prostredníctvom pravidelných stretnutí, konzultácií a školských podujatí. Spolupráca s OZ Školák obohacuje výchovno-vzdelávací proces a posilňuje vzťah školy s verejnosťou.

4. Priestorové a materiálne vybavenie školy:

Škola disponuje kvalitným priestorovým a materiálnym vybavením, ktoré plne zodpovedá požiadavkám moderného vzdelávania. Učebne sú funkčne zariadené, odborné učebne vybavené potrebnými pomôckami a technikou, čo vytvára vhodné podmienky pre efektívne vyučovanie. Škola pravidelne obnovuje vybavenie a dbá na estetické a bezpečnostné aspekty prostredia.

5. Výsledky žiakov v súťažiach:

Žiaci sa pravidelne zúčastňujú predmetových olympiád a súťaží na okresnej aj krajskej úrovni.

Oblasti, v ktorých sú nedostatky a je potrebné zlepšenie

1. Digitálne kompetencie žiakov:

Napriek zlepšeniu vybavenia školy IKT technikou sa ukazuje potreba systematickejšieho rozvoja digitálnych zručností žiakov, najmä v oblasti bezpečného a kritického používania digitálnych nástrojov.

2. Pravidelnosť domácej prípravy žiakov:

U časti žiakov sa prejavuje nedostatočná motivácia k pravidelnej domácej príprave, čo má negatívny vplyv na ich školské výsledky. Škola plánuje posilniť spoluprácu s rodičmi a zaviesť motivačné prvky na podporu zodpovedného prístupu k učeniu.

3. Rozvoj čitateľskej gramotnosti:

Výsledky žiakov v oblasti čitateľskej gramotnosti naznačujú potrebu systematickejšieho rozvoja porozumenia textu, kritického myslenia a práce s informáciami. Škola plánuje posilniť túto oblasť prostredníctvom projektového vyučovania, spolupráce s knižnicou a zavedením nových metodických prístupov.

4. Prevencia rizikového správania:

V oblasti prevencie rizikového správania je potrebné posilniť systematickú prácu s triednymi kolektívami a rozšíriť spoluprácu s odborníkmi z oblasti psychológie a sociálnej práce.

Odporúčania na školský rok 2025/2026

1. Upraviť školský vzdelávací program (ŠkVP)

V súlade s novým štátnym vzdelávacím programom aktualizovať ŠkVP, najmä v oblasti cieľov, učebných výstupov, metód a hodnotenia. Zamerať sa na rozvoj kompetencií, nielen na obsahové znalosti.

2. Vytvoriť školský tím pre implementáciu reformy

Zriadiť pracovnú skupinu zloženú z učiteľov rôznych predmetov, ktorá bude koordinovať zavádzanie kurikulárnych zmien, sledovať pokrok a navrhovať úpravy v ŠkVP. Tím môže slúžiť aj ako podpora pre ostatných kolegov.

3. Komunikovať zmeny s rodičmi a komunitou

Informovať rodičov o podstate kurikulárnej reformy, jej cieľoch a dopadoch na vzdelávanie ich detí. Vytvoriť priestor na diskusiu, otázky a spätnú väzbu.

4. Posilniť profesijný rozvoj pedagogických zamestnancov

Odporúčame pokračovať v systematickom vzdelávaní učiteľov v oblasti nového kurikula, formálnych kompetencií, formatívneho hodnotenia a práce s učebnými výstupmi. Zabezpečiť priestor na vzájomné zdieľanie skúseností a dobrých praktík v rámci pedagogického zboru.

15. Žiaci so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami v ZŠ

Počet žiakov so ŠVVP	53
Počet žiakov zo sociálne znevýhodneného prostredia	4
Počet zdravotne znevýhodnených žiakov (aj s nadaním)	49

ŠVVP

druh/ročník	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.
zo sociálne znevýhodneného prostredia	1	1		1	1				
zdravotne znevýhodnení			5	2	7	2	13	5	15
zdravotne znevýhodnení, iné než nadanie			5	2	7	2	13	5	15
s nadaním									
spolu	1	1	5	3	8	2	13	5	15

Zdravotne znevýhodnení

druh/ročník	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.
AUT: žiak s autizmom alebo ďalšími pervazívnymi vývinovými poruchami			1						1
AUTBM: žiak s autizmom alebo s inou pervazívnou vývinovou poruchou bez mentálneho postihnutia			2		1		3		2
NKS: žiak s narušenou komunikačnou schopnosťou			3					1	
NKS2: žiak s narušenou komunikačnou schopnosťou - s poruchami reči			3				1	1	2
MP: žiak s mentálnym postihnutím				1					
MENA: žiak s mentálnym postihnutím variant A - ľahký stupeň				2					
skupina: 1				1					
PA a P: žiak s poruchami aktivity a pozornosti					3		4		5
TELA: žiak s telesným postihnutím - všeobecne					1				
VPU: žiak s vývinovými poruchami učenia					1		2		3
VPU1: žiak s vývinovými poruchami učenia - dyslexia					2		4	2	3
VPU2: žiak s vývinovými poruchami učenia - dysgrafia					1	1	2	1	1
VPU3: žiak s vývinovými poruchami učenia - dysortografia					1	1	2	1	1
VPU4: žiak s vývinovými poruchami učenia - dyskalkúlia					1				

druh/ročník	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.
SP: žiak so sluchovým postihnutím								1	
SLUA: žiak so sluchovým postihnutím - nedoslýchavý								1	
CH a ZO: žiak chorý a zdravotne oslabený									1
CH2: žiak chorý a zdravotne oslabený - pri neurologickom, onkologickom, infekčnom, psychiatrickom alebo foniatickom oddelení									1

16. Počet zapísaných žiakov do prvého ročníka v školskom roku, v ktorom sa správa vypracúva

Žiaci 1. ročníka

	Počet žiakov
Počet zapísaných prvákov k 30.6.2024:	113
Počet prijatých prvákov:	70
Skutočný počet žiakov 1. ročníka k 15.9.2024:	70
Počet detí s odloženou školskou dochádzkou:	12

17. Počet žiakov, ktorí ukončili školskú dochádzku na ZŠ

Ukončenie školskej dochádzky na ZŠ k 30.6.2025

Ročník	Počet žiakov
9. ročník	68
8. ročník	2
7. ročník	
6. ročník	
5. ročník	5
Nižší ročník	
Spolu	75

18. Pokračovanie vzdelávania žiakov na strednej škole

Počet žiakov školy, ktorí sa hlásili a boli prijatí na gymnázium

Ročník	8-ročné gymnázium		4-ročné gymnázium		5-ročné bilingválne gymnázium	
	podali prihlášku	prijatí a nastúpia	podali prihlášku	prijatí a nastúpia	podali prihlášku	prijatí a nastúpia
5	14	5				
8					21	1
9			12	8	15	1

Počet žiakov školy, ktorí sa hlásili a boli prijatí na stredné odborné školy

Ročník	úplné stredné odborné vzdelanie s maturitou bez výučného listu		úplné stredné odborné vzdelanie s maturitou a výučným listom		postsekundárne vzdelanie		stredné odborné vzdelanie bez maturity s výučným listom		Nepodali prihlášku	Neprijatí na prihlásené školy
	podali prihlášku	prijatí, nastúpia	podali prihlášku	prijatí, nastúpia	podali prihlášku	prijatí, nastúpia	podali prihlášku	prijatí, nastúpia		
5									89	9
8	6	1							51	23
9	47	35	25	16	2	1	12	4	3	1

19. Výsledky hodnotenia žiakov 1. stupňa

Koncoročná klasifikácia po predmetoch

Trieda	Spr	SJL	ANJ	MAT	PRV	ETV	NAV	HUV
1.A	1.00	1.08		1.08	1.00			
1.B	1.00	1.00		1.00	1.00			
1.C	1.00	1.12		1.04	1.00			
1.D	1.00	1.19		1.05	1.10			
2.A	1.00	1.38		1.23	1.08			
2.B	1.00	1.44		1.12	1.00			
2.C	1.00	1.23		1.08	1.08			
3.A	1.00	1.48	1.20	1.20				
3.B	1.00	1.64	1.04	1.32				
3.C	1.00	1.64	1.24	1.44				
4.A	1.00	1.43	1.00	1.22				
4.B	1.00	1.43	1.15	1.38				
4.C	1.00	1.68	1.27	1.32				
4.D	1.09	1.68	1.45	1.68				
Priemer	1.01	1.39	1.19	1.23	1.04			

Trieda	VYV	TŠV	INF	PDA	VLA	PVC	Priemer
1.A							1.05
1.B							1.00
1.C							1.05
1.D							1.11
2.A							1.23
2.B							1.19
2.C							1.13
3.A				1.20	1.24		1.26
3.B				1.12	1.16		1.26
3.C				1.32	1.44		1.42
4.A				1.00	1.04		1.14
4.B				1.20	1.29		1.29
4.C				1.00	1.36		1.33
4.D				1.18	1.55		1.51

Trieda	VYV	TŠV	INF	PDA	VLA	PVC	Priemer
Priemer				1.15	1.30		1.21

Prospech žiakov

Trieda	Počet žiakov	prospel(a) s vyznamenaním	prospel(a) veľmi dobre	prospel(a)	neprospel(a)	neklasifikovaný(á)	∅
1.A	26	24	2				
1.B	25	25					
1.C	25	24	1				
1.D	22	20		1			1
2.A	26	21	4	1			
2.B	25	23	2				
2.C	26	24	2				
3.A	25	20	3	2			
3.B	25	21	3	1			
3.C	25	17	5	3			
4.A	23	22	1				
4.B	22	15	6	1			
4.C	23	14	8				1
4.D	22	13	6	3			
Spolu	340	283	43	12			2

Dochádzka žiakov za I. a II. polrok

Trieda	Žiakov	Vymeškané hodiny			Vymeškané (avg)			Ospravedlnené			Ospravedlnené (avg)		
		I.	II.	Σ	I.	II.	Avg	I.	II.	Σ	I.	II.	Avg
1.A	26	791	1152	1943	31,64	44,31	74.73	791	1152	1943	31,64	44,31	74.73
1.B	25	1582	1714	3296	63,28	68,56	131.84	1582	1714	3296	63,28	68,56	131.84
1.C	25	789	1238	2027	31,56	49,52	81.08	789	1238	2027	31,56	49,52	81.08
1.D	22	927	1320	2247	42,14	60,00	102.14	927	1320	2247	42,14	60,00	102.14
2.A	26	1020	1165	2185	39,23	44,81	84.04	1020	1165	2185	39,23	44,81	84.04
2.B	25	1182	1623	2805	45,46	64,92	112.20	1182	1623	2805	45,46	64,92	112.20
2.C	26	1062	1351	2413	40,85	51,96	92.81	1062	1351	2413	40,85	51,96	92.81
3.A	25	1373	1661	3034	54,92	66,44	121.36	1373	1661	3034	54,92	66,44	121.36
3.B	25	868	1296	2164	36,17	51,84	86.56	868	1296	2164	36,17	51,84	86.56
3.C	25	1431	1682	3113	57,24	67,28	124.52	1431	1682	3113	57,24	67,28	124.52
4.A	23	1168	1080	2248	48,67	46,96	97.74	1168	1080	2248	48,67	46,96	97.74
4.B	22	822	964	1786	37,36	43,82	81.18	822	964	1786	37,36	43,82	81.18
4.C	23	1126	1125	2251	48,96	48,91	97.87	1126	1125	2251	48,96	48,91	97.87
4.D	22	954	1498	2452	43,36	68,09	111.45	949	1483	2432	43,14	67,41	110.55
Spolu	340	15095	18869	33964	44.40	55.50	99.89	15090	18854	33944	44.38	55.45	99.84

Trieda	Žiakov	Neospravedlnené	Neospravedlnené (avg)	Neskoré príchody	Neskoré (avg)
--------	--------	-----------------	-----------------------	------------------	---------------

Trieda	Žiakov	I.	II.	Σ	I.	II.	Avg	I.	II.	Σ	I.	II.	Avg
1.A	26				0,00	0,00	0.00				0,00	0,00	0.00
1.B	25				0,00	0,00	0.00				0,00	0,00	0.00
1.C	25				0,00	0,00	0.00				0,00	0,00	0.00
1.D	22				0,00	0,00	0.00				0,00	0,00	0.00
2.A	26				0,00	0,00	0.00				0,00	0,00	0.00
2.B	25				0,00	0,00	0.00				0,00	0,00	0.00
2.C	26				0,00	0,00	0.00				0,00	0,00	0.00
3.A	25				0,00	0,00	0.00				0,00	0,00	0.00
3.B	25				0,00	0,00	0.00				0,00	0,00	0.00
3.C	25				0,00	0,00	0.00				0,00	0,00	0.00
4.A	23				0,00	0,00	0.00				0,00	0,00	0.00
4.B	22				0,00	0,00	0.00				0,00	0,00	0.00
4.C	23				0,00	0,00	0.00				0,00	0,00	0.00
4.D	22	5	15	20	0,23	0,68	0.91				0,00	0,00	0.00
Spolu	340	5	15	20	0.01	0.04	0.06				0.00	0.00	0.00

Koncoročná klasifikácia

Trieda	Priemer	Počet známok						Počet žiakov			
		výborný	chválitebný	dobrý	dostatočný	nedostatočný	neklasifikovaný(á)	samé jednotky	dostatočný	nedostatočný	Znížená známka zo správania
1.A	1.05	100	4					24			
1.B	1.00	100						25			
1.C	1.05	96	4					22			
1.D	1.11	79	3	2				18			
2.A	1.23	90	11	2	1			18	1		
2.B	1.19	86	14					13			
2.C	1.13	94	10					19			
3.A	1.26	122	23	5				16			
3.B	1.26	121	26	3				10			
3.C	1.42	108	32	10				12			
4.A	1.14	122	16					13			
4.B	1.29	95	28	1				12			
4.C	1.33	96	36					7			
4.D	1.51	88	33	8	3			7	1		1
Spolu		1397	240	31	4			216	2		1

Výchovné opatrenia za I. a II. polrok

Trieda	Návrh - Pochvala od triedneho učiteľa		Pochvala od triedneho učiteľa		Návrh - Pochvala od riaditeľa		Pochvala od riaditeľa		Napomenutie od triedneho učiteľa (Všeobecné)	
	I.	II.	I.	II.	I.	II.	I.	II.	I.	II.
1.A	25			21						
1.B	24			22	1			2		

Trieda	Návrh - Pochvala od triedneho učiteľa		Pochvala od triedneho učiteľa		Návrh - Pochvala od riaditeľa		Pochvala od riaditeľa		Napomenutie od triedneho učiteľa (Všeobecné)	
	I.	II.	I.	II.	I.	II.	I.	II.	I.	II.
1.C	24			19	1			6		
1.D				13						
2.A	25			18	1			2		
2.B	21			11	3			4		2
2.C	24			22	1					
3.A	9			13				2		
3.B	24			19				2		
3.C	22			15				1		
4.A	23			16	1			7		
4.B				12						
4.C	15			19				3		
4.D	19			14	2			3		
Spolu	255			234	10			32		2

Trieda	Návrh - Pokarhanie od riaditeľa		Návrh - Pokarhanie od triedneho učiteľa		Pokarhanie od riaditeľa		Napomenutie za slabý prospech		Návrh na zníženu známku zo správania	
	I.	II.	I.	II.	I.	II.	I.	II.	I.	II.
1.A										
1.B										
1.C										
1.D										
2.A										
2.B										
2.C										
3.A										
3.B										
3.C	1									
4.A										
4.B			1			1				
4.C										
4.D			1			1		1		1
Spolu	1		2			2		1		1

20. Výsledky hodnotenia žiakov 2. stupňa

Koncoročná klasifikácia po predmetoch

Trieda	Spr	SJL	ANJ	MAT	INF	DEJ	GEO	BIO	ETV	NAV
5.A	1.00	1.62	1.42	1.42		1.54	1.42	1.46		
5.B	1.00	2.00	1.52	1.80		1.44	1.64	1.60		
5.C	1.00	1.96	1.44	1.84		1.56	1.84	1.40		
5.D	1.00	1.72	1.24	1.84		1.32	1.48	1.24		

Trieda	Spr	SJL	ANJ	MAT	INF	DEJ	GEO	BIO	ETV	NAV
6.A	1.00	1.68	1.50	1.75		1.61	1.43	2.00		
6.B	1.00	2.00	1.64	1.71		1.68	1.32	1.61		
7.A	1.00	1.82	1.50	2.00		1.18	1.05	1.18		
7.B	1.00	2.10	1.67	1.76		1.43	1.33	1.57		
7.C	1.00	2.27	1.91	1.82		1.55	1.32	1.64		
8.A	1.04	1.67	1.29	1.75		1.29	1.21	1.38		
8.B	1.05	1.86	1.91	2.23		1.86	1.45	1.73		
8.C	1.04	1.64	1.39	1.93		1.71	1.36	1.71		
9.A	1.00	2.39	1.48	2.13		2.17	1.65	2.00		
9.B	1.00	2.09	1.45	1.95		1.82	1.41	1.64		
9.C	1.00	2.05	1.81	2.14		1.86	1.33	1.29		
Priemer	1.01	1.92	1.54	1.87		1.60	1.42	1.56		

Trieda	HUV	VYV	TŠV	TECH	FYZ	OBN	NEJ	TVP	CHEM	Priemer
5.A				1.00						1.41
5.B				1.00						1.57
5.C				1.00						1.58
5.D				1.00						1.41
6.A				1.00	1.57	1.04				1.51
6.B				1.00	1.61	1.00				1.51
7.A				1.00	1.50	1.00	1.17	1.00	1.23	1.33
7.B				1.00	2.05	1.19	1.00	1.00	1.43	1.50
7.C				1.00	2.00	1.27	1.70	1.00	1.68	1.62
8.A				1.00	1.71	1.21	1.25	1.17	1.75	1.41
8.B				1.00	2.23	1.14	2.00	1.00	1.91	1.72
8.C				1.00	1.96	1.07	1.29	1.14	1.79	1.53
9.A				1.00	2.43	1.04	1.67	1.09	1.96	1.79
9.B				1.00	1.86	1.00	1.00	1.11	1.73	1.55
9.C				1.00	1.95	1.05	1.00	1.33	2.14	1.61
Priemer				1.00	1.90	1.09	1.34	1.09	1.74	1.54

Prospech žiakov

Trieda	Počet žiakov	prospel(a) s vyznamenaním	prospel(a) veľmi dobre	prospel(a)	neprospel(a)	neklasifikovaný(á)	∅
5.A	26	16	8	2			
5.B	25	11	12	2			
5.C	25	12	8	5			
5.D	25	18	6	1			
6.A	28	13	14	1			
6.B	28	18	5	5			
7.A	22	14	8				
7.B	23	10	9	2			2
7.C	22	10	6	6			
8.A	24	15	7	2			

Trieda	Počet žiakov	prospel(a) s vyznamenaním	prospel(a) veľmi dobre	prospel(a)	neprospel(a)	neklasifikovaný(á)	∅
8.B	23	9	8	5			1
8.C	28	15	7	6			
9.A	23	5	12	6			
9.B	22	13	5	4			
9.C	23	11	5	5			2
Spolu	367	190	120	52			5

Dochádzka žiakov za I. a II. polrok

Trieda	Žiakov	Vymeškané hodiny			Vymeškané (avg)			Ospravedlnené			Ospravedlnené (avg)		
		I.	II.	Σ	I.	II.	Avg	I.	II.	Σ	I.	II.	Avg
5.A	26	1355	1653	3008	52,12	63,58	115.69	1355	1653	3008	52,12	63,58	115.69
5.B	25	804	1223	2027	32,16	48,92	81.08	804	1223	2027	32,16	48,92	81.08
5.C	25	993	1161	2154	39,72	46,44	86.16	993	1161	2154	39,72	46,44	86.16
5.D	25	1604	1593	3197	64,16	63,72	127.88	1604	1593	3197	64,16	63,72	127.88
6.A	28	1326	1951	3277	47,36	69,68	117.04	1326	1951	3277	47,36	69,68	117.04
6.B	28	1462	1791	3253	54,15	63,96	116.18	1462	1791	3253	54,15	63,96	116.18
7.A	22	1422	1719	3141	64,64	78,14	142.77	1422	1719	3141	64,64	78,14	142.77
7.B	23	1138	1366	2504	49,48	59,39	108.87	1138	1366	2504	49,48	59,39	108.87
7.C	22	1401	1209	2610	63,68	54,95	118.64	1401	1209	2610	63,68	54,95	118.64
8.A	24	1945	2006	3951	81,04	83,58	164.63	1945	2006	3951	81,04	83,58	164.63
8.B	23	2006	1763	3769	83,58	76,65	163.87	2006	1763	3769	83,58	76,65	163.87
8.C	28	2380	2372	4752	85,00	84,71	169.71	2380	2372	4752	85,00	84,71	169.71
9.A	23	2194	2312	4506	95,39	100,52	195.91	2194	2312	4506	95,39	100,52	195.91
9.B	22	1863	1746	3609	84,68	79,36	164.05	1863	1746	3609	84,68	79,36	164.05
9.C	23	1529	1504	3033	66,48	65,39	131.87	1529	1504	3033	66,48	65,39	131.87
Spolu	367	23422	25369	48791	63.82	69.13	132.95	23422	25369	48791	63.82	69.13	132.95

Trieda	Žiakov	Neospravedlnené			Neospravedlnené (avg)			Neskoré príchody			Neskoré (avg)		
		I.	II.	Σ	I.	II.	Avg	I.	II.	Σ	I.	II.	Avg
5.A	26				0,00	0,00	0.00				0,00	0,00	0.00
5.B	25				0,00	0,00	0.00				0,00	0,00	0.00
5.C	25				0,00	0,00	0.00				0,00	0,00	0.00
5.D	25				0,00	0,00	0.00				0,00	0,00	0.00
6.A	28				0,00	0,00	0.00				0,00	0,00	0.00
6.B	28				0,00	0,00	0.00				0,00	0,00	0.00
7.A	22				0,00	0,00	0.00				0,00	0,00	0.00
7.B	23				0,00	0,00	0.00				0,00	0,00	0.00
7.C	22				0,00	0,00	0.00				0,00	0,00	0.00
8.A	24				0,00	0,00	0.00				0,00	0,00	0.00
8.B	23				0,00	0,00	0.00				0,00	0,00	0.00
8.C	28				0,00	0,00	0.00				0,00	0,00	0.00
9.A	23				0,00	0,00	0.00				0,00	0,00	0.00

Trieda	Žiakov	Neospravedlnené			Neospravedlnené (avg)			Neskoré príchody			Neskoré (avg)		
		I.	II.	Σ	I.	II.	Avg	I.	II.	Σ	I.	II.	Avg
9.B	22				0,00	0,00	0.00				0,00	0,00	0.00
9.C	23				0,00	0,00	0.00				0,00	0,00	0.00
Spolu	367				0.00	0.00	0.00				0.00	0.00	0.00

Koncoročná klasifikácia

Trieda	Priemer	Počet známok						Počet žiakov			
		výborný	chválitebný	dobrý	dostatočný	nedostatočný	neklasifikovaný(á)	samé jednotky	dostatočný	nedostatočný	Znížená známka zo správania
5.A	1.41	150	46	7	5			11	1		
5.B	1.57	115	70	15				4			
5.C	1.58	124	52	23	1			7	1		
5.D	1.41	136	58	5	1			3	1		
6.A	1.51	171	91	17	1			5	1		
6.B	1.51	190	58	26	6			7	1		
7.A	1.33	194	61	9				2			
7.B	1.50	165	59	27	1			2	1		
7.C	1.62	155	70	38	1			4	1		
8.A	1.41	203	65	17	3			7	1		1
8.B	1.72	145	70	42	7			2	2		1
8.C	1.53	216	78	40	2			10	1		1
9.A	1.79	143	73	54	6			3	4		
9.B	1.55	168	61	34	1			2	1		
9.C	1.61	158	53	34	7			4	3		
Spolu		2433	965	388	42			73	19		3

Výchovné opatrenia za I. a II. polrok

Trieda	Návrh - Pochvala od triedneho učiteľa		Pochvala od triedneho učiteľa		Napomenutie od triedneho učiteľa (Všeobecné)		Pokarhanie od riaditeľa		Pokarhanie od triedneho učiteľa		
	I.	II.	I.	II.	I.	II.	I.	II.	I.	II.	
5.A	5			19		2					
5.B			15	11	3	1		1			
5.C	10			12		2					1
5.D			8	16	2	2					2
6.A	13			6				1			
6.B	13			15		1					1
7.A	12			11				1			2
7.B	7			12							
7.C	7			4							1
8.A	15			20		1					
8.B	10			4				4			2

Trieda	Návrh - Pochvala od triedneho učiteľa		Pochvala od triedneho učiteľa		Napomenutie od triedneho učiteľa (Všeobecné)		Pokarhanie od riaditeľa		Pokarhanie od triedneho učiteľa	
	I.	II.	I.	II.	I.	II.	I.	II.	I.	II.
8.C			17	20	3	1	1	2		1
9.A	12		1	20						1
9.B			8	18						
9.C			6	20	2					
Spolu	104		55	208	10	10	1	9		11

Trieda	Pochvala od riaditeľa		Návrh - Pokarhanie od triedneho učiteľa		Návrh - Pochvala od riaditeľa		Návrh - Napomenutie od triedneho učiteľa (Všeobecné)		Návrh - Pokarhanie od riaditeľa	
	I.	II.	I.	II.	I.	II.	I.	II.	I.	II.
5.A										
5.B										
5.C										
5.D	1									
6.A		5	1							
6.B		1			3					
7.A		3			1		1			
7.B										
7.C		1			1		1			
8.A		2	1		2					
8.B			3		2				2	
8.C	3	1								
9.A		3			2					
9.B		4								
9.C		1								
Spolu	4	21	5		11		2		2	

21. Výsledky žiakov 9. ročníka v celoštátnom testovaní

Priemerný výsledok testovania 9 v triedach

Trieda	Matematika		Slovenský jazyk	
	úspešnosť	percentil	úspešnosť	percentil
9.A	60.60	51.24	60.92	48.14
9.B	60.15	50.24	65.91	54.50
9.C	56.07	45.21	56.97	44.12

22. Informácie o finančnom zabezpečení výchovno-vzdelávacej činnosti školy alebo školského zariadenia podľa osobitného predpisu

Finančné zabezpečenie

Analýza príjmov a výdavkov v členení

Analytické členenie	Príjmy v €	Výdavky v €
Prenesené finančné prostriedky - mzdy a odvody	1 665 505	1 665 505
Deň učiteľov	136	136
Podpora integrácie žiakov z UA	6 520	6 520
Asistenti učiteľa	142 700	142 700
Lyžiarsky výcvik	8 700	8 700
Škola v prírode	8 700	8 700
Príspevok na učebnice	15 762	15 762
Rekreačné poukazy	9 114	9 114
Prenesené finančné prostriedky - tovary a služby	184 353	184 656
Originálne finančné prostriedky - mzdy a odvody v ŠKD	262 324	262 324
Originálne finančné prostriedky - mzdy a odvody v ŠJ	162 264	162 264
Povinný príspevok - ŠKD	47 500	47 500
Režijné náklady na stravovanie zamestnancov	65 215	65 215
Projekt NIVAM	89 992	89 992
Vzdelávacie poukazy	21 325	21 325
Prenájom priestorov školy	14 095	14 095
Okresné súťaže - dotácie z OÚ Bratislava	1 658	1 658
Žiaci zo sociálne znevýhodneného prostredia	500	500
MŠ - energie	12 170	12 170
Dar	1 200	1 200
Použitie z predchádzajúcich rokov - tovary	120 077	120 077
Dobropis energie	2 112	2 112
DK energie	12 200	12 200

Štátna dotácia tovary	50 270	50 270
RZZP - vratky	136	136

23. Informácie o aktivitách školy alebo školského zariadenia, ktoré realizuje pre deti alebo pre žiakov v ich voľnom čase

Záujmové krúžky

1. stupeň

Kreatívna tvorba (2 skupiny)
Výtvarníček
Hravé pestovanie
Spevácky
Spoločenské hry
Lego (5 skupín)
Vybíjaná
Futbal
Stolný tenis (4 skupiny)

2. stupeň

Hravá matematika 5
Matematika hrou 7
Hravá matematika 8
Rádio BODKA
Programovanie (2 skupiny)
Lego robotika
Varenie (2 skupiny)
Arteterapia
Stolný tenis
Príprava na Testovanie MAT (3 skupiny)
Príprava na Testovanie SJL (3 skupiny)
Futbal (2 skupiny)
Časopis OSA

24. Informácie o spolupráci školy alebo školského zariadenia s rodičmi detí alebo žiakov

Spolupráca s rodičmi

Spolupráca s Radou rodičov a Občianskym združením Školák na Bielenisku

Rada rodičov predstavuje dôležitý poradný orgán školy, ktorý zastupuje rodičovskú verejnosť a aktívne sa podieľa na formovaní školského prostredia. Občianske združenie Školák na Bielenisku sa stretáva pravidelne, spravidla raz mesačne, pričom na zasadnutia pozýva aj riaditeľku školy. Tieto stretnutia sú priestorom na otvorenú diskusiu o aktuálnych otázkach týkajúcich sa výchovno-vzdelávacieho procesu, organizačných záležitostí a plánovaných podujatí.

Združenie sa významne podieľa na organizácii školských akcií, ako sú karneval, rozlúčka so žiakmi 9. ročníka, žiacky ples, Deň detí, Mikuláš, zápis žiakov do 1. ročníka a ďalšie podujatia. Finančne prispieva na nákup kníh, darčkových poukážok pre najúspešnejších žiakov, ako aj na materiálne zabezpečenie rôznych aktivít. Vďaka jeho podpore sa darí obohacovať školský život o zážitkové a komunitné prvky.

Mnohí rodičia sa aktívne zapájajú do netradičných foriem vyučovania, mimotriednych a mimoškolských aktivít, pomáhajú pri organizácii exkurzií, výletov a podujatí, čím prispievajú k prepojeniu školy s rodinným prostredím. Rodičovské združenia prebiehali podľa potrieb jednotlivých učiteľov, prevažne v online forme, čo umožnilo flexibilnejšiu komunikáciu a dostupnosť pre rodičov.

Spolupráca s Radou školy

Rada školy je nezávislý orgán, ktorý zastupuje široké spektrum zainteresovaných strán – pedagogických zamestnancov, rodičov, zriaďovateľa a zástupcov miestnej komunity. Jej činnosť sa riadi schváleným štatútom a vlastným plánom práce. Rada školy sa vyjadruje ku všetkým oblastiam činnosti školy, čím plní významnú kontrolnú, poradnú a iniciatívnu funkciu.

V školskom roku 2024/2025 sa Rada školy stretávala pravidelne štyrikrát ročne. Diskutovalo sa o aktuálnych otázkach týkajúcich sa výchovno-vzdelávacieho procesu, personálnych záležitostí, materiálno-technického zabezpečenia školy, ako aj o strategických cieľoch v súvislosti s pripravovanou kurikulárnou reformou.

V októbri 2024 prebehli voľby členov Rady školy na nové štvorročné funkčné obdobie. Novozvolená rada pokračuje v aktívnej spolupráci s vedením školy a podieľa sa na formovaní vízie jej ďalšieho rozvoja.

25. Iné skutočnosti, ktoré sú pre školu alebo pre školské zariadenie podstatné

Iné

Škola má vlastné webové sídlo na veľmi dobrej úrovni, kde sú zverejnené všetky údaje o škole. O dianí v škole je verejnosť informovaná aj prostredníctvom tlače Pezinčan, Pezinsko, TV Pezinok.

V decembri 2008 bolo spustené školské rádio „BODKA“, ktoré vysiela pravidelne od 2.1.2012, vysielenie rádia BODKA je dostupné i na webovom sídle školy. Škola vydáva školský časopis. OSA.