

udalosti zo života školy, zaujímavosti, kultúra, ale aj zábava a poučenie



2

Základná škola  
Na bielenisku  
PEZINOK

*“Rozprávky nevznikli preto, aby deti zaspali, ale aby sa dospelí zobudili.”*

UBUNTU

NIE JE TRDLO AKO TRDLO...

ROZHOVOR - MGR. PETER MYDLIAR, MGR. NIKOLA BABUKOVÁ

PRÍBEH - MLADÍ PÁTRAČI (časť 2)

HALUZE A HALÚZKY

TECHNICKÉ OKIENKO

*Uzávierka tohto čísla bola 31.1.2020*

## **Redakčná rada - osičky**

**Redakčná rada:** Tatiana Brezinová (5.B), Ela Hasová (5.B), Barbora Hofierková (5.B), Adriána Filípková (5.A), Zuzana Mrvová (5.B), Martin Turinič (5.A), Sofia Vyšatková (3.C)

**Krúžok vedie:** p. učiteľ Ihracký, p. učiteľka Milková

**O grafickú stránku časopisu sa stará:** Peter Ľupták

Všetkým prispievateľom veľmi pekne ďakujeme. Rovnako ďakujeme za spoluprácu aj pani riaditeľke, pani zástupkyniam, všetkým pani učiteľkám, pánom učiteľom a pani vychovávateľkám.

**Výzva pre žiakov i učiteľov našej školy:** Ak máte nejaké zaujímavé príspevky vhodné do nášho školského časopisu, budeme radi, keď nám ich poskytnete. Môžu to byť slohové práce, básne či iné literárne dielka, referáty, projekty, komixy a pod. Rovnako budeme radi, ak nám dáte vedieť o všetkom zaujímavom, čo ste robili na vyučovaní či mimo neho - exkurzie, návštevy výstav, divadiel, športové podujatia, rôzne súťaže, slávnosti, netradičné vyučovacie hodiny a i. Svoje námety môžete dať niektorej z „osičiek“ alebo priniesť pani učiteľke Milkovej, pánovi učiteľovi Ihrackému alebo Ľuptákovi. S potešením za vami prídeme, a ak sa nám bude váš návrh páčiť, tematiku spracujeme a uverejníme.

|  |    |
|--|----|
| <b>ÚVOD</b>                                |    |
| • Úvodník .....                            | 4  |
| <b>ŽIVÉ SLOVÁ</b>                          |    |
| • Ubuntu .....                             | 5  |
| <b>UDALOSTI</b>                            |    |
| • Udalosti v skratke .....                 | 6  |
| <b>ROZHOVOR</b>                            |    |
| • Mgr. Peter Mydliar .....                 | 10 |
| • Mgr. Nikola Babuková .....               | 12 |
| <b>PRÍBEH NA POKRAČOVANIE</b>              |    |
| • Mladí pátrači (časť 2) .....             | 14 |
| <b>LITERÁRNE OKIENKO</b>                   |    |
| • Spomienky na Vianočné chvíle .....       | 16 |
| • Peračník .....                           | 18 |
| • Slepý .....                              | 18 |
| • Zlý svet .....                           | 19 |
| • Pokazená doba .....                      | 20 |
| • Koniec .....                             | 21 |
| • Ochrana prírody .....                    | 21 |
| • Dievča z exitu .....                     | 22 |
| • Živočíchy .....                          | 22 |
| <b>ŠPORT</b> .....                         | 23 |
| <b>OKIENKO DO HISTÓRIE JEDÁL A NÁPOJOV</b> |    |
| • Nie je trdlo ako trdlo .....             | 26 |
| <b>TECHNICKÉ OKIENKO</b> .....             | 28 |
| <b>HALUZE A HALÚZKY</b> .....              | 30 |
| <b>ZÁBAVA</b>                              |    |
| • Tajnička .....                           | 32 |
| • Osemsmerovka.....                        | 33 |
| • Vtipy .....                              | 34 |
| • Hádanky .....                            | 34 |
| • Krátky kvíz .....                        | 35 |

Zuzana Mrvová

# ÚVODNÍK

Milí naši čitatelia,

vianočné sviatky sú dávno za nami, prvý polrok tiež...vaše úsilie sa odzrkadlilo na vysvedčení a my v redakcii veríme, že ste boli všetci s výsledkami spokojní.

Avšak netreba poľaviť, pretože druhý polrok sa nám pomaly rozbieha, a to aj napriek tomu, že príroda ešte stále oddychuje a zima sa nám prehupla do druhej polovice.

Vracia sa však medzi vás naša OSIČKA so svojím druhým číslom v tomto školskom roku, aby potešila vaše čitateľské srdiečko. Keďže jej členovia sú veľmi šikovní a aktívne pracovali na všetkých témach, aj v tomto čísle sa môžete dozvedieť veľa zaujímavých informácií o našich nových učiteľoch, prinášame vám ďalšiu časť príbehu na pokračovanie, súhrn udalostí v skratke, literárne práce našich žiakov, ale aj učiteľov, vtipy, hádanky, či haluze a halúzky z úst, ktoré vyprodukovali naši spolužiaci....a mnoooho ďalšieho.

Prajeme vám krásne a pohodové čítanie.

S láskou redakčná rada časopisu OSA



# UBUNTU

## Ja som, pretože my sme

Istý antropológ navrhol deťom v africkom kmeni hru. K stromu položil košík plný ovocia a povedal im, že kto bude prvý, vyhrá košík ovocia. Keď im dal signál, aby začali bežať, pochytili sa všetky deti za ruky a bežali spolu. Potom sa posadili do kruhu a vychutnávali si sladkú výhru.

Keď sa ich opýtal, prečo sa rozhodli bežať ako skupina, keď mohli mať viac ovocia ako jednotlivec, jedno dieťa prehovorilo a povedalo „UBUNTU“. Ako by jeden z nás mohol byť šťastný, keď všetci ostatní by boli smutní?

„UBUNTU“ znamená v kultúre Xhosa: „**Ja som, pretože my sme.**“



### NÁVŠTEVA NA ZÁMKU

[18.11.2019] sa žiaci 4.B triedy vybrali na prehliadku Zámku Šimák Pezinok. V sprievode pani učiteľky a pani vychovávateľky Aničky Šimonovičovej sa vybrali do zrekonštruovaných priestorov zámku. Obdivovali sme najmä obrazy, tapisérie, intarzované či zlatými niťami vyšívane kabinety. V spálni nás zaujala nielen veľkosť postele, ale aj jej rezba. V kaplnke bolo vzácne sklo. Nad kaplnkou boli mreže, za ktorými sa zvykli modliť majitelia zámku.

V závere prehliadky sme sa presunuli do veľkej, zlatom zdobenej sály, ktorú práve pripravovali na koncert. Prehliadka zámku sa nám páčila.



### DRAK VO SVÄTOM JURE

[19.11.2019] sa žiaci 3.A triedy vybrali do Vlastivedného múzea vo Svätom Jure. Vďaka vzdelávaciemu programu s názvom „Drak vo Svätom Jure“ sa deti dozvedeli niečo o hradoch, erboch a heraldike. Prostredníctvom starej povesti odhalili príbeh o nebojácnom junákovi, s ktorým sa spája minulosť Svätého Jura. Nakoniec si deti vyrobili svoj vlastný erb.



### NEOBYČAJNÁ NÁVŠTEVA

[30.11.2019] v našej škole sme privítali vzácnu návštevu. Na chvíľu sa stala súčasťou vyučovania Matilda. Vodiaci pes so svojou sprievodkyňou, opatrovníčkou a cvičiteľkou p. Tomovčíkovou z organizácie – Výcviková škola pre vodiace a asistenčné psy.

Spolu s cvičiteľkou nám ukázali šikovnosť nášho psíka a jeho užitočnosť pre hendikepovaného človeka. Dozve-

deli sme sa veľa zaujímavostí o chove, výchove, výcviku a práci s asistenčnými psami.



### ZBIERKA MEDVEDÍKOV

[25.11.2019-28.11.2019] prebiehala na našej škole Zbierka medvedíkov. Po ukončení zbierky sme medvedíkov odviezli do Národného ústavu detských chorôb, kde práve začínal Charitatívny bazár... ešte sme nestihli medvedíkov ani poriadne vyložiť a už prichádzali prví záujemcovia... Zdravie je dôležité, nie každý ho má dosť a aj keď výtazok nevráti zdravie všetkým detičkám, ktoré trávajú čas v nemocnici, môže nás hriať dobrý pocit, že aj my sme prispeli k tomu, aby boli zakúpené potrebné veci pre malých pacientov... mackovia našli nový domov a

možno rozveselili nejedno smutné, ubolené detské srdiečko.... medvedíkov bolo 158 – nádherné číslo... Všetkým, ktorí sa zapojili, ďakujeme ...



### EURÓPSKY TÝŽDEŇ BOJA PROTI DROGÁM 2019

[koniec novembra 2019] **3. ročník celoškolskej súťaže sa niesol v duchu hesla „Naša škola bojuje proti drogám!“**

Žiaci I. a II. stupňa sa snažili vytvoriť PLAGÁT s protidrogovou tematikou. Naši žiaci vytvorili zmysluplné a originálne diela. V porovnaní s 1. A 2. Ročníkom tejto súťaže vidíme značný posun v originalite a kreativite našich žiakov. Súčasťou niektorých plagátov sú aj zmysluplné básne a texty s touto problematikou.

### A NEZABUDLI SME ANI NA ZVIERATÁ

[december 2019] pani učiteľka Babuková zorganizovala zbierku predmetov pre zvie-

zvieratá v útulku. Teplé deky, staré uteráky, ale aj jedlo prinášali žiaci z celej školy. Prispeli aj kolegovia. Netradičným spôsobom sme sa rozhodli pomôcť aj Občianskemu združeniu Malkia, ktoré sa stará o šelmy a iné zvieratá zachránené z cirkusov a súkromných chovov. Veríme, že v dobrých skutkoch a empaticky ladených aktivitách budeme pokračovať v každom ročnom období a za každého počasia.

### VIETE, KTO JE SHREK?

[december 2019] predsa obávaný zelený zlobor, ktorý reve na každého, koho stretne. Zároveň je záchrancom princeznej Fiony a najlepším priateľom hovoriaceho oslíka. No a takého Shreka si deti pred Vianocami zhotovili z hliny, za pomoci nášho známeho keramikára Janka.



### VIANOČNÁ POŠTA AJ V TOMTO ROKU

[december 2019] Nie každý z nás má to šťastie tráviť čas v kruhu najbližších. A tak,

ako aj po minulé dva roky, aj tento rok žiaci teraz už 9.B písali vianočné pozdravy ľuďom, ktorí asi nebudú na Vianoce so svojimi príbuznými... Veď to je to najmenej, čo môžeme urobiť – niekoho potešiť... a veríme, že starkí sa naozaj potešili...



### PYTAGORIÁDA 2019/2020

[10. a 11. 12. 2019] si žiaci našej školy zmerali sily v riešení matematických úloh Pytagoriády, ktorá je určená pre žiakov 3.–8. ročníka. Celkovo sa do súťaže zapojilo 43 žiakov 1. stupňa a 64 žiakov z 2. stupňa. Žiaci riešili 15 úloh v časovom limite 60 minút. Úspešnými riešiteľmi sa stali tí, ktorí vyriešili minimálne 10 úloh. Za ušetrený čas získavali úspešní riešitelia bonusové body. Tento rok sa to podarilo 20 žiakom. Srdečne blahoželáme.



### EXKURZIA 5.A A 5.C DO KAPUCÍNSKEHO KLÁŠTORA

[13.12.2019] v adventnom období sme v piatok s 5.A a 5.C absolvovali exkurziu do Kapucínskeho kostola, spojenú aj s prehliadkou kláštora. Exkurzia sa uskutočnila v rámci hodín náboženskej a výtvarnej výchovy. Oboznámili sme sa s históriou františkánov v Pezinku, o ich živote a diele. Videli sme barokové sochy, stĺpy, fresky, maľby a aj oltáre. Dozvedeli sme sa, že františkánske kostoly nemávajú zvonu tak ako iné kostoly, len malinkú vežičku, kde je malý zvon, na ktorý sme si zazvonili - symbolicky o 5 minút 12.

### VIANOČNÝ ORLOJ

[13.12.2019] vianočný orloj, zastrešený Malokarpatskou komunitnou nadáciou Revia, vdýchol v piatok 13. decembra Radničnému námestiu toho pravého vianočného ducha. Na tejto krásnej každoroč-



nej tradícii sa podieľali aj žiaci a žiaci a žiačky z 1.A a 1.B triedy našej školy. S úderom celej hodiny, prezlečení v maskách, s namaľovanými tvármi a širokými úsmevmi mávali z okien radničnej vežičky na návštevníkov trhov v pravidelných hodinových intervaloch – o 16-tej, 17-tej a 18-tej hodine, čím si vyslúžili ovácie a potlesk celého námestia.

### EXKURZIA 5.B DO DOLNÉHO KOSTOLA

[18.12.2019] žiaci 5.B s pani učiteľkou Čavoš absolvovali exkurziu do Dolného kostola (Kostola Premenenia Pána), spojenú aj s prehliadkou. Exkurzia sa uskutočnila v rámci hodín náboženskej a výtvarnej výchovy.

Žiaci mali možnosť vidieť sakristiu, šatník pre kňazov a miništrantov, obdivovať stropné maľby a ich symboliku, videli sanktuárium, dozvedeli sa čo-to o histórii Dolného kostola v Pezinku, videli galériu a niektorí si aj mohli zahrať na organe.



*V tomto čísle vám opäť predstavíme dvoch učiteľov, s ktorými sa niektorí stretávate počas vyučovania, no mnohí z vás ich nepoznáte...  
Možno práve nasledujúce riadky vám čo to o nich prezradia, tak príjemné čítanie...*

**Zuzana Mrvová**

# MGR. PETER MYDLIAR

## OD POČÍTAČOV PRESEDLAL K BIBLII

Pán učiteľ Peter Mydliar mal odmalička učiteľstvo v sebe.  
Svoju sestru s radosťou obdarovával päťkami.

### ✿ **Vždy ste chceli byť učiteľom?**

To je dobrá otázka. Som u učiteľskej rodiny a tak ma to ťahalo už odmalička, hoci vyslovene učiteľom som nechcel byť. Chcel som byť psychológom, pilotom, právnikom. Vždy podľa toho, čo akurát šlo v nejakom TV seriáli. Ale už na základnej škole som cez prestávky doučoval ostatných slabších žiakov. Aj keď som bol malý, hral som sa so sestrou „na školu“. Ja som jej dával 5 a ona plakala :D Zaujímavá historka bola, keď som bol prvák. Náboženstvo sme nemali na našej škole, preto som musel chodiť na inú školu, kde to bolo v podobe krúžku. Vtedy som údajne vyrušoval tak, že pani katechéta vybuchla a povedala: „Keď to vieš lepšie, tak sa tu postav a uč!“ A aj som sa postavil a učil. Bola to téma márnotravného syna.

### ✿ **Prečo ste sa stali učiteľom náboženstva?**

Keď som bol na strednej škole, premýšľal som nad rôznymi školami. Nad právom, bavila ma aj filozofia. Nakoniec som si vybral učiteľstvo, lebo mi to prišlo, že tam je všetko zhrnuté. Potom som si vyberal kombináciu. Keďže som sa považoval za dobrého v IT, tak moja prvá prihláška bola na informatiku. A už bolo treba k tomu pridať ešte jeden predmet. Tak som premýšľal, že ktorý ľahký predmet si k tomu dám. Vybral som si náboženstvo, lebo som si povedal, že veď chodím do kostola a modliť sa viem. Vtedy som ešte nevedel, že je to jedna z najťažších kombinácií na škole. Nakoniec som to dokončil, hoci som medzičasom vymenil informatiku za dejepis. Ale tých, čo dokončili náboženstvo,

bolo len 6 z 20. Mnohí si menili predmet, lebo to nezvládali. Je to veľmi ťažký odbor, hoci sa to nezdá.

✿ **Aký vzťah máte k iným školským predmetom?**

Už na základnej škole som veľmi mal rád zemepis (geografiu) a aj som si myslel, že sa stanem geografom. Dokonca ma ako 7. skúšal na ekonomickej univerzite Dr. Mocko zo Škandinávie. To som bol poctený, že smiem byť skúšaný vysokoškolským profesorom. Úplne iný vzťah mám k matematike a fyzike. Nemal som šťastie na učiteľa, ktorý by ma v tomto motivoval.

✿ **Ako rád trávite voľný čas?**

Slovné spojenie voľný čas som vypustil zo svojho slovníka už dávno. Keďže mám malú dcérku, všetok voľný čas ide jej alebo príprave do školy. Keď si náhodou nájdem nejaký ten čas pre seba, tak si rád pozriem nejaký dokumentárny film alebo zájdem do kostola.

✿ **Aké je vaše obľúbené jedlo?**

Ja mám heslo – zjem všetko, čo nezje mňa. Mám rád pizzu, sushi, a všetko, čo mi navarí žena.

✿ **Máte doma nejaké zvieratko?**

Ak nerátam mravce, pavúky, mole, stonožky a potulné mačky, tak nie. Mal som mačku, ale ju zrazilo auto. Odvtedy si myši naháňam doma sám.

✿ **Páči sa vám na našej škole?**

Jednoznačne áno a viem to porovnať s ostatnými školami. Je to tu super.

✿ **Akí sú podľa Vás Vaši kolegovia?**

Keďže učím aj na prvom a aj na druhom stupni, stretávam sa s rôznymi kolegami, hoci všetkých po mene ešte nepoznám, zatiaľ som stretol len milých a usmievavých ľudí.

✿ **Rád pracujete s deťmi?**

Kým budem bývať v Pezinku, chcel by som tu učiť do dôchodku a ešte aj dlhšie.

✿ **Ako dlho plánujete zostať na ZŠ Na bielenisku?**

Kým budem bývať v Pezinku, chcel by som tu učiť do dôchodku a ešte aj dlhšie.

**Ďakujeme Vám za rozhovor.**



Ela Hasová

# MGR. NIKOLA BABUKOVÁ

## NEZNÁŠA VSTÁVANIE, MILUJE PSÍKOV ČI POZERANIE SERIÁLOV

Pani učiteľka Nikola Babuková v otvorenej spovedi priznala, že učiteľkou nikdy neplánovala byť.

### ✿ Prečo ste si vybrali práve našu školu?

Po skončení školy som sa z Bratislavy presťahovala do Pezinka, a preto som sa tu aj snažila nájsť si prácu.

### ✿ Páči sa Vám zatiaľ na našej škole?

Ale áno, páči. 😊

### ✿ Kebyže ste dieťa, chcela by ste chodiť na našu školu?

Asi áno, prečo nie? Myslím, že ako decku by mi to bolo jedno, na akej som škole, pokiaľ tam mám dobrých spolužiakov.

### ✿ Mali ste na základnej škole dobré známky?

Mala som čisté jednotky celých deväť rokov, čo už je dnes asi rarita, no vtedy to bolo celkom bežné.

### ✿ Boli u Vás aj dni, kedy sa Vám zo všetkého najviac nechcelo ísť do školy?

Samozrejme, každý deň (smiech).

Neznášam vstávanie!

### ✿ Kedy ste sa rozhodla stať sa učiteľkou?

Ak mám byť úprimná, nikdy som neplánovala byť učiteľkou, ani som o tom neuvažovala počas základnej či strednej

školy (až do posledného ročníka). Ale tak, nejako sa stalo a skončila som na pedagogickej fakulte.

### ✿ Chcela by ste na našej škole niečo upraviť k lepšiemu?

Neuvažovala som nad tým.

### ✿ Ako ste sa dostala k pomáhaniu psíkom v útulku?

Psíky mám odjakživa rada, od malička som chcela mať psa a až teraz sa mi to podarilo splniť. Zvieratá sú pre mňa prioritou a keď viem pomôcť, tak vždy pomôžem.

### ✿ Mali ste v detstve nejaký obľúbený šport alebo inú aktivitu?

Áno mala, venovala som sa tancu, ku ktorému mám stále blízko.

### ✿ Aké sú Vaše záľuby teraz?

Nemám nejaký špeciálny, alebo zvláštny koníček, keď chcem vypnúť, idem si zabehať, keď oddýchnuť, tak si pustím hudbu, zapnem Netflix. Momentálne som mala maratón v pozieraní Witchera, teraz čakám na novú sériu Narcos. Ak sa to dá nazvať hobby, tak to je potom ono.



*Bohatstvo, sláva a talent samy osebe nestačia na to,  
aby sme boli šťastní. Ak nie sú založené na pravých  
hodnotách, iba umocnia skutočnú úbohosť  
a otroctvo nášho života.*

Zuzka Mrvová

# MLADÍ PÁTRAČI

## Časť druhá: Odkryté tajomstvo

„Čo sa to tu deje?“

Peter bol stále zvedavý a netrpezlivý, vyzvedal odo mňa, čo je na tej povale. Nechcel som mu to prezradiť. Hovoril som mu, že keď mu to prezradím, pokazím mu prekvapenie. Napokon si dal povedať. Keď sme prišli ku rebríku, ktorý každý deň stojí pri padacích dvierkach povaly, vyliezol som po ňom prvý a držal som dvierka, aby sa nezrútili. Nečudujte sa, veď boli staré a spráchnivené, no predovšetkým aj ťažké. To by bol pekný otras mozgu, keby spadli Peťovi rovno na hlavu. Ten však nakoniec šťastne vyšiel hore a udivene sa obzeral.

„No teda, to je niečo! Priznám sa ti, ani som netušil, čo ma tu čaká!“

Podišiel som ku truhlici a dôkladne som si ju prezrel, aby som našiel spôsob, akým sa otvára.

„Nevyzerá, že by bola zamknutá“, za-

myslene povedal Peťo. On sa vyzná, veď je syn kľučiaru. Pustil som ho k truhlici. Po chvíľke mi povedal, aby som mu prišiel pomôcť zodvihnúť veko. Obidvaja sme na tri sekundy zatajili dych. ...vo vnútri truhlice bolo množstvo časopisov, väčšina z nich písaná po česky a nemecky.

Vybrali sme ich z truhlice. Práve sme sa chystali všetky preskúmať, keď zrazu zazvonil zvonček. Utekal som otvoriť. Pred dverami stál otec. Jeho citlivé otcovské radary akoby vycítili, že sa niečo deje, preto na chvíľu znehybnel. Potom sa opýtal: „Kto je u nás? A prečo si taký špinavý?“

Pomaly som mu všetko rozpovedal. Z povaly medzičasom zišiel aj Peťo, ktorý si nenápadne sadol na gauč. Otec sa nehneval, povedal však, že máme dať pozor na moju mamu. Tie časopisy vraj stráži ako oko v hlave.

O pár minút sme sa s Peťom vrátili späť na miesto činu. Dokončili sme našu prácu a povyberali sme všetky časopisy z truhlice. Keď zrazu...z jedného vypadla zlatá obálka. Zodvihol som ju a ukázal kamarátovi. Nedočkavo, no opatrne som ju otvoril, pritom som si však nevšimol drobný poskladaný papierik, ktorý bol v nej zasunutý. Peťo má však jastrabí zrak a hneď ma naň upozornil. Keď sme spoločne papierik rozložili, zistili sme, že je to nejaká mapa. Určite to bude mapa nejakého ukrytého pokladu! Náš poklad bol označený červeným krížikom. Ešte tam bola aj nejaká červená guľička...to bude isto náš dom.

K pokladu viedla prerušovaná čiara. Peter sa ku mne naklonil. „To je teda zaujímavé! Ako to, že si o tom nevedel?“ spýtal sa zvedavo. Nevedel som, čo mám rýchlo povedať. Išli sme za mojím otcom, ktorý v kuchyni zase experimentoval. Pod uchom si držal plecom telefón a niečo potichu blábotal. Druhou rukou miešal nejaké divne vyzerajúce zelené cesto.

„Podme radšej preč, lebo budeme pokusné králiky,“ povedal som Peťovi. Potichu sme sa vytratili do mojej izby, aby sme sa poradili, ako sa vydáme na cestu k stratenému pokladu...



*Vianoce sú už síce za nami, ostali nám len krásne spomienky. Tieto vám priblížime aj prostredníctvom príbehov našich žiakov z 3.A triedy. Podme sa teda opäť ponoriť do krásnych chvíľ sviatočných...*

**Adela Kapustová**

## VIANOČNÉ PRÁZDNINY

V piatok som sa veľmi tešila, že je už 20. decembra. Cez prázdniny som mamičke pomáhala s upratovaním, varením a vyzdobovaním. 22. decembra som mala meniny. Tak sme trošku oslavovali. Keď konečne nastal 24. december, všetko sme pripravovali – varili sme. Večer sme sa umyli, potom sme sa slávnostne obliekli a pripravili stôl. Veľmi sa mi páčil náš stôl, pretože bol krásne vyzdobený. Jedli sme oblátky s medom, kapustnicu s chlebom a šalát s mäsom. Potom som išla čakať do izby a zajkovi som čítala Bibliu, keď zvonček zazvonil, rozbehla som sa do obývačky ku stromčeku. Avšak svoje darčeky som si hneď nerozbalila, najprv som darčeky dala mamičke a ockovi. Dostala som spoločenské hry, lego a smart hodinky. Potom sme oslavovali u babky, dostala som knihy a iné veci. Boli to super Vianoce aj Silvester, kedy sme pozerali ohňostroji.

**Simona Slimáková**

## MOJE VIANOČNÉ PRÁZDNINY

Moje vianočné prázdniny sa začali tak, že sme začali zdobiť stromček, ktorý bol živý a bol vysoký až po strop. Ozdobili sme ho bielymi a fialovými ozdobami. Bol nádherný. Na Štedrý deň ráno sme si rozbalili darčeky. Dostala som lego, oblečenie, knihu a disco lampu. Spolu s rodičmi a bračekom sme dostala vaflovač. Na večeru sme išli k babke do Limbachu. Babka pripravila na večeru kapustnicu, zemiakový šalát a rybie filé. Po večeri sme išli do kostola. Ja a iné deti sme prednášali básničky a spievali pesničky. Po omši sme išli spať ku babke rozbalovať darčeky. Nakoniec sme sa ešte zastavili pri druhej babke. Ďalšie dni som sa



hrala s darčekmi. Okrem hrania som navštevovala rodinu. S rodičmi a so Samkom v kočičku sme chodili často na prechádzky. Na silvestrovskú večeru sme boli opäť u babky. O polnoci som si pred domom pozrela ohňostroj. Na konci prázdnin som sa učila.

**Tomáš Varga**

## PRÁZDNINY

Prvý deň prázdnin sme strávili pečením vianočných koláčikov. Na Štedrý deň sme s bratom pomáhali pripravovať slávnostnú večeru. Po vianočnej večeri sme sa išli pozrieť pod stromček. Pod ním som si našiel televízor, robota a veľa ďalších darčiekov. Na ďalší deň sme cestovali do Žiliny. V Žiline sme navštívili starých rodičov a krstných. Všade som dostal nejaké darčeky. Nakoniec sme cestovali do Levoče, kde som navštívil svoju sesternicu Lucku. Boli sme aj na chate. Užíval som si prvý sneh. Silvester sme trávili doma. Bol u nás kamarát Dominik s bratom Alexom. Pozerali sme spolu telku. Potom sme sa šli pozrieť na ohňostroj. Keď sme sa vrátili, hral som s Dominikom šach a dali sme si aj detské šampanské. Tieto prázdniny sa mi veľmi páčili.

**Timea Kaderjaková**

## MOJE VIANOCE

V piatok sme mali v škole vianočný večierok. Poobede sme s maminou a ocinom cestovali na penzión lyžovať. Avšak lyžovať sa nedalo, lebo bolo až 8 stupňov. Tak sme šli s maminou korčuľovať na ľade v Brezne a ocino bol zatiaľ na čaji. Jeden deň sme boli aj na turistike na Mýte pod Ďumbierom. Išli sme na Dedečkovu chatu, ale bola zatvorená. Vianoce sme trávili už v Pezinku. S tatinom som robila chlebíčky na Silvestra. Vydržala som byť hore až do druhej ráno. Počas prázdnin som sa stretla s Maťkou, učila som sa aj básničku. 6. Januára sme sa boli prejsť na Babe, kde som sa šmýkala z kopca, boli to super prázdniny.

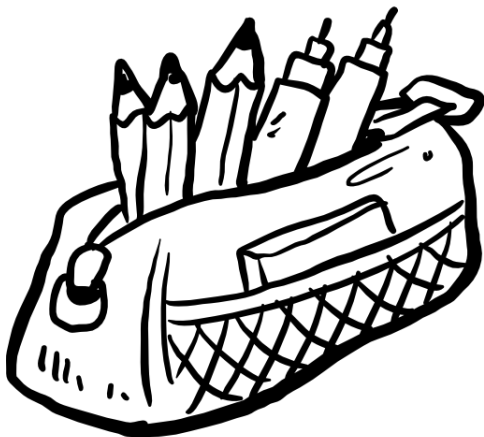
Zuzana Vargová

## PERAČNÍK

*Keď pero potrebujem,  
peračník hneď vyťahujem.*

*Ale keď ho otvorím,  
hneď ho zasa zatvorím.*

*Z peračníka na mňa pozerá,  
len ceruzka zlomená.  
Mala som len jedno pero,  
aj to mi zobral Fero.*



Nikolas Miškovský

## SLEPÝ

*Raz v jednej tichej noci  
ma mala jedna hviezda v moci.*

*Jej žiara bola taká krásna,  
že ma oslepila doživotne.*

*Chodím po svete ako mátoha –  
samá kosť a chudá noha.*

*Som tak nadurdený,  
že sa realita stáva snom.*

*Nemôžem vidieť  
ako kvitne mladá láska...*

*Možno vo svete čaká na mňa –  
nežná kráska...*

*A takto po svete blúdím...*

**Ema Tomášková**

## ZLÝ SVET

*Prečo sú vraždy, lúpeže, choroby pýtam sa,  
čo ak by bol svet  
raz dobrým mestom,  
čo ak by sme sa mohli cítiť dobre,  
vyjsť von bez myšlienok bátia,  
bez toho, aby mi v hlave neskrsla čo i len myšlienka zla, bieda.*

*Ludia sú zlí – to všetci vieme,  
tí, ktorí nie, tých ľutujeme.  
Namiesto toho,  
aby darovali trochu niečoho,  
dajú len výsmech, úškrn.  
Nedajú ľuďom pochopenie,  
ten nežný cit,  
keď práve im treba pomáhať, tým ľuďom úbohým.  
Tým, čo musia spať pod nebom holým.  
Nemôžu ani školu dieťaťu dať,  
nie to ešte celé dni hrať,  
že to zvládajú aj keď nie,  
to nie je to pochopenie.  
Ľudia sú zlí, neprajní,  
no ja s tým nič, žiaľ, nespravím.  
Prečo sa smežeme postihnutím?  
Skôr pretože sa nevieme stotožniť s tým postihom vlastným.  
S tým, že ľudia sú zlí, s tým nič nespravím, nič nespravím.*

**Natália Nagyová**

## POKAZENÁ DOBA

*Táto doba sa čím ďalej viac kazi  
a dospelých, ktorí si nevedia s deťmi poradiť, mrazí.*

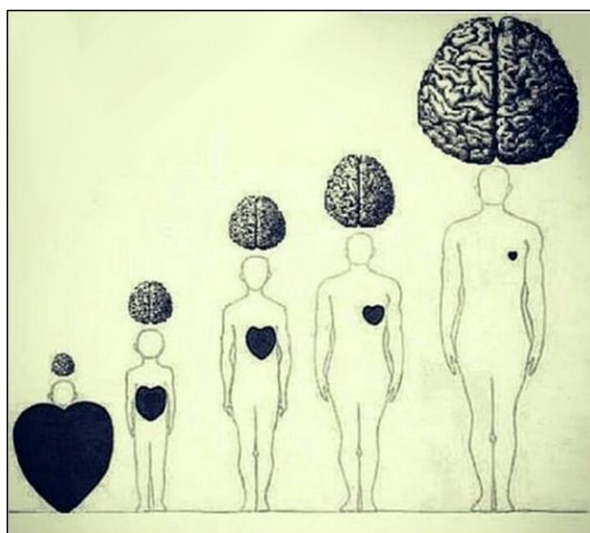
*Nič nie je tak, ako by to malo byť,  
deti si krvavé rany z rúk chodia zmyť.*

*Je smutné, kam tento svet speje,  
že deti už len alkohol a tráva hreje.*

*Nič sa s tým už nedá robiť,  
Ich rozhodnutie sa nedá ľahko zmeniť.*

*Celý svet sa im začína rútiť  
a životy sa im začínajú čím ďalej viac krútiť.  
Keď láska, šťastie a nádej im zo života opäť uniká,  
tak ďalšia dávka nikotínu im do tela vniká.*

*Všetko má svoj vážny dôvod  
a všetko začína veľmi skoro.  
Je nefér, že sa musia cítiť takto,  
že s drogami to ide všetko ľahko.*



J. J.

## KONIEC

*V najhorších časoch,  
štipku nádeje v sebe hľadám.*

*Otváram svoje oči.  
Konečne znova ožívam.*

*V najväčšej tme  
vidím svetlo.*

*V najhlbšom smútku  
som šťastný.*

*Vo večných výčitkách  
sa cítim nevinný.*

*V najväčšej nenávisti  
milujem.*

*V najkrutejšej vojne  
cítim mier.*

*V beznádeji  
cítim nádej.*

Alexandra Csicssová  
Bianka Hlad'ová

## OCHRANA PRÍRODY

*Príroda je super vec,  
vie to každý malý chlapec.*

*Plasty hádž len do koša,  
podpor v tom aj kamoša.*

*Neboj sa a sprav to hneď,  
vie to spraviť aj medveď.*

*Potom pomôž zvieratkám,  
povedz to aj kamarátkam.*

*Príroda je čistá hneď,  
to by si prial celý svet.*



pán učiteľ Ihracký

## DIEVČA Z EXITU

*Dievča z exitu,*

*Prečo nie si tu?*

*Do metafory skrývam ti výzvu,  
Ak odhalia ju, do bitky ma prizvú.  
Druhý deň v týždni spávať nedá mi,  
A tak až zasypú nebo hviezdami,  
A pery poštekli nám polnočný mráz,  
Môžeme sa stretnúť opäť spolu raz.*

*Dievča z exitu,*

*Prečo nie si tu?*

*Do šifier drtím verš na márnny prach,  
Básnické rty pred pästou nemajú strach.  
Na čiernom súkne a bez manierov,  
Stretneme sa v štvrti mesta Anjelov.  
Uzri, rozlúšti, v sebe pohútaj  
A v tieni hry odpoved' mi tichú daj.*



Michaela Poláková

## ŽIVOČÍCHY

*Najlepšia je korytnačka,  
je k nej dobrá rýmovačka.*

*Je to ako sánkovačka,  
alebo jak schovávačka.  
Potom po nej ide hroch,  
nevie narátať do dvoch.*

*Ale vie to Karel Gott,  
ten vie predsa aj do troch.*

*Po nich ide žirafa,  
pre ňu dobrá je tráva,  
žirafa je žihlava,  
bolí ma z toho hlava.*

*Na rade je slon,  
hlavne ho nezlom!*

*Nech to nie je úmyslom,  
keď tak, tak ho len rozlom!*

*Dobrá je aj koala,  
ešte som len začala!*

*Rým mi ona zobrala,  
potom sa len usmiala.*

*Spomeniem aj krokodíla,  
len keď som ho uvidela,  
(alebo skôr objavila)*

*hneď som ho sem zaradila.*

*Posledný to je tiger,  
nechutí mu hamburger,*

*veľký je asi jak ker,  
zavolám ho na poker!*

## ZA ŠPORTOM DO CVČ

[14.11.2019] 4. oddelenie ŠKD pod vedením svojej pani vychovávateľky navštívilo CVČ. Bolo pre nás pripravené športovo – zábavné popoludnie v netradičných športoch. Súťažiaci boli rozdelení do troch družstiev. Tímy dostali za splnené úlohy a ich výkony body, ktoré sa na záver spočítali. Všetci športovci v jednotlivých družstvách boli odmenení vecnými cenami. Okrem toho pracovníci CVČ pre nás pripravili výborný teplý čaj, ktorý nás všetkých príjemne zahrial a posilnil.



## OKRESNÉ KOLO V BASKETBALE CHLAPCOV

[21.11.2019] sa konalo OK v basketbale chlapcov za účasti piatich družstiev zo základných škôl nášho okresu. Hrali sme v hale SOU na Komenského ul. a turnaj organizovala ZŠ Fándlyho v Pezinku. Naším chlapcom sa nepodarilo v rozhodujúcich

zápasoch ukázať svoje schopnosti a natrénované zručnosti. Nie vždy sa to podarí. Dva zápasy, ktoré vyhrali, mali plne vo svojich rukách a dominovali technicky, kondične i organizačne. Dva zápasy prehrali len tesne po veľmi vyrovnaných zápasoch. Šťastena sa od nás odvrátila. Ale to je šport.

Skončili sme na peknom 3. mieste v okrese. Výsledky našich zápasov:

ZŠ Na bielenisku -- ZŠ Orešie 26 : 4

ZŠ Na bielenisku -- ZŠ Fándlyho 32 : 2

ZŠ Na bielenisku -- ZŠ Kupeckého 11 : 13

ZŠ Na bielenisku -- Gymnázium Pezinok 15 : 27

***Ďakujeme našim chlapcom  
za reprezentáciu školy.***

## ŠKOLSKÁ LIGA V STOLNOM TENISE

V novej sezóne 2019/2020 máme v školskej lige - stolný tenis - prihlásených spolu 23 žiakov v rôznych kategóriách. Úvodný turnaj máme za sebou, športovci bojovali z plných síl. Ďakujeme všetkým hráčom, ktorí reprezentujú našu školu v tomto športe. Najlepšie výsledky dosiahli:

Kategória staršie žiačky a dorastenky:

1. miesto - Eliška Štullerová, 9.A
2. miesto - Janka Straková, 7.B
3. miesto - Vanda Vanišová, 5.A

Kategória starší žiaci a dorastenci:

3. miesto - Damián Drahoš, 6.D

***Všetkým zúčastneným ďakujeme  
a víťazom srdečne blahoželáme.***

### **VÍTAZNÉ ŤAŽENIE V STOLNOM TENISE**

[2.12.2019] naša škola aj tento rok postavila veľmi kvalitné družstvá, ktoré sa zúčastnili obvodného kola v stolnom tenise. Naša „bielenisková športová úderka“ tak jednoznačne zvalcovala všetkých zúčastnených a naši športovci s prehľadom zvíťazili v oboch kategóriách.

Za získanie zlatých trofejí a za skvelé výkony všetkým ďakujeme!

Športovci – výborná reprezentácia školy, veľká pochvala.

Čaká nás krajské kolo, kde hlavne v kategórii dievčat máme veľkú šancu vyhrať a postúpiť ďalej. Držte nám palce.

### ***Umiestnenie***

#### **Kategória dievčatá:**

Eliška Štulerová, 9.A

Izabella Feke, 8.A

Janka Straková, 7.B

Vanda Vanišová, 5.A

#### **Kategória chlapci:**

Michal Tomovčík, 8.A

Adam Beňo, 6.A

Damián Drahoš, 6.B

Domínik Lesňák, 5.B



### **KRAJSKÉ KOLO VO VYBÍJANEJ NAJMLADŠÍCH ŽIAKOV**

[4.12.2019] sa v škole opäť súťažilo vo vybíjanej. Tentokrát to bolo krajské kolo Bratislavského kraja, kde našu školu reprezentovali naši štvrtáci - víťazi okresného kola, ktoré organizovala tiež naša škola 19. novembra. Krajského kola sa zúčastnilo sedem základných škôl.

Spočiatku sa našim darilo veľmi dobre. Za obrovského skandovania a podpory svojich spolužiakov sa im nakoniec podarilo získať krásne 3.miesto, bronzový pohár a tortu. Na celoslovenské kolo síce nepostúpili, no odniesli si neopakovateľné pocity, zažili úžasnú športovú atmosféru a získali nové skúsenosti v tomto športe.





## KORČUĽOVANIE V BRATISLAVE

[december 2019] už deviaty rok usporiadala naša škola korčuliarsky kurz v Bratislave. Dnešné deti veľmi málo športujú a týmto ich chceme nabudiť na pravidelný pohyb na čerstvom vzduchu za každého počasia. Po absolvovaní jednodenného kurzu majú naši žiaci v nohách okolo 8 až 10 kilometrov chôdze, dve hodiny korčuľovania a ešte aj zážitok z vianočnej atmosféry v Bratislave na Hviezdoslavovom námestí. Korčuliarskeho kurzu sa zúčastnilo tento školský rok 171 žiakov II. stupňa zo všetkých tried 6., 7., 8. a 9. ročníka. Žiaci sa naučili nielen korčuľovať, ale aj prekonávať bolesť, strach i únavu. Utužili si svoje zdravie a priateľstvá so svojimi spolužiakmi.

Vďaka patrí učiteľom telesnej výchovy: pánovi učiteľovi Martišovi, pani učiteľke Petrášovej i pani učiteľke Marcinkovej za organizáciu i odborné rady našim žiakom.

## VIANOČNÝ TURNAJ V STOLNOM TENISE

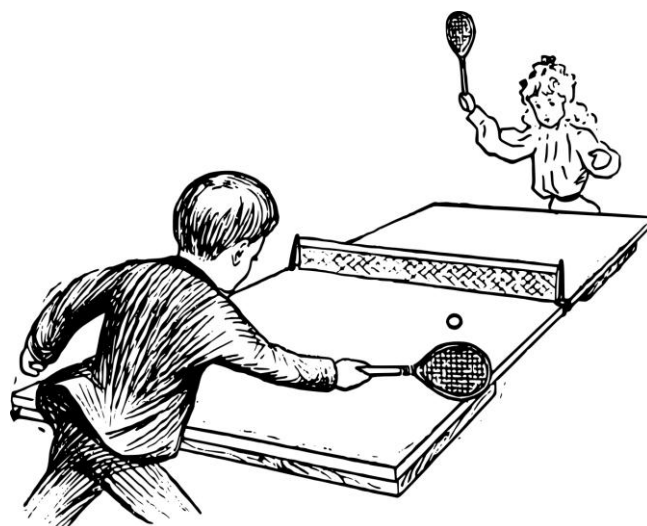
[17.12.2019] tesne pred Vianocami sa na našej škole už tradične konajú športové aktivity – turnaje v rôznych druhoch športu. Organizátori Školskej ligy v stolnom tenise usporiadali pre žiakov z blízkych okolitých škôl bodovací turnaj jednotlivcov, ktorý sa uskutočnil na našej

škole. Žiaci (aj keď ich bolo pre rôzne predvianočné aktivity trochu menej) si tak zmerali sily poslednýkrát v tomto kalendárnom roku, zašportovali si, zasúťažili a niektorí aj vyhrali...

Blahoželáme víťazom, ako aj všetkým zúčastneným športovcom. Ďakujeme za peknú reprezentáciu našej školy.

Najlepšie výsledky našich žiakov:

1. miesto - Eliška Štullerová, 9.A, kategória  
- staršie žiačky a dorastenky
3. miesto - Janka Straková, 7.B, kategória  
- staršie žiačky a dorastenky



pani učiteľka Goliašová

# NIE JE TRDLO AKO TRDLO...

Čo je to za názov? Veď tento článok mal byť SLADKÝ. Bude.

Naši predkovia Slovania mali iba jeden zdroj sladkej chuti. Med. Byzantský spisovateľ Priskos spomína vo svojom cestopise ľudí žijúcich v okolí dnešného Dunaja, ktorí ho neustále ponúkali medovinou. Brtníctvom (získavanie medu od divých včiel) sa naši predkovia zaoberali od 5. storočia. Boli ním preslávení a tradícia včelárstva sa udržala dodnes. Med bol počas celého stredoveku hlavným vývozným artiklom Slovanov a považoval sa za exkluzívny.

Deti v každej historickej dobe majú rady sladké. V minulosti to boli najmä oriešky a ovocie máčané v mede. Žiadne keksíky, čokolády.

Postupne sa gazdinky naučili robiť kysnuté cesto, ktoré plnili sladkými plnkami

tvorohom, makom, lekvárom.

Trstinový cukor je po mede druhý najrozšírenejší a najstarší zdroj sladkého pokušenia. Používajú ho najmä v krajinách južnej Ameriky a Ázie.

V Európe používame v kuchyni najmä repný cukor. Jeho používanie sa rozšírilo v čase napoleonských vojen. Napoleon blokoval nepriateľa – Anglicko, veľkého dovozcu trstinového cukru. Preto sa trstinový cukor nemohol dostať do Európy. Zopár vedcov si spomenulo na pokusy získať cukor z cukrovej repy. A podarilo sa. Tento cukor bol dokonca aj lacnejší – repa rastie aj u nás. Cena cukru klesla, mať sladkosť už nebolo exkluzívne a drahé.

Na každej oslave, slávnosti, spoloč-

skej udalosti nemohli chýbať sladké jedlá. Počas fašiangov sa vysmázali fánky (obaľované v práškovom cukre), na veľkú noc sa plietol veľkonočný pletenec (sladké cesto), na Vianoce sa pripravovala vianočka.

V 19. storočí sa na Záhorí objavuje múčnik – zaujímavý prípravou, tvarom aj chuťou. Trdelník. Ide o kysnuté cesto nakrájané na dlhé pásy, ktoré sa namotávajú na trdlo (palica z dreva) na ktorej sa bude cesto piecť – nad horúcou pahrebou. Takto upečený koláč sa dá z trdla dole, pováľa sa

v nasekaných mletých orechoch a dobrota je na svete. Typické jarmočné jedlo už od minulého storočia.

Dnes je ponuka sladidiel neuveriteľne široká. Cukor z brezy, stévie, z kokosových kvetov, ovocný....Sú to také módne vlny, ktoré si myslia, že objavili zdroj sladkej chuti ktorý je aj zdravý, neškodí zubom, nepriberá sa z neho.

Viete, aká sladkosť je zdravá?

Tá, ktorú nezjete!



# TRDELNÍK

## WINDOWS 7 BEZ PODPORY ČO TO ZNAMENÁ?

Spoločnosť Microsoft dňa 14. januára 2020 ukončila podporu obzvlášť obľúbeného operačného systému Windows 7. Mnohými médiami prebehla správa ohlasujúca koniec tohto stále veľmi rozšíreného systému.

Čo to ale v skutočnosti znamená?

Znamená to, že spoločnosť Microsoft po uvedenom dátume nebude pre tento systém verejne vydávať žiadne aktualizácie ani záplaty. Výnimkou budú prevažne spoločnosti, ktoré si za vydávanie aktualizácií špeciálne priplatia.

Pre bežného používateľa bude systém naďalej použiteľný, ale s rizikom, že novo objavené chyby a zraniteľnosti systému, ktoré Microsoft už neopraví, môžu byť využité tvorcami vírusov k infikovaniu počítača, získaniu osobných údajov či jeho ovládnutiu k najrôznejším účelom.



## PREDSTAVENIE - MANJARO alebo... POČULI STE UŽ O LINUXE?

Tak teda najskôr o Linuxe... Slovo, ktoré mnohí z nás ešte ani len nepočuli a pritom sa s ním stretávame takpovediac na každom kroku. Linux je v skutočnosti názov jadra operačného systému pre rôzne zariadenia od počítačov, cez mobily, tablety, satelitné prijímače, televízory, zariadenia na budovanie sietí až po superpočítače a veľké internetové servery.

V oblasti bežných domácich počítačov existuje obrovské množstvo linuxových distribúcií (rôznych verzií linuxových operačných systémov). Medzi najznámejšie patria Ubuntu, Mint, Debian, Fedora, Arch, openSUSE, ale aj mnohé iné a ich odvodené varianty. K najobľúbenejším patrí systém **Manjaro** odvodený od systému Arch.

Systém Manjaro je stabilný a rýchly systém pre domáce počítače, ktorý obsahuje najnovšie verzie dostupných aplikácií a viac inokedy...



## Vzdelávacie Android aplikácie

[**Photomath**] je ďalšia aplikácia, ktorá vám využitím moderných technológií pomôže pri riešení a hlavne pochopení najrôznejších matematických príkladov a javov. Medzi jej hlavné možnosti patrí skenovanie príkladov, vedecká kalkulačka, podrobné vysvetlenia príkladov, viaceré spôsoby riešenia a mnohé iné.



[**School (Škola) - Študujúci Asistent**] je váš osobný asistent vo vzdelávacom procese. Umožňuje vytvoriť si vlastný rozvrh, ukladať domáce úlohy, písať poznámky, spravovať svoj čas, ukladať si knihy, informácie o kontaktoch. Pomôže vám efektívne využívať čas strávený tak v škole ako aj pri vypracovávaní domácich úloh. Jej intuitívny dizajn spríjemňuje celkovú použiteľnosť aplikácie.



[**Speaky**] je aplikácia, ktorá vám pomôže s učením sa cudzích jazykov, prostredníctvom komunikácie s ľuďmi z celého sveta. K zaujímavým funkciám aplikácie patrí možnosť komunikovať s ľuďmi z až 180 krajín sveta, možnosť budovania vzájomných vzťahov, výmena skúseností, vedomostí, poznatkov a mnoho iného.



# Haluze a halúzky

**Keď sa darí na hodine . . .**

**Zruční majstri . . .**

**Žiak:** Pani učiteľka, môžem si požičať nožnice? Moje nepíšu.

**Žiak:** Pani učiteľka, to lepidlo nejde vyjsť.



**Učiteľ:** Aký vzor je podstatné meno "strážca"?

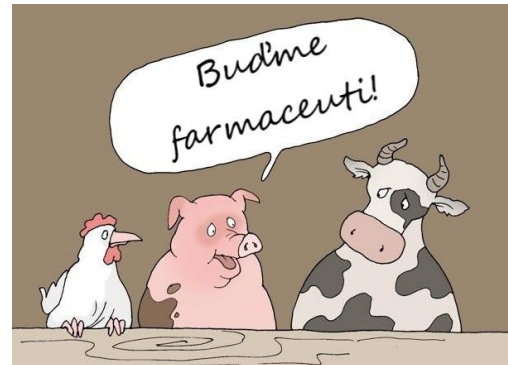
**Žiak:** Chlap!

**Učiteľ:** Prečo chlap?

**Žiak:** Lebo stroj!

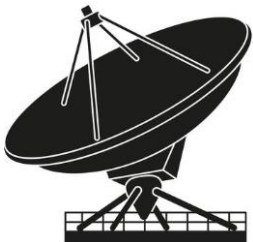
**Učiteľ:** Čím sa zaoberá farmaceutický priemysel?

**Žiačka:** Chovajú tam dobytok.



**Učiteľ:** Aký je to ťažký priemysel?

**Žiačka:** Ťažký priemysel vyrába veci, ktoré nejeme, napr. autá, papier, výrobky od kováča.



**Učiteľ:** Čo nájdeme v satelitných štvrtiach?

**Žiak:** Wifi, internet, je tam veľa satelitov a dobrý signál.

**Učiteľ:** Nairobi je hlavné mesto Kene.

**Žiak:** Pán učiteľ, koľko stojí byt v centre Nairobi?

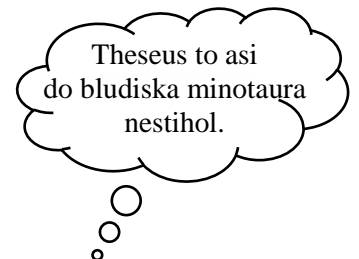
**Učiteľka:** Kedy je číslo deliteľné deviatimi?

**Žiak:** Keď je párne trojkou.

**Učiteľka:** Aký je rozdiel medzi kruhom a kružnicou?

**Žiak:** Kruh je plný, lebo je ťažší.

**Žiačka:** Pani učiteľka, ako chodí múmia na záchod?



**Učiteľka:** Ako sa volal hrdina gréckych bájí, ktorý zabil Minotaura?

**Žiak:** Thanos.

**Učiteľka:** Kto proti komu bojoval v grécko-perzských vojnách?

**Žiak:** Grécko a Persko?



**Keď sa darí na písomke ...**

Vypočítaj, koľko najmenej môže vážiť 12 jablák?

**Žiak: Najmenej vážia jablká 3465 gramov.**

**Vedomosti z dejepisu ...**

Ako sa bojovalo Napoleonovi v Rusku? Napíš vlastnými slovami.

**Žiak: Žle, ale boli pekne oblečení.**

**Žiačka: Žle, lebo nebol na svojom území.**

Čo spravil Napoleon na zlepšenie bežného života Francúzov?

**Žiak: Zaviedol gilotínu.**



Definuj racionalizmus (stačí vlastnými slovami)

**Žiak: racionalizmus má povedať vlastnými slovami záhady prírody**

Napíš tri obmedzenia pre Židov v Nemecku po roku 1938

**Žiak: Žid nesmie chodiť do kostola ...**

Prečo si Rimania uctievali vlčicu?

**Žiak: Kojila Rím zamlada.**

Juraj Jánošík: kde sa narodil, kde zomrel, čo vieš o jeho smrti?

**Žiak: Narodil sa v Poprade, zomrel v Trenčíne, zlomili mu hrudný koš.**



Čím sa do dejín zapísal Pytagoras?

**Žiak: Bol učiteľ matematiky a slovenčiny.**

**Vedomosti z biológie ...**

Napíš 2 významy dážďovky.

**Žiak: Je obojstranná.**



**Doplň:**

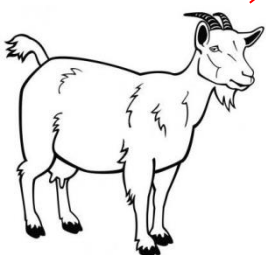
Mravce žijú v mravenisku. Nájdem tam bezkrídle ~~pracovníce~~ *robotnice*

*mimotelové*

Pavúk má ~~beztelové~~ trávenie.

*snovacie*

Križiak má na brušku ~~snívacie~~ bradavice.

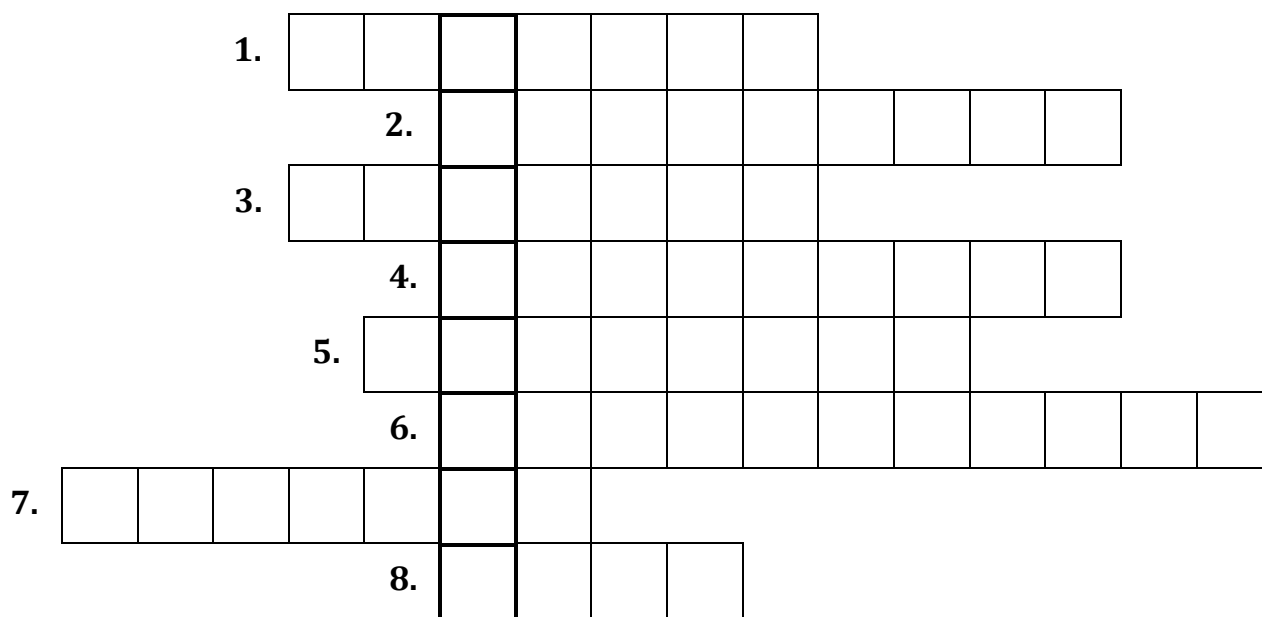


**Zvieracie rodinky - zapotia sa aj na 2. stupni ...**

Samec husi je husiak.

Mláďa kravy je kraviatko.

Koza - kozliak - žriebä



1. Narazil do ľadovca

2. Vie nás potriaš'

3. Dve kolesá, bez motoru

4. Spojenie ako trolejbus, klávesy ako klavír, čo to je?

5. Celosvetová on-line sieť

6. Školský predmet, sedíme pri počítačoch

7. Rýchly kamoš skrutky

8. Stojí v garáži



# OSEMSMEROVKA



## A TERAZ SMIECH ...

LEJAK LES LEKÁR  
LEKIA  
LESK LETOKRUH LEGENDA  
LEŽADLO LETUŠKA LEKNO  
LEP LETO LEZEC LEKVÁR  
LEKTOR LEGENDÁRNY LEBKA  
LETEC LEPENKA  
LEUKOPLAST LEGÁLNY  
LEOPARD LENIVEC LEKÁREŇ

|   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| L | Y | N | L | Á | G | E | L | K | L | S | E | A |
| D | R | A | P | O | E | L | A | E | E | V | I | D |
| A | I | C | K | E | L | J | C | L | T | E | Y | N |
| Ň | E | R | Á | K | E | L | E | S | E | O | N | E |
| A | K | B | E | L | P | P | A | R | C | L | R | G |
| A | C | E | R | E | T | L | E | S | K | D | Á | E |
| K | E | O | O | T | P | E | R | C | Ž | A | D | L |
| N | V | E | T | O | R | T | Á | E | O | Ž | N | J |
| E | I | E | K | K | Á | U | V | Z | N | E | E | T |
| P | N | U | E | R | K | Š | K | E | K | L | G | O |
| E | E | J | L | U | E | K | E | L | E | E | E | H |
| L | L | O | Ž | H | L | A | L | E | L | N | L | A |

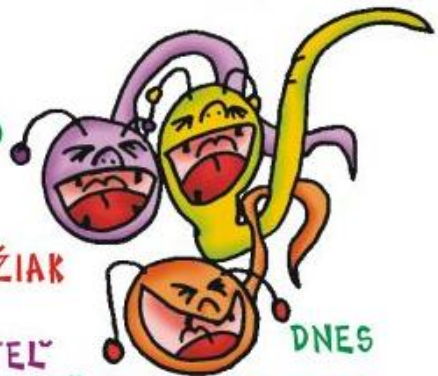


LEV SA NEBOJÍ  
NIKOHO OKREM

17  
TAJNIČKA  
.....



TABUĽA  
PERO  
ZOŠIT  
RIADITEĽŇA ŽIAK



|   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| P | E | I | N | A | V | O | Č | U | Y | V | R | K | U |
| K | A | B | I | N | E | T | U | Č | I | Ť | I | Í | Č |
| R | K | A | A | K | I | Č | A | I | Ž | O | A | N | I |
| S | V | H | D | Í | M | Ň | B | T | Z | Š | D | L | T |
| A | O | I | E | A | V | N | D | E | O | T | I | O | E |
| K | T | N | I | O | R | E | P | Ľ | Š | U | T | K | Ľ |
| M | K | K | R | A | L | O | K | Š | I | D | E | Š | K |
| Á | A | O | T | R | I | A | D | I | T | E | Ľ | Ň | A |
| N | B | L | A | V | I | C | A | S | E | N | D | A | M |
| Z | I | Z | E | Ž | A | Ľ | U | B | A | T | R | N | Á |

RIADITEĽ  
KABINET ŠKOLA UČITEĽKA  
KNIHA ZBOROVŇA  
AKTOVKA LAVICA  
ZNÁMKA TRIEDA ŽIAČIK  
ŠKOLNÍK VYUČOVANIE  
ŠTUDENT UČIŤ UČITEĽ



- AKÉ JE MNOŽNÉ ČÍSLO OD  
PODSTATNÉHO MENA ŽIAK?

# VTIPY

## Malý prváčik hovorí:

- ❖ *A do školy ma už viacej neposielajte!*
- ❖ *Prečo, Janko?*
- ❖ *Neviem ani čítať, ani písať a neviem, prečo mi zakazujú ešte aj hovoriť.*

---

*"Trením vzniká teplo" - hovorí učiteľ.*

*"Pošúchajte si dlaň o dlaň.*

*Čo nám vzniklo?"*

*"Také čierne šúľančeky na rukách..."*

---

## Učiteľka žiakovi:

- ❖ *Povedz nejaké dlhé slovo!*
- ❖ *Guma.*
- ❖ *To je podľa teba dlhé slovo?*
- ❖ *Nie, - priznáva žiak, - ale dá sa natiahnuť.*

## Začal školský rok a na dejepise opakujú.

- ❖ *Učiteľka: Čo významné našim predkom priniesli Cyril a Metod?*
- ❖ *Žiak: Omšové víno.*

---

## Učiteľka sa pýta Deža:

- ❖ *Dežko a čo vy doma robíte vtedy, keď vypnú prúd?*
- ❖ *Nič, pani učiteľka. Zapálime sviečku a pozeráme televízor.*

---

- ❖ *Pani učiteľka, môžem byť potrestaný za to, čo som neurobil?*
- ❖ *Nie, Janko, to nie.*
- ❖ *Tak sa priznám, neurobil som si domácu úlohu.*

# HÁDANKY

*Ked' ideš do mesta, čo ti je na pravej a čo na ľavej ruke? (päť prstov)*

**Skalkami chlieb drví a metličkou do studničky zamieta. (ústa - zuby, jazyk)**

*Šaty ako modré nebo. Zvoním zrána na deň nový, a som celý fialový. (zvonček)*

**Ide, ide po železe, dušu nemá, duše vezie. Čo to je? (vlak)**

*Ja mám štyri nôžky. Hop sem, hop tam, hopla! Ked' sa dáždik hustý z čiernych mrakov spustí, do vodičky skočím, aby som nezmokla. Kto som? (žaba)*

# KRÁTKY KVÍZ

**Farby o tebe prezradia veľa skús zistiť čo o tebe prezradí ta tvoja.  
Zisti, aký typ človeka si:**

- a) čierna - túto farbu sprevádza nekompromisnosť rešpekt a inteligenciu (1b)
- b) biela - čistotu nevinnosť a pokoj (2b)
- c) žltá - je veľmi pozitívna farba človek je veľmi pracovitý a pozorný (3b)

**Si skôr:**

- a) výbušný typ (2b)
- b) pokojný typ (4b)
- c) neutrálny typ (1b)

**Si narodený/á v jarnom, letnom, jesennom alebo v zimnom období:**

- a) v jarnom (3b)
- b) v letnom (1b)
- c) v jesennom (1b)
- d) v zimnom (2b)

**Vyhodnotenie:**

Ak máš 2 až 4 body, nič ta nevyhodí z miery

Ak máš 5 až 6 bodov, si vyrovnaný človek a máš veľa šťastia v živote

*“Keď si uvedomíš svoju cenu, prestaneš ľuďom dávať zľavy. Nedovol, aby to, ako s tebou niekdo jednal, určovalo tvoju hodnotu.”*

...

*“Skutočný majster zlyháva pri svojich výzvach častejšie, ako sa učeň vôbec odhodlá nejakú výzvu prijať.”*

...

*“Aj keby som vedel, že zajtra bude koniec sveta, dnes ešte zasadím strom.”*

...

*“Nemám vždy všetko čo chcem, za čo som Bohu vďačný, pretože vždy mám všetko čo potrebujem.”*

...

*“Byť úžasný znamená byť sám sebou. Nepotrebuješ byť prijatý ostatnými. Potrebuješ prijať sám seba.”*

