

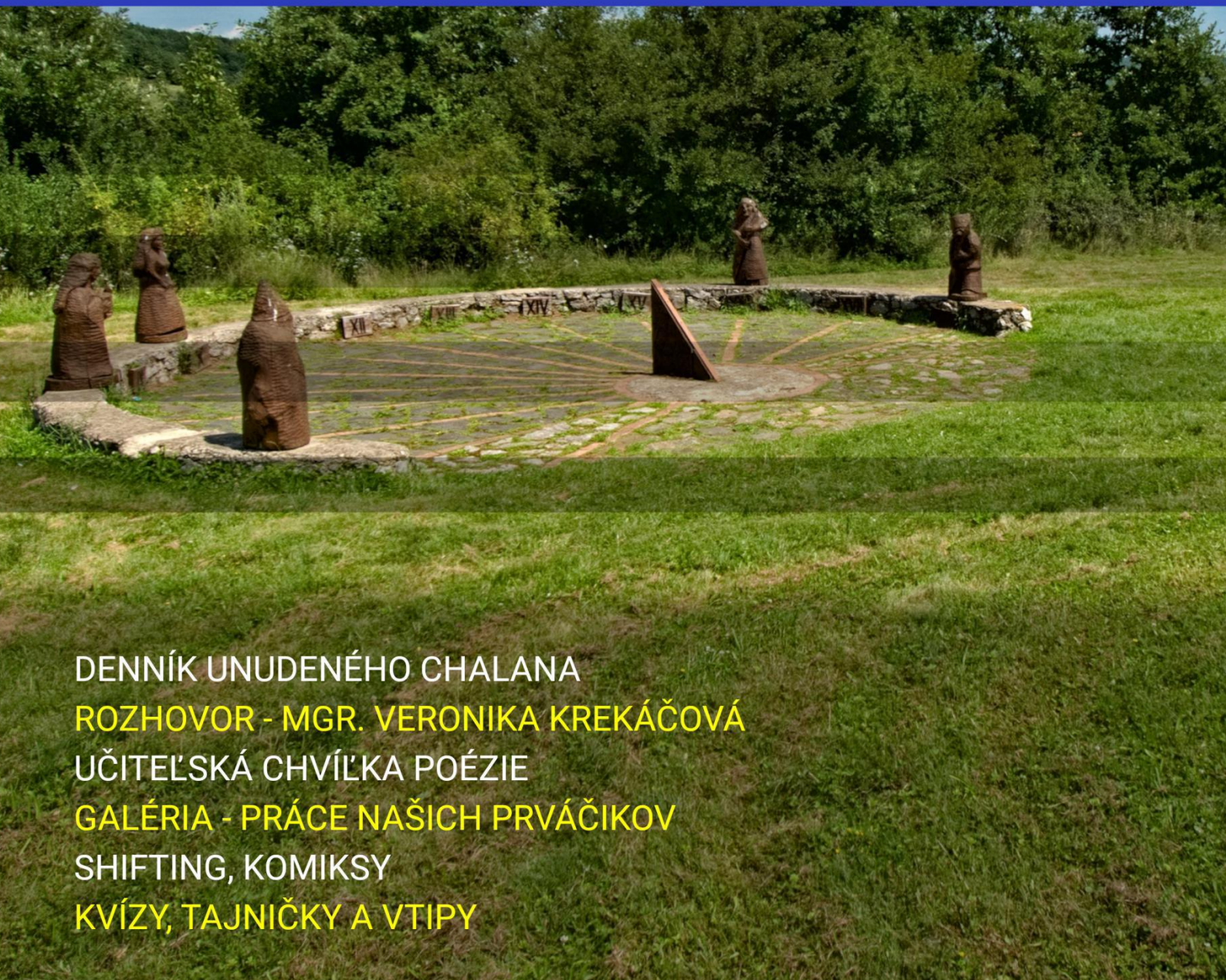
udalosti zo života školy, zaujímavosti, kultúra, ale aj zábava a poučenie



2

Základná škola Na bielenisku PEZINOK

“Zajtrašok je tou najdôležitejšou vecou v živote... Dúfa, že včerašok nás niečo naučil.”



DENNÍK UNUDENÉHO CHALANA

ROZHOVOR - MGR. VERONIKA KREKÁČOVÁ

UČITEĽSKÁ CHVÍĽKA POÉZIE

GALÉRIA - PRÁCE NAŠICH PRVÁČIKOV

SHIFTING, KOMIKSY

KVÍZY, TAJNIČKY A VTIPY

Uzávierka tohto čísla bola 16.6.2021

Redakčná rada - osičky

Redakčná rada: Ela Hasová (6.B), Martin Turinič (6.A),
Sofia Vyšatková (4.C), Kristína Patáková (6.A)

Krúžok vedie: p. učiteľ Ihracký, p. učiteľka Milková

O grafickú stránku časopisu sa stará: Peter Ľupták

Všetkým prispievateľom veľmi pekne ďakujeme. Rovnako ďakujeme za spoluprácu aj pani riaditeľke, pani zástupkyniam, všetkým pani učiteľkám, pánom učiteľom a pani vychovávateľkám.

Výzva pre žiakov i učiteľov našej školy: Ak máte nejaké zaujímavé príspevky vhodné do nášho školského časopisu, budeme radi, keď nám ich poskytnete. Môžu to byť slohové práce, básne či iné literárne dielka, referáty, projekty, komiksy a pod. Rovnako budeme radi, ak nám dáte vedieť o všetkom zaujímavom, čo ste robili na vyučovaní či mimo neho - exkurzie, návštevy výstav, divadiel, športové podujatia, rôzne súťaže, slávnosti, netradičné vyučovacie hodiny a i. Svoje námety môžete dať niektorej z „osičiek“ alebo priniesť pani učiteľke Milkovej, pánovi učiteľovi Ihrackému alebo Ľuptákovi. S potešením za vami prídeme, a ak sa nám bude váš návrh páčiť, tematiku spracujeme a uverejníme.

ÚVOD	
Úvodník	4
ŽIVÉ SLOVÁ	
Denník unudeného chalana	6
ROZHOVOR	
Mgr. Veronika Krekáčová	8
ZÁUJMY NAŠICH ŽIAKOV	
Shifting	10
Píšeme si listy	12
PRÍBEH	
Budúcnosť bez zmrzliny	14
Anna	17
Legenda o Slovenskej vlajke	20
LITERÁRNE OKIENKO	
Učiteľská chvíľka poézie	22
Z pera našich žiakov	27
GALÉRIA	
Práce našich prváčikov	32
KOMIKS	
Detvan a Jánošíkov poklad	35
Kráľ Matej a bača	36
ZÁBAVA	
Vtipy a hádanky	37
AKTIVITY	
Shakespeare's day	38
TECHNICKÉ OKIENKO	40
HALUZE A HALÚZKY	42
ZÁBAVA	
Kvíz	44
Tajnička	45
Kvíz	46

pani učiteľka Milková

ÚVODNÍK

Zdravíme vás, milí naši priaznivci!

Tento nevšedný školský rok 2020/2021 odkrajuje z posledného mesiaca. Aj napriek tomu, že bol úplne iný, na aké sme zvyknutí, všetci sme sa s neľahkou situáciou popasovali najlepšie ako sme vedeli.

Výbornou správou však je, že ani pandémie a polrok strávený doma na online vyučovaní, nezabránil vašej kreativite. Mnohí z vás objavili v sebe umelcov, čoho dôkazom je aj druhé číslo časopisu OSA, ktoré je doslova nabité krásnymi a neopakovateľnými príspevkami.

Veríme, že budúci školský rok odštartujeme v plnej sile a pandémie sa stane len nepríjemnou spomienkou, ktorá nám však mala pripomenúť to, aké vzácne a krehké je naše zdravie a tiež dôležitosť a nenahraditeľnosť našej rodiny – blízkych.

O chvíľu sa všetci rozutekáme na letné prázdniny, na ktoré sa všetci veľmi tešíme. Nezabúdajme však na pravidlá a opatrenia, ktoré chránia zdravie a našich blízkych.

Celý redakčný tím vám želá pohodový letný oddych a načerpanie sily do nového školského roka.

Tešíme sa na vás v septembri!





Pochop ma.

*Nemám nič spoločné s obyčajným svetom.
Mám svoju šialenosť, žijem v inej dimenzii
a nemám čas na veci, ktoré nemajú dušu.*

Martin Kolimár

DENNÍK UNUDENÉHO CHALANA

1.DEŇ

Môj budík zazvonil o 6.00hod. Nebolo to príjemné zobudenie, lebo som vedel, že ma čaká škola. Chcel som si dopozerat' film na Netflixe, ktorý som mal rozpozeraný z predchádzajúceho dňa. Chytil som nervy, lebo do odchodu do školy som to i tak nedopozeral. Cestou do školy som sa zastavil v CBA-čke, aby som si kúpil do školy niečo pod zub. Mama by z toho nákupu nebola nadšená. Samé cukry! V škole nič mimoriadne, obvyklá nuda. Po škole som hodil tašku do predsiene a utekal hrať s kamošmi futbal na ihrisko. Futbal ma totálne zničil a mama ma už vo dverách vítal s pripomienkou úloh. „Do čerta, zase tie úlohy!“ Po úlohách som sa ukl'udnil večerou a v izbe dopozeral film. O 22:30 už mama búchala na dvere, že treba ísť spať. Nerád spím, najradšej by som bol hore celú noc.

2.DEŇ

Deň začal podľa obvyklého scenára. Dnes bola v škole mimoriadna beseda na tému: „Aby sme sa nezbláznili po návrate do školy“. Prednášajúca mala veľmi ospalý prejav. Téma nebola zlá, ale prezentácia za veľa nestála. Všetci okolo mňa sa mrvili a zívali. S kamošmi sme poobede vzali kolobežky, BMX-ky, bicykle a vyrazili sme do skate parku. Tento raz žiaden úraz. Po návrate domov žiadna zmena: úlohy-večera-Netflix-spánok.

3.DEŇ

Tento deň bol konečne zaujímavý. Kuriér mi doručil z e-shopu elektrickú kolobežku. Utekal som zo školy, aby som ho stihol, lebo rodičia boli v práci. Krabicu som chvatom otváral, hneď kolobežku poskladal a frčal som ju odskúšať. Dostal som takmer infarkt, lebo kolobežka stále pípala a nešla viac ako 10km/h.

Nevedel som čo s tým a takmer som sa zrútil. Ešteže mám otca, ktorý lepšie číta návody ako ja a prišiel na to, že treba stiahnuť appku do mobilu a potom to pôjde. A potom začala moja jazda snov. Odkúšal som všetky módy na kolobežke a riadne som si jazdu užíval. Večer ma čakalo ešte jedno prekvapenie. Mama doniesla novú trampolínu. Cez víkend ju zložíme. Večer som nevedel zaspáť, bol som veľmi šťastný.

4.DEŇ

Veľmi sa nelíšil od prvého. Snáď len v tom, že bol konečne v jedálni stráviteľný obed a menej úloh ako zvyčajne. Celé poobedie som jazdil s kamošmi na kolobežke. Večer sme mali rodinný. Pozreli sme si spolu komédiu a dobre sme sa pri nej zabavili.

5.DEŇ

Piatok bol najhorší deň. Zobudil som sa úplne zničený a ešte som aj zaspal. Šprintom do školy a už boli i tak zatvorené dvere. Nekompromisná vrátnička ma nepustila. Takže super, moja prvá neospravedlnená hodina. Dúfam, že to u triednej nejako vyžehlím. A zasa sme dostali na víkend milión úloh. No aj tak som sa tešil, že sa konečne ten víkend začína.

6.DEŇ

Huráááááááá...huráááááááááá... ale tieto zážitky si už nechám len pre seba...

Všetkým prajem krásne týždne v škole, rovnako doma, či s kamarátmi...



V tomto čísle sme pre vás pripravili rozhovor s pani učiteľkou Veronikou Krekáčovou. Tá sa priznala, že učiteľkou plánovala byť už ako dieťa.

Kristína Patáková

MGR. VERONIKA KREKÁČOVÁ

ĽUDSKÝ KONTAKT ŽIADNY MONITOR NENAHRADÍ

✿ **Na úvod otázka, ktorú nemôžeme vynechať. Ako sa vám učí na našej škole?**

Na našej škole sa mi učí dobre. Je tu veľa úžasných ľudí, na ktorých sa môžem spoľahnúť a veľa žiakov, ktorí mi vedia vyčariť úsmev alebo ma rozosmiať.

✿ **Vedeli ste vždy, že chcete byť učiteľkou?**

Nebolo to vždy také jednoznačné, aj keď od prvej triedy som mamine hovorila, že chcem byť taká úžasná učiteľka ako pani učiteľka triedna. Na strednej škole som túžila byť archeologičkou, ale nakoniec som urobila kompromis a vyšla z toho moja netradičná aprobácia matematika a dejepis.

✿ **Ako prijali vaši rodičia rozhodnutie, že sa stanete učiteľkou?**

Keďže som od základnej školy tvrdila, že raz budem učiteľka, čakali to a určite ich to

tešilo viac, ako keby som išla študovať archeológiu.

✿ **Ako sa vám učilo cez dištančné vyučovanie? S čím ste mali najväčšie problémy?**

Dištančná výučba bola zaujímavá skúsenosť, ale prišla mi veľmi neosobná. Chýbal mi aj pohyb a vadilo mi, koľko času musím tráviť za počítačom..

✿ **Čo podľa vás dištančné vzdelávanie žiakov naučilo?**

Dúfam, že aspoň niektorých to naučilo, že skutočný ľudský kontakt žiadny monitor nenahradí, a že tešiť sa treba aj z maličkostí.

✿ **Ako sa vám po takej dlhej dobe učí v škole? Menili by ste opäť zas na „online“ režim?**

Prvé prezenčné hodiny po viac ako pol roku dištančného vzdelávania boli zvláštne, ale bol to skvelý pocit vidieť žiakov na-

živo a môcť s nimi komunikovať bez toho, aby som musela čakať, kedy si zapnú mikrofón. Za online vzdelávanie by som to nevymenila a dúfam, že už ani nebudeme nikdy musieť.

✿ **Čím by ste boli ak by ste neboli učiteľkou?**

Ak by som nebola učiteľkou, asi by som bola archeologičkou alebo by som sa vydala na umeleckú dráhu.

✿ **Aké najbizarnejšie situácie sa vám stali počas učenia na našej škole?**

Bolo ich dosť, ale asi najviac mi utkvelo v pamäti, ako som našla žiaka sedieť na dvojmetrovej skrini alebo ako som od seba musela odtrhnúť dvoch žiakov, ktorí sa bili a každý bol o hlavu vyšší než ja.

✿ **Aké máte záľuby?**

Turistika, návšteva historických pamiatok, športová strelba a maľovanie.



✿ **Ako plánujete stráviť letné prázdniny?**

Určite na Slovensku, máme tu ešte veľa prírodných krás a pamiatok, ktoré sme s priateľom nenavštívili..



Melánia Kacerle a Sabrinah Zaka

SHIFTING

ČO TO JE? HNEĎ SA DOZVIEŠ! ČÍTAJ ĎALEJ...

Cez našu covid-19 pandémiu sme sa nemohli stretávať s našimi kamarátmi.

Ak si fanúšik Harryho Pottera alebo by si nachvíľu chcel aby všetko bolo podľa teba, tak mám pre teba dobrý tip ako na to!

Na našom starom dobrom kamošovi strýkovi Googlovi nájdeš veľa rôznych metód ako oddeliť tvoje podvedomie od tvojho tela.

Musíš len a len veriť!!

Možno ta zaujme metóda Raven (zo všetkých najľahšia)

Táto metóda spočíva v tom že si napíšeš SCRIPT

Čo je to SCRIPT ? Hneď sa dozvieš !

Script je vlastne opis teba. Do scriptu si napíšeš ako budeš vyzerat' tam (ak si blondína/blondák a chceš aby si tam

mal/mala čierne vlasy tak je to možné, alebo ak máš hnedé oči a chceš zelené, tak aj to sa dá)

Malo by tam byť napísané koľko máš rokov, dátum narodenia, vlastnosti, talenty, povaha atď..

Nezabudni na ZÁCHRANNÉ SLOVO ktoré je potrebné napríklad levandula, toto slovo keď vyslovíš tam tak sa ihneď prebudíš tu.

Ešte je potrebné určiť čas, napr. 1 hodina tu je jeden deň tam (nedávaj 1 sekunda tu je tam rok pre tvoju hlavu je to namáhavé).

Potom by si mal mať v scripte aj to, čo sa tam bude odohrávať, ako prvé by tam malo byť kde sa objavíš. Čo sa bude ďalej odohrávať je len a len na tebe...

Nemusíš sa obávať že sa tam

Postavy, ktoré tam stretneš majú city, takže im neubližuj, majú svoj vlastný rozum a vedia všetko to čo ty, akurát nie sú reálne. Sú len v tvojej hlave...

Svoj script a to čo sa tam bude odohrávať si prečítaj vždy pred spánkom..

SCRIPT už máme za sebou, teraz poďme na samotnú metódu Raven.

Po prečítaní scriptu pred spánkom si ľahnite do polohy star fish (nohy od seba a ruky od tela). Zavriete oči a popri tom si

v hlave stále dookola počítate od 1 do 100, medzi tým si hovoríte: ja sa shiftujem, shiftujem sa a podobne ak sa vám to nepodarí skúšajte ďalej..

Príznaky toho že ste fakt blízko sú napríklad, že vás všade začne štekliť telo, alebo že vidíte svetlo, alebo cítite vôňu, ktorú si môžete alebo nemusíte napísať do scriptu.

Nezľaknite sa a nespanikárte ak sa vám to podarí..

Etymologické okienko

Etymológia je jazykovedná disciplína, ktorá sa zaoberá skúmaním pôvodu, prvotného významu a histórie slov alebo časti slov.

servilný – podlízavý, otrocký, sluha, ponížený

čokoláda – chocolate - kakaový nápoj (choco - kakao a latl - voda)

klasifikovať – systematicky triediť, hodnotiť, známkovať, vytvárať triedy, rozdeľovať do tried (občianskych, spoločenských)

trieda – skupina s istými spoločnými znakmi, skupina detí s rovnakým rokom narodenia, spoločenská trieda

vulgárny – hrubý, neslušný“ (od 20. stor.), Z lat. vulgäris, ľudový, prostonárodný“, od lat. vulgus - “pospolitý ľud“

vzdelanie – od čes. vzdělati, dělati - robiť

konformný – odb. .zhodný, súhlasný; prispôsobený niečomu, majúci rovnaký tvar

dielňa – doslova .miesto, kde sa pracuje, delať - robiť, dielo

dilema – nevyhnutnosť voliť medzi dvoma protichodnými možnosťami

estetika – náuka o kráse, aisthitikos - súvisiaci so zmyslovým vnímaním, citlivý, vnímavý

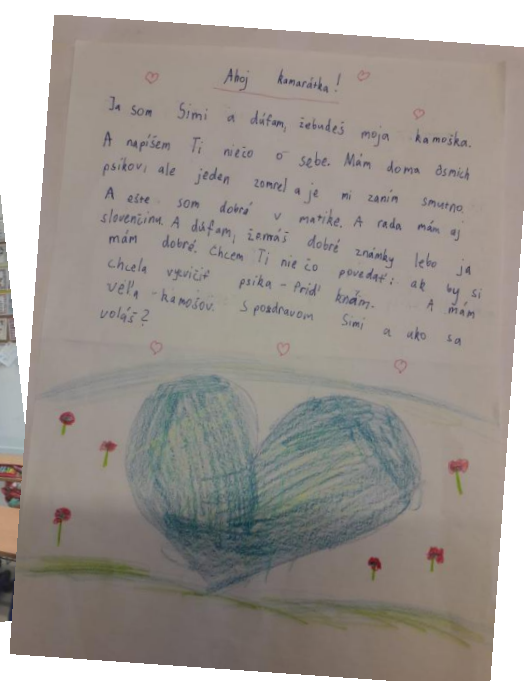
Zdroj: *Stručný etymologický slovník slovenčiny, Lubor Králik (2015)*

pani učiteľka Rusnáková

PÍŠEME SI LISTY...

Aj napriek tomu, že písanie listov je v dnešnej dobe skôr vzácnosťou, existuje pár „nadšencov“ aj z radov pani učiteliek, ktoré chcú, aby tento typ komunikácie nevymrel, a aby ho poznala aj súčasná generácia. Medzi „záchranárov“ listovej korešpondencie patria aj naši druháci (2.A), ktorí nadviazali listový kontakt so žiakmi z 2.C z inej školy z Nitrianskeho kraja. Získali tak nových kamarátov a kamarátky s ktorými si píšú o svojej rodine

záľubách, domácich miláčikoch aj o škole. Pri tom si zaujímavou formou upevňujú vedomosti zo slovenského jazyka a najmä z pravopisu. Na každý list sa veľmi tešia a ochotne odpisujú. Táto netradičná forma učenia sa im páči. Dokonca sa dozvedeli, že tieto deti píšú v škole tlačným písmom Comenia script. Vďaka dobrému nápadu pani učiteľky triednej sa hodiny slovenčiny stali zábavnejšími a zaujímavejšími.



Michaela Poláková

BUDÚCNOSŤ BEZ ZMRZLINY

„To je ale nuda!“ povzdychla si Silvia.

„Čo je na tom také zlé?“ nahnevane odpovedal Oliver. „Mne sa to páči.“

Silvia len pokrútila hlavou a potiahla Olivera ďalej od skupiny. „Hej!“ Nahlas povedal Oliver predtým, ako mu stihla položiť ruku na ústa.

„Pod'me sa popozerať ďalej, nikto si to nevšimne!“ Pokračovala šeptom Silvia, pričom pomaly odokryla Oliverove ústa.

“Zbláznila si sa? Z toho budeme mať problémy, do toho nejdem.“

„Všetci už čakajú len na nás!“

„Ako to myslíš všetci?“

„Lýdia, Dominika a Sebastián. Aha, tam sú.“ Pokojne odpovedala Silvia a ukázala na trojicu, ktorá stála na rohu miestnosti pri dákom vchode bez dverí.

Oliver sa obzrel a potom nešťastne otočil hlavu späť na Silviu. Keď si všimol, že ich trieda už dávno odišla do inej miestnosti, otrávene povedal: „Faajn, čo iné mi ostáva.“ Silvia s okamžitým nadšením zobrala Oliverovu ruku a ťahala ho k trojici.

„To vám trvalo...“ Prehovorila ako prvá Dominika, ktorá sa opierala o stenu miestnosti. „...Ale na tom nezáleží, pod'me skúmať!“ Dokončila jej vetu Lýdia. Bez zaváhania sa partia pobrala cez vchod. Lýdia, ako najodvážnejšia členka skupiny, išla ako prvá. Za ňou pokračovala Dominika, po nej Sebastián a napokon Oliver so Silviou. Kráčali potichu, aby ich nik nenachytil. Zrazu čosi Sebastián zbadal. „Pozrite sa, tu sú dvere“ Informoval skupinu s prekvapeným výrazom, ukazujúc na dvere na konci chodby. Lýdia sa rozhodla priblížiť sa ku dverám a pomaly

ich otvorit'. Všetkých päť tvárí zahalilo veľké svetlo. Keď sa ich oči prispôbili slnku, stretli sa s niečím nečakaným; veľké mrakodrapy, lietajúce vozidlá, moderné vybavenie. S úžasom podišli bližšie k mestu.

Popozerali sa okolo. Odrazu Dominika ukázala na maličký kostolík, ktorý sa upínal na kopci v diaľke. „Aha, ten vyzerá úplne ako náš kostolík! Dokonca je aj na kopci!“ Všetci sa bavili, všetci okrem Olivera.

„...Decká? To JE náš kostolík...“ Zamrmlal si popod nos trasľavým hlasom.

„Čo tým myslíš?“ Pomaly sa dosmiala Silvia, jej tvár sa zmenila do vážnej.

„To je presná ulica a presný kopec na ktorom je náš kostolík...“

„To nie je možné, veď naše mesto je na druhej strane tej jaskyne.“ S kľudom povedala Lýdia.

„Ale pozrite, je tu aj naša škola!“ Oliver opatrne zdvihol ruku a prstom ukázal na miesto, kde by mala presne stáť... a naozaj, budova školy tam bola. Tentokrát zvažneli všetci a po minúte

ticha zhĺkla Dominika:

„Decká, my sme asi v budúcnosti!“

Po dlhšej prechádzke po meste ohlásil Sebastián:

„Keď už sme v tej budúcnosti, nebude tu aj zmrzlina lepšia ako naša?“

„Je tu iba jeden spôsob, ako to môžeme zistiť!“ Ešte slávnostnejšie prehlásila Dominika. Päťica sa teda rozhodla svoj čas v budúcnosti stráviť hľadaním zmrzliny.

Po približne pol hodine vstúpili do obchodu s oblečením. Medzi tým čo sa Silvia - posadnutá oblečením - pozerala okolo, Lýdia sa ako jediný odvážlivec rozhodla spýtať predavača:

„Dobrý deň, vedeli by ste nám prosím poradiť, kde sa tu nachádza najbližší obchod so zmrzlinou?“ Medzi tým, ako predavač uvažoval, prikĺzla k skupine Silvia. Muž, ktorého sa Lýdia pýtala, mal na sebe menovku. „TOMÁŠ ADAMEC“. V ich triede majú spolužiaka, ktorý sa tiež volá Tomáš Adamec. Silvii sa Tomáš páči už asi 2 roky. Trochu sa naňho podobal. Zrazu Silviine myšlienky prerušilo „Ľutujem decká, na toto odpovedať neviem, ale možno

moja žena bude niečo vedieť.“

„Silvia, prišla by si nachvíľku sem, prosím?“

Keď Silvia započula toto meno, zdvihla obočie. „Viete čo? Netreba, my už aj tak nemáme moc času. Aj tak ďakujeme za pomoc!“, jemne zamávala a opustila obchod. Všetci sa začudovane pozreli smerom na miesto, kde stála Silvia. Tá už mala dávno nasmerované ku dverám, cez ktoré sa na toto miesto dostali, našťastie ju ostatní dobehli.

„Čo sa stalo, si v poriadku?“ S vystrašeným hlasom na ňu prehovorila Lýdia a chytila ju za rameno. Silvia sa otočila, tentokrát veľmi nepokojná. „Vy to nechápete? Čo ak to bol Tomáš Adamec z našej triedy? On sa mi strašne páči! Možno tá jeho žena, to som bola ja.

Nechcela som riskovať, že by som

stretla samú seba z budúcnosti. Nemôžeme ísť domov?

Už nás asi hľadajú, a za chvíľu sa tu stmieva!“ Lýdia chcela ostať, no keď sa jej najlepšia kamarátka necíti dobre, mali by už naozaj prejsť čarovnými dverami naspäť do prítomnosti. „Máš pravdu. Mali by sme ísť.“ Povzdychla si Lýdia a pokračovala v chôdzi ku dverám.

Jej skupina ju nasledovala, až pokým nimi neprešli. Zavial ich studený vánok jaskyne a opäť ich zavalila tma. Konečne sa dopratali naspäť na miesto, odkiaľ putovali ku dverám. Akurát keď prišli, prišla aj ich trieda. Vyzeralo to tak, že si nikto nevšimol, že odišli. Päťica sa rozdelila a pomaly splynula s davom detí. Medzi tým, čo sa jej kamaráti už živo zapájali do konverzácie s ostatnými spolužiakmi, Silvia na túto udalosť nevedela prestať myslieť.



Dominika Bartková

ANNA

Na našej dedine sa hovorí, že v našom dome straší...

Moje meno je Ema. Mám 13 rokov a bývam s mojou mamou, mojím otcom a mojím otravným mladším bratom Erikom v dvojposchodovom dome s povalou. Na našej dedine sa hovorí, že v našom dome straší. Najprv so si to nejako nebrala k srdcu, lebo ten dom vyzeral ako každý iný v našej ulici. Prvé noci v našom dome boli v poriadku až prekvapivo dobré, no jednu noc sa to všetko zmenilo. Bolo zimné obdobie a vonku mrzlo. Už bola noc a blížilo sa skoro k polnoci. A zrazu počujem kroky na povale. Samozrejme počula som ich ako jediná, pretože mám jediná izbu pod povalou. Veľmi ma to vystrašilo, ale povedala som si, že to asi bude Erik, ktorý ma buď chce vystrašiť, alebo je námesačný. Pozbierala som všetku svoju odvahu a išla som sa pozrieť jeho do izby. On však spal. Zobudila som ho a povedala mu: „To čo si urobil vôbec nebolo vtipné, vážne som sa zl'akla!“ on

však o ničom nevedel. Tak som mu povedala že som počula kroky na povale. On mi neveril, tak sme išli do mojej izby.

Kroky bolo počuť znova a bol tam aj Erik, takže to nemohol byť nikto iný, pretože rodičia na takéto hry nemajú čas. Tentokrát sme boli vydesení obaja. Spýtala som sa Erika či môžem spať v jeho izbe keďže ju nemal pod povalou a našťastie povedal že môžem. Ani Erik ani ja sme už do rána nespali a modlili sme sa nech je už konečne ráno.

Už vyšlo slnko, obaja sme sa tešili ako malé deti na Vianoce. Pri raňajkách sme povedali našim rodičom to čo sa nám stalo v noci. Ako sme obaja predpokladali neverili nám. Bol utorok takže sme museli ísť do školy.

V škole som môj zážitok s Erikom povedala môjmu najlepšiemu kamarátovi

Matúšovi.

Matúš mi na to povedal že by sa tam chcel ísť pozrieť s nami, má veľmi rád takéto záhady a k tomu jeho mama sa takýmto veciam venuje, učí ho o tom, takže keby nám hrozí nebezpečenstvo, môže nám pomôcť. Po vyučovaní sme sa zišli ja, Erik a Matúš. Ja s Erikom sme museli celú cestu naberat' odvahu a Matúš vyzeral, že sa celkom teší.

Prišli sme domov. Nadišla tá chvíľa, ja a Erik sme už boli zmierení s tým, že ideme na povalu kde straší. Keď sme išli hore po schodoch, behal mi mráz po chrbte. Pomaly sa otvárali vřzgajúce dvere. Bola to záležitosť pár sekúnd ale mne to prišlo ako hodina hrôzy. Dvere už boli otvorené a my sme zo strachom vošli do tmavej miestnosti... Všetci sme stáli ako obarení. Na konci miestnosti bola tmavá a malá postava, ktorá držala v ruke bábiku. Postava vyzerala ako malé dievčatko. Rýchlo sme všetci utiekli a zavreli sa sebou dvere. Počuli sme plač toho dievčatka. Matúš povedal: „Mali by sme sa tam vrátiť!“ Ja som mu na to odvetila: „Šibe ti? Chceš aby sme umreli?“ Erik však povedal niečo čo som nečakala: „Matúš má pravdu, mali by sme sa tam vrátiť, možno ju niečo

trápi a preto nás straší. Ak jej pomôžeme tak nás možno nechá tak.“

Nechcela som sa s nimi hádať tak som súhlasila. Zase sme otvorili tie dvere, zase ten istý pocit. A teraz keď sa tie dvere otvorili tak sme boli veľmi prekvapení. Dievčatko... zmizlo. Tak sme teda zatvorili dvere. Zišli sme dolu do obývačky. Všetci traja sme mali zmiešané pocity. „Tak mi napadlo,“ začala som, „čo keď sa nám to dievčatko iba zdalo?“

„Ema, je veľmi nepravdepodobné aby sme traja videli tú istú postavu a všetkým by sa nám to zdalo,“ odvetil mi na to Matúš. Radšej som mlčala. „Mám nápad!“ radostne vyhlásil Erik. „Mohli by sme sa skúsiť s tým dievčatkom spojiť,“, akonáhle to povedal, prešiel ma strach a hrôza.

„Čo ak sa to dievčatko na nás nahnevá a bude nás strašiť ešte viac... alebo čo keď nám niečo stane?“ zhřkla som ho. „Nad tým si nerozmýšľal?“ Matúš vyzeral ako by si všetko čo sa stalo prehrával v hlave. Nakoniec ale povedal: „Nebol by to úplne zlý nápad Erik...“ mierne ma to urazilo, asi proti mne spojili. „Ale pravdu má aj Ema,“ dopovedal Matúš. Aspoňže tak, pomyslela som si.

„Najbezpečnejšie by bolo spojiť sa s ňou cez ouijaboard,“ povedal Matúš. „A prečo to nemôžeme skúsiť radšej cez kyvadlo?“ hlúpo sa spýtal Erik. „Pretože tak je väčšia pravdepodobnosť, že ťa posadne duch,“ odvetil Matúš. „Môžeme skúsiť to ouijaboard,“ s miernym strachom som povedala.

A zrazu sa nám dievčatko zjavilo na konferenčnom stolíku v obývačke a povedalo „Anna,“ so strachom sme utekali von,

preč od domu. Keď už sme boli v dostatočnej vzdialenosti tak som povedala: „Čo ak je Anna jej meno, alebo meno nejakého jej príbuzného?!“ „To je dosť logická dedukcia Ema,“ uštipačne povedal Erik. O chvíľku čo sme sa s Erikom doťahovali prišlo k nám dievčatko približne v našom veku. Prihovorila sa nám: „Ahojte, čo sa vám stalo? Vyzeráte byť vystrašení.“

Lano na slona

MINIPRÍBEH

Istý muž jedného dňa prechádzal popri slonoch. Ako ich tak míňal, všimol si, že tie mohutné zvieratá majú okolo nohy ovinuté len malé lano. Neboli tam žiadne reťaze ani žiadne klietky.

Šokovanému mužovi v tej chvíli bolo jasné, že sa slony môžu kedykoľvek zo svojho uväznenia dostať, ale z nejakého dôvodu sa tak ešte nestalo. Zvedavý muž neďaleko zbadal trénera týchto obrovských zvierat a tak sa ho rozhodol spýtať, prečo tu tieto zvieratá len tak stoja a nepokúšajú sa vyslobodiť.

„No, viete, rovnakým lanom ich držíme, keď sú malé. A v tomto veku ich udrží tiež. Je to kvôli tomu, že si stále myslia a veria, že to malé lano ich dokáže udržať, takže sa nepokúšajú oslobodiť.“

Muž bol ohromený. Tie zvieratá sa mohli kedykoľvek oslobodiť, ibaže pretože verili, že je to nemožné, zostali tam, kde sa nachádzali.

... ..

Ani my nie sme odlišní. Rovnako ako slony sa niekedy bojíme niečo vyskúšať len preto, že sme už raz zlyhali. Zlyhanie je súčasťou učenia a nie je na ňom nič zlé. Nikdy by sme sa nemali vzdať. Mali by sme pokračovať v našom boji. A možno sa jedného dňa z tých pomyselných sloních povrazov aj vyslobodíme.

Sebastián Buchlák

LEGENDA O SLOVENSKEJ VLAJKE

Bol raz jeden dom, v ktorom žila ježibaba. Mala čarovnú metlu, ktorá unesie 150 ľudí. Jedného dňa v lese vybuchla sopka. Ježibaba sa to dozvedela po niekoľkých dňoch po výbuchu a začala sa baliť: „Jáj, čo sa svet zblázni?! Kvôli sopke mám sa baliť?“ láva sa šírila k domu. Ježibaba povedala: „Je čas metla!“

Sadla na metlu a odišla z domu. Rozhodla sa, že preletí celý svet, aby sa nenudila. Láva sa šírila stále. O týždeň neskôr vytiahla na metlu zo severného pólu malého tučniaka a draka z vikingovej ríše.

Na druhý týždeň vytiahla rakety od zabitého agenta Grua. Vytiahla aj od Janka a Marienky mačičku, keď láva stiahla lesy

i domy a nezostalo nič iné, len sedieť na metle a pomáhať. Iba obloha bola čistá ako nebo.

No z lávy vyšla najväčšia chobotnica na svete. Z metly spadol jeden človek a chobotnica zožrala na jeden raz. Bomby a rakety od Grua na ňu vypustili. Chobotnica vybuchla a z lávy sa vytvorilo more.

Ježibaba sa premenila na princeznú. Princeznina dcéra túto legendu rozpráva každý rok na deň vzniku Slovenska. Ako mama letela na metle a vďaka nej vzniklo more. A deti počuli všetky tri legendy. Z toho mora vzniklo biele nebo. Podľa detí takto vznikla Slovenská vlajka.

*V momente, keď začneš vidieť svoju
skutočnú hodnotu, bude pre teba ťažšie tráviť
čas s ľuďmi, ktorí ju nevidia.*



*Múza nekopala len našich talentovaných žiakov, ale tiež aj učiteľov, ktorí sa rozhodli v našej
Ose podeliť so svojimi výtvormi.*

pani učiteľka Krekáčová

SONET MOJIM MILOVANÝM

*Slnko sa prediera cez kúdol mračien,
snaží sa dostať von, no nemá síl,
v tejto zlej krajine, kde počuť plač žien,
žiješ tu, sťa by si nočnú moru snil.*

*Snažím sa nájsť tu aj niečo krásne,
no zistím, že je to, až príliš ťažké.
Vtom pozriem do seba a je to jasné,
srdce mi pláva na veľkej láske.*

*Láska sa zrodila v srdciach dvoch ľudí
a keď Vám tieto riadky píšem,
ste Vy tí druhí.*

*Ste pre mňa významný kus môjho života,
Vám patrí vďaka, že som aká som,
lebo z kúskov zrodila sa jednota.*

pani učiteľka Marcinková**ŽIVOT**

*Ked' korona nastúpila,
celá zem sa zastavila.
život sa nám meniť začal,
nikto z nás to však nečakal.*

*Prvá vlna bola zmätok,
nastúpil nám on-line život.
Techniku sme pozháňali
a wifiny pripájali.*

*Prišlo leto, život trocha
a my šup do nového šk. roka.
V septembri sme nastúpili,
učebnice oprášili.*

*Október bol v plnom prúde,
druhá vlna vraj k nám ide.
A v novembri takmer jasné,
že nám on-line opäť začne.*

*Pripravení, vyškolení,
z prvej vlny poučení...
Tak sme spolu bojovali,
vedomosti získavali.*

*On-line testy boli hračka,
trápila nás nestíhačka.*

*Veľa úloh, málo času,
nestíham to, mňa odnesú.*

*Kamarátstva boli stále,
vd'aka Bože, mobil máme.
Tak sme si vraj pomáhali,
aj keď by sme nemuseli.*

*Už je toho ale veľa,
chceme vidieť učiteľa.
Spolužiakov, našu školu,
v triede blbnúť všetci spolu!*

*Blýska sa na lepšie časy,
očkovanie sa už hlási.
Vyhlásenia podpíšeme,
testy spolu prežijeme.*

*Na tvárach nás rúška zdobia,
zvykli sme si už z obdobia.
Teplotu si premeráme,
ba aj ruky si viac umývame.*

*Prvé miesto má hygiena,
vydržíme do skončenia.
Držíme si všetci palce,
nech nám život opäť začne.*

pani asistentka Lisoňová

ROZLÚČKA

*Vlasy ti zľahka padajú na ramená,
oči žiaria detskou radosťou.
Stojíš nehybne
a tvoje dlane sa dotýkajú mojich,
ústa máš v ľahkom opojení
jesenného dažďa.*

*Lístie padá na zem,
tráva už dávno stratila svoju sviežosť,
slnko láskavé hladí naše tváre
a srdce ťa bolí.
Vieš, že prišiel čas rozlúčky.*

*Láska, plačeš,
slzy trpké všade cítim,
na tvojich perách, na tvári,
máš horúce ruky.*

*Bojím sa tejto chvíle,
bojím sa tvojich vlhkých očí,
bojím sa tvojich dotykov,
bojím sa tvojho objatia,
bojím sa a neviem, nechcem,
vyslobodiť sa z týchto múk.*

*Neplač, láska, život ti otvára svoje brány,
tak nestoj a choď ďalej...
Prejdú dva krátke roky a ty sa vrátiš,
vrátiš sa mi a ja budem navždy tvoja,
pre teba zostanem krásne detská.*

*Láska, neplač!
Otvor svoje dlane a choď, nastal čas!
Lúčenie je len chvíľa,
a život pred tebou.*



PLACHÁ

*Plachá,
ty to o mne dávno vieš,
avšak takým ako som ja
svoje áno nikdy nepovieš.*

*Áno, možno
nevidieť to na prvýkrát,
no aj ja viem túžiť,
aj ja viem ľúbiť.*

*Slnko,
chcem slnko, nie studený mráz,
veď bez tvojich hrejivých pohľadov,
ja nemôžem ďalej rásť.*

*Prosím, daruj mi
dúhu tvojich očí,
ten sladký bozk jemných pier,
tú silu prostých dlaní,
krehkosť slz, ktorá ma ničí.
Tak daruj mi kúsok svojej nehy,
teplo krásnych prs.*

*Láska,
ty ma stále obchádzaš,
a môj žiadostivý pohľad
medzi obľúbené nerátaš.*

*Báseň,
túto báseň pre teba len píšem,
možno práve ňou ťa získam,
možno práve ňou ťa prehrám.*

TICHO

*Tichučká organa znie,
šero sa zakráda
a na nich sa cerí zubaté slnko.
Šum lístia pohľadza jej bytosť,
skamenený šat,
zahalenú nevinnosť, čistotu tela,
stráži jej kat.*

*Spí ako bábika,
záhadná a tajomná,
nevšedná krásou svojou,
tak mladučká, tak sladká
s detskou tvárou.
Necíti slzy objímajúc ju,
nepočuje hlas škovránkov
ani hrdličiek v korunách stromov.*

*Dážď padá na kvety,
osvieži zem,
ale bábika len spí.
Spí a braček sniček jej šepká:
Túžim po pohľade tom!
Čierna pani smeje sa a
v ruke drží čašu s omamným nápojom.
Bábiku berie so sebou.
Do krajiny ticha.*

pani učiteľ Ihracký

SAMOTA NA ŠTYRI STENY

*Všetko sa tiahne medom.
Tak ako noc tiahne deň,
keď zrazu je mi svetom
len samota štyroch stien.*

*Pod dekou sa chlácholím,
v mysli Púchov, Tvrdošín.
No keď viečka povolím,
steny kam sa otočím.*

*Robiť párty pre seba,
kým zabúcha suseda.
Kráčať v stopách otcových,
pre pár metrov štvorcových .
Patent života bez ženy,
v páre s krokmi ozveny,
opieram sa o steny.*

KÚPEĽŇOVÉ ZÁVESY

*Hľadali sme sympatie
a keď nám už našli nález,
zmenil sa na prekvapenie –
prostý kúpeľňový záves.*

*Háčiky sa odtrhajú –
prvý, druhý, tretí, štvrtý...
sny nám na zem popadajú,
náraz býva občas tvrdý.*

*Potrhané závesy,
Láska, zbohom dáme si.
Visíme len na očku,
počkaj ešte chvíľočku.*

*Vieš, ja rád, stále rád ťa mám,
no dlažbu máme pri uchu.
Tak radšej hneď zbohom ti dám,
kým plápoláme vo vzduchu.*

*Potrhané závesy,
Láska, zbohom dáme si.
Visíme len na očku,
dostali sme príučku.*

Do tejto rubriky nám tentokrát prišlo ohromné množstvo diel, či už poetických, alebo prozaických. Pri ich čítaní Vám želáme príjemný estetický zážitok.

Laura Chudá

KAPOR OBYČAJNÝ

*V sladkých rybníkoch
pomaly si pláva,
jeho telo tvorí však
len chvost, trup a hlava.*

*Dva mäsité fúziky
a bezzubé ústa,
všežravý je jak medveď,
zožral by aj chrústa.*

*Bočnou čiarou na trupe
tlak vody on vníma,
to zvieru nie je hlúpe,
v bahne mu je práma.*

*Nie je to žiadny svalovec,
na dne býva tajný,
je to vodný stavovec,
náš kapor obyčajný.*

Sebastián Buchlák

PERIN BABA

*Perin Baba snež!
My veríme, že existuješ.
Perin Baba tras vankúšom
a deti sa váľajú pod stromčekom.
Deti si prajú: Snež, snež!
To veľmi dobre vieš.
Stromček od snehu.
Sneh padá na strechu
a deti sa skrývajú pod perinou.
Deťom sa marí,
že či neboli dobré deti.
Tráva zo snehu.
Maminy bez prachu.
Bez teba je to nuda
ako v knihe Abeceda.
Máme radi perinu
ako Perin babu za snehu.*

Kristína Patáková

POCHOPÍ LEN ČIERNA FARBA

*Neviem ísť ďalej
neviem už dýchať
neustojím náraz
neviem sa hýbať.*

*Už neostalo nič
život je krutý bič
prečo ma tak týraš?*

*Len sa na mňa dívaš
no nič nezmeníš
a ja len trpko čakám
kým na prach sa premením.*

*Radosti je málo
a je ďalšie ráno
vstávať musí každý
lebo deň je zase krajší
ale pre mňa je len čierňava
kde je moja vrba bútl'avá?*

*A keď už teda vstanem smútkom vzplaniem
a čakám na tú chvíľu kedy zomriem.*

LIEK MENOM PRÍRODA

*Keď sa vonku rozletím,
do prírody sa rada vtelím.
Každý piskot hlások a krása,
je moja liečebná báza.*

*Rada srdce ubolené,
liečim dobre v prírodnej sfére.
A keď šumí potok sem a tam,
žiaľ môj rýchlo odkladám.*

*Bežím na lúku posiatu čriedami
a život si osladím krásnymi vetami.
V tom ma však vždy niečo preruší,
pretože kohúty spievajú piesne svojej Venuši.*

*Každý chce zažiť lásku a slasť,
preto sa do boja vydajú hneď a za raz.
A keď vidím ako krásna príroda je,
a že vzťah si so mnou buduje,
zroním malú slzičku,
opriem si hlavu o kmeň stromu
a sledujem po tichu veвериčku.*

Kristína Patáková

HUDOBNÁ HORÚČKA

*Keď počujem sláčik,
koža sa mi naježí,
vtedy mi milión myšlienok
hlavou prebeží.*

*Rozmýšľam nad krásnou hudbou,
nad šťastím ktoré prežívam,
vtedy sa do umelcov, hudobníkov a virtuózov
s radosťou vžívam.*

*Plesám nad hudbou,
ktorá mi hrá ušami,
vtedy vidím svet
svetlými farbami.*

*Milujem hudbu, ktorú počúvam,
vtedy sa do svojho svetu ponáram.
Keď zahrá umelec na nástroj sladký,
svet nie je pre mňa vratký.*

*Je sladký ako ten nástroj čo hrá
v tú chvíľu so mnou celý svet vzplanie.
Šťastie je aj hudba,
ktorá sa nesie svetom
a je mojím veľkým svetlom.*

ODRETÉ KOLENÁ

*Podlamujú sa mi kolená,
niekto hádže mi pod ne polená.
Padám na zem padám,
pomoc stále hľadám.
Vo svojich slzách sa brodím,
o seba samú sa bojím,
že utopím sa v žiali,
že zdravú dušu mi vzali.
Ale dúfam, že moje rany sa zahoja
a slzy z očí sa vyparia.*

Nikolas Miškovský

ZEM

*Prenádherné lúky, hory a potoky,
veď tento svet je taký široký!
Všetko toto vlastní zem.
Chcem tu žiť, to určite viem.
Kvapka vody, číry odraz tohto sveta.
Krása tejto prírody, je v úpäťí lesov skrytá.
Vážme si našu matku zem!
Pretože chcem ešte vidieť,
ako nad ránom svitá.*

Sofia Mešová □ Vanessa Kočí

PREČO?

*Korona nám všetko vzala,
aj bazény zakázala.
Plavky v kúte hodené
a bazény vypnuté.
Zrazu veľa času máme,
na online zaspávame.
S kamošmi sme rozdelení,
chýbajú nám spoluplavci.
Do bubliny nás pozvali,
aby sme si zaplávali.
Radosť veľkú nám spravili,
a my sme sa taaaak tešili...*

Lea Krausová □ Vanessa Čechová

ŠKOLSKÝ ROK

*Cez školský rok, krásny čas,
ostali sme doma, zasa raz.
Zavreli sa školy, obchody aj centrá,
a tak každý vo svojom si vetrá.
Chceli sme ísť von, no nedalo sa,
ešte že sme v bubline, predsa.
Zdalo sa to ako večnosť, kým nám otvorili školy,
teraz sa tak veľmi tešíme na kámošov, či
učiteľky.*

Michell Džoganíková

MOTIVAČNÉ CITÁTY

*„Temnota nemôže vyhnať tmu. To dokáže
iba svetlo. Nenávisť nemôže vytlačiť
nenávisť. To dokáže iba láska.“*

Martin Luther King

*„Vítazi sa nikdy nevzdávajú a tí, ktorí sa
vzdávajú, nikdy nevyhrajú.“*

Vince Lombardi

*„Logika vás dovedie z miesta A do bodu B.
Predstavivosť nás dovedie kam len chceme.“*

Albert Einstein.

Jakub Malec

A BOLO VESELO

*Prišiel ku nám malý Flexík,
rozsypal som pri ňom keksík.
Stlačil som ho, rozpučil
a tiež oči vypučil.
Keď si na to spomeniem,
od smiechu sa pominiem.*

Simona Turčániová

MATEMATIKA

*Zlomené srdce z matiky mám,
nepochopí to nikto, ani ja sám.*

*Zlomky, počty, samé čísla,
vždy to na prd vypočítam.*

*Naša triedna pri mne plače,
počítať to so mnou nechce.*

*Volám rata, pomoc, bruško,
potrebovať budem to doučko...*

1, 2, 3, 4, 5, žeby predsa?

Už to viem...

*Píšem testy, trénujem, aj precvičím,
no ten finálny vždy pokazím.*

*Povrch štvorca to je ťažká hodina,
ja sa snažím, až mi ruky odtína.*

*Musím zabrať ja to viem,
s matikou tak bojujem.*

ONLINE SCHOOL

*Každé ráno vstať a učiť online, to sa nevie každý.
Len sa modlím, nech to takto neostane navždy.*

Učka z obrazovky na mňa nazerá.

Hej ty, kde si? Sem sa pozeraj!

*Moje oči chcú ísť k filmu,
ja však musí ku učeniu.*

*Mama na mňa z kuchyne volá,
či vraj nerozumiem vybrané slová.*

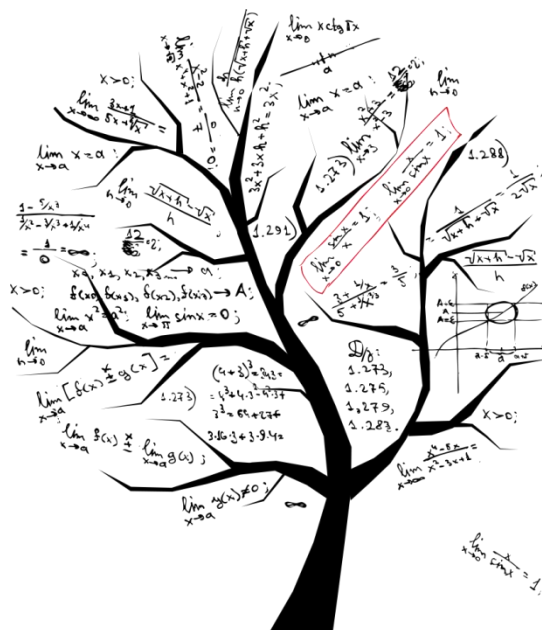
*Slovina ma tak dobehla
a ja rovno odpovedať.*

*Mala by som sa už učiť,
zámená i slovesá si skúsiť.*

Potom pohľad na otca, ten len oči pregúľ'a.

Prosí Boha, daj im silu, nech už neurobia chybu.

*O mesiac snád' do školy
a my všetci v pokoji...*



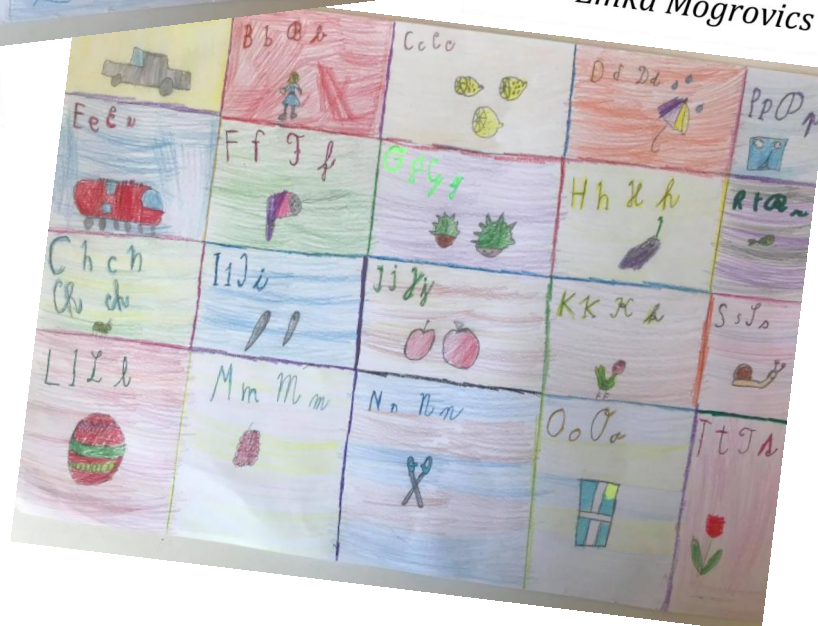
GALÉRIA

PRÁCE NAŠICH PRVÁČIKOV

Aj keď sú najmladšími žiakmi našej školy, sú veľmi kreatívni a šikovní. Prváčikovia síce nepíšu básničky ani príbehy, zato krásne kreslia, lepia, vystrihujú, čoho dôkazom sú aj projekty, ktoré robili na hodinách s pani učiteľkou. Pozrite sa, ako si poradili s projektami na témy: Abeceda, Živá a neživá príroda. Krásne, čo poviete?



Ninka Dupl'áková



Emka Mogrovics



Amélia Ježová



Nicolka Malešicová



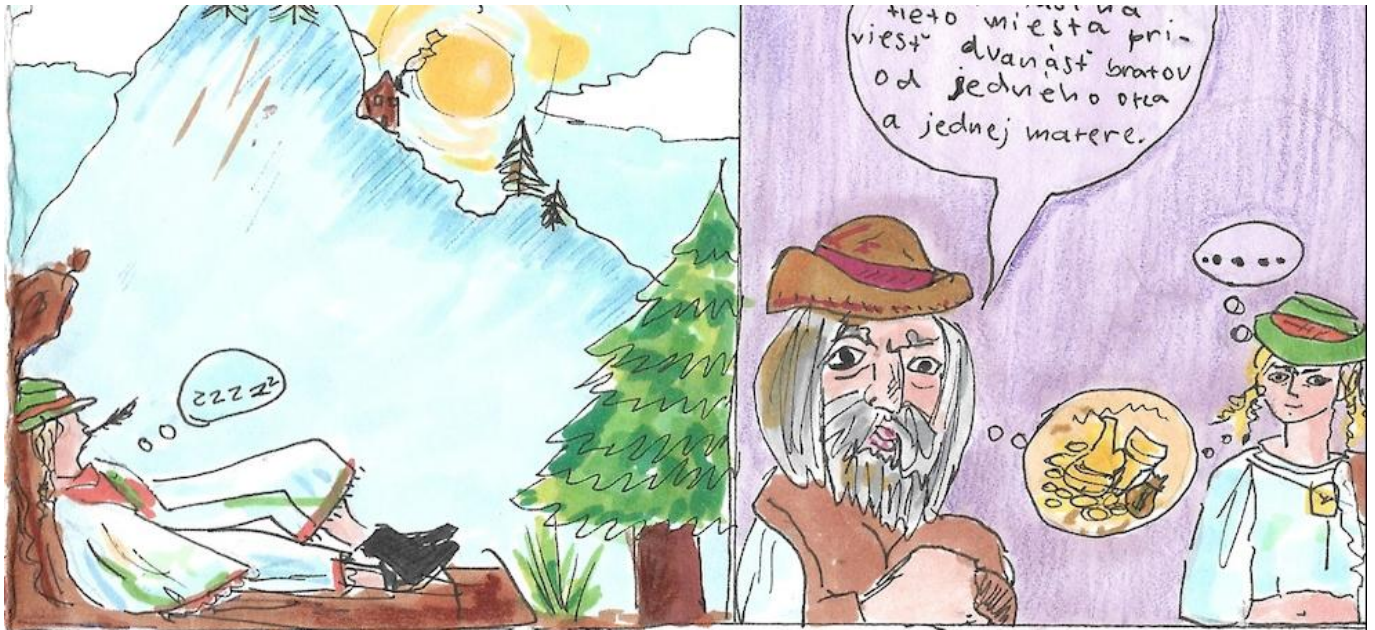
Hanka Demovičová

UMELECKÝ PREJAV NAŠICH ŽIAKOV

Laura Chudá



Bronislava Krušinská





VTIPY a HÁDANKY

Skupinka profesorov je pozvaná na let lietadlom. Potom ako sa usadili bolo im povedané, že lietadlo je skonštruované ich študentmi. Všetci až na jedného vstali a v panike vystúpili. Profesora, ktorý ostal sa spýtali:

"Prečo ste ostali sedieť?"

"Verím svojim študentom. Keďže ich poznám, môžem vás uistiť, že tento šrot ani nenašartuje."

Učiteľka hovorí Ferkovi:

Ferko, v slove zápalky sa píše dĺžeň!
No a čo? Myslíte, pani učiteľka, že bez dĺžňa by nehoreli?

Učiteľka rozdáva žiakom vysvedčenie.

Ivko sa naň pozrie a zahlási:
Jó, pani učiteľka, veru neurobíte radosť
mojej mame.

Žiaci píšu slohovú prácu na tému:
Výtvarné umenie v súčasnosti. Žiak má
vyjadriť a vysvetliť pojem reliéf.

Marienka píše:

- Je to socha, ktorá trčí zo steny.

„Zuzka páči sa ti matematika?“
„Je to veľký chaos babi. Včera pani
učiteľka povedala, že 3 a 4 sú 7.
Dnes zase tvrdila, že 7 je 2 a 5.
Tak čomu mám veriť?“

Na skúške:

Prišiel som, videl som, nepochopil som,
odchádzam.

Máte veľmi pekné zuby, pani učiteľka!
Nová učiteľka sa polichotene usmieva:
To mám po mojej mamičke.
A boli vám dobré?

V škole preberajú časovanie slovies:
"Ja idem, ty ideš, ako to bude ďalej Peter?
...pýta sa učiteľka.

"Nezostane tu ani noha."

Učiteľ nemčiny hovorí:

"Ak si slovo zopakujete 3 krát,
tak bude vaše."

Z poslednej lavice sa ozve dievčenský hlas:
"Fero! Fero! Fero!"

Móricko, kde máš žiacku knižku? Požičal
som ju Marienke, chcela vystrašiť rodičov.

- Kedy sa narodil Adam, keď má v jedny narodeniny 6 rokov a v tie nasledujúce 10 rokov? (ráurbef.92)
- Môžete ma naplňať horúcim aj ľadovým, ale všetko znesiem. Čo som?(kečnrH)
- Čo vám pomôže vidieť cez každú stenu? (onkO)

- Ak je v pravo zelený dom a vľavo modrý dom, kde je biely dom? (enotgnihsaW ov ASU V)
- Čo sa pokazí skôr, ako ho použijete? (ecjaV)
- Nie som živá, ale mám päť prstov. Kto som? (acivakuR)

pani učiteľka Hájiková

SHAKESPEARE'S DAY

Pri príležitosti výročia narodenia anglického spisovateľa dramatika a herca Williama Shakespeara na našej škole pre žiakov 2. stupňa za spolupráce pedagógov prebehla v apríli a máji súťaž pod názvom Shakespeare's Day v 3. kategóriách: anglický kvíz, literárne práce a výtvarné práce. Do súťaže sa zapojilo veľa detí s krásnymi príspevkami, preto bolo ťažké vybrať, no hodnotila komisia vybrala mnohé pekné práce a p. zástupkyňa Mgr. Janka Golkovská a p. riaditeľka výherných žiakov milo odmenili.



Vyhodnotenie školskej súťaže 2. stupňa Shakespeare's Day

Veková kategória 2 – výtvarné práce

1. miesto *Sofii Vavrinskej*, trieda 7.D

2. miesto *Melánii Chudej*, trieda 7.B

3. miesto *Elle Šulekovej*, trieda 7.A

3. miesto *Bronislave Krušinskej a Michelle Džoganíkovej*, trieda 7.C

Veková kategória 2 – literárne práce

1. miesto **Tamare Kapinovej** a **Sáre Faktorovej**, trieda 9.B
2. miesto **Lenke Pastírovej** a **Sophii Marii Kullovej**, trieda 9.B
3. miesto **Richardovi Kolníkovi** a **Miroslavovi Noskovičovi**, trieda 9.B
3. miesto **Michaele Egreckej**, trieda 7.A

Veková kategória 2 – anglický kvíz

1. miesto **Tomášovi Búciemu**, trieda 7.D
2. miesto **Viktórii Pilkovej**, trieda 8.B
3. miesto **Danielovi Burdanovi**, trieda 7.A

Veková kategória 1 – výtvarné práce

1. miesto **Zuzane Bozáňovej**, trieda 5.A
2. miesto **Valentíne Vrábelovej**, trieda 5.B
2. miesto **Nine Černíkovej**, trieda 5.B
3. miesto **Dominike Okonovej**, trieda 6.B
3. miesto **Richardovi Nemcovi**, trieda 5.B

**Zuzana Bozáňová****Veková kategória 1 – literárne práce**

1. miesto **Laure Valachovičovej**, trieda 6.A
2. miesto **Ingrid Mikovičovej**, trieda 6.B
3. miesto **Martinovi Turiničovi**, trieda 6.A
3. miesto **Jozefovi Halčinovi**, trieda 6.A

Veková kategória 1 – anglický kvíz

1. miesto **Kováčikovi Romanovi**, trieda 5.A
2. miesto **Liliane Morávkovej**, trieda 5.A
3. miesto **Timotejovi Mojžišovi**, trieda 5.A

**Sofia Vavrinská**

WINDOWS 11

Nový systém od spoločnosti Microsoft

V aktuálnom čísle časopisu OSA vám predstavíme novo-pripravovaný operačný systém z dielne spoločnosti Microsoft, ktorý nesie názov **Windows 11**. V súčasnosti asi najpoužívanejší operačný Windows 10 mal byť údajne posledný takto označovaný a jeho modernizácia mala podľa pôvodných plánov prebiehať už len formou aktualizácií. Zdá sa, že plány s zmenili. Podobnosť z predchádzajúcim systémom tu samozrejme je, ale svoju pozornosť zameriame radšej na to, čo je nové.

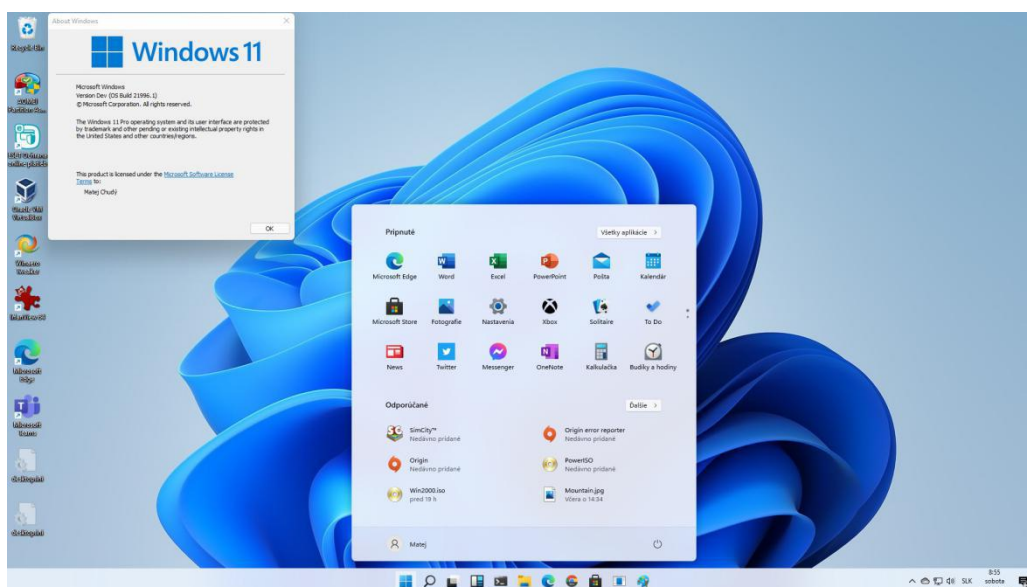
Rozdiely upútajú hneď na prvý pohľad. Dizajnová stránka systému s centrealizovaným panelom, ale nezaprie svoju podobnosť s inými operačnými systémami,

ako MacOS či niektorá distribúcia linuxového systému. Úhľadnejšiemu dizajnu napomáhajú aj zaoblené okraje okien. Zmenou si prešli aj animácie. K funkčným zmenám patrí organizovanie okien a možnosť rozdelenia obrazovky.

Samozrejmou je možnosť voľby medzi svetlým a tmavým dizajnom celého systému.

Aplikácie fungujú veľmi podobne ako na predchádzajúcej verzii, napokon asi nie je dôvod čakať v tejto oblasti nejakú zásadnú zmenu.

Hodnotiť výkonnosťnú stránku dnes ešte asi veľmi nemá zmysel, ale napriek inštalácii na virtuálnom počítači, výkon nezaostáva za svojim predchodcom. Funkčné aktualizácie ale isto prinesú ďalšie vylepšenia či možno nové funkcie.



Grafická nadstavba MIUI

Poznáte skratku MIUI? Verím, že tí ktorí používate mobilný telefón od spoločnosti Xiaomi, túto vlastnú grafickú nadstavbu systému Android, isto veľmi dobre poznáte. V súčasne aktuálne verzii 12.5 prináša prepracované rozhranie, ktoré je neustále vylepšované pravidelnými aktualizáciami podporovaných telefónov značky Xiaomi.

Nadstavba MIUI nezaprie svoju inšpiráciu systémom iOS od spoločnosti Apple, čo ale mnohým používateľom môže skôr vyhovovať, nakoľko ide o intuitívny a prepracovaný systém, ktorý aj vo vývojárskych verziách funguje naozaj svižne.

Dizajn systému je ladený minimalistickým spôsobom, čo mu len pridáva na použiteľnosti. Rôzne animácie, dynamické obrazovky uzamknutia, prispôsobiteľnosť panelov a pracovnej plochy až po výkonnostné optimalizácie, to sú charakteristiky jednej z najobľúbenejších nadstavieb androidového systému. Nechýba ani herný režim pre priaznivcov hernej zábavy, ako aj optimalizácie spúšťania aplikácií, ich funkčnosti na pozadí a tým optimalizáciu

spotreby. Samozrejmosťou sú gestá, trvalé zapnutie obrazovky hodiace sa pre AMOLED displeje. Dnes je veľmi populárny tmavý režim a to dokonca aj v aplikáciách, ktoré ho natívne nepodporujú.

Určite poteší aj vylepšená správa upozornení s prihliadaním na súkromie používateľa. Obzvlášť majiteľov telefónov s väčšími displejmi poteší možnosť plávajúcich okien.

Samozrejmosťou je výbava vlastných aplikácií od spúšťača aplikácií, cez fotoaparát, až po rôzne organizačné aplikácie, správa kontaktov, emailov, SMS správ a mnohé iné.



Haluze a halúzky

Ked' sa darí na hodine . . .

Učiteľka: Kto je muezzin? Aká je jeho funkcia na minarete?

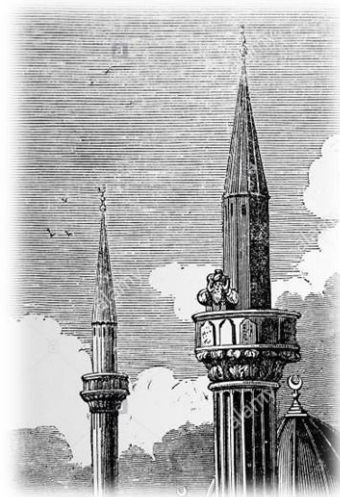
Žiak: To je ten zvon?

Učiteľka: Kedy sa Arabi vylodili na Pyrenejskom polostrove?

Žiak: V stredoveku?

Učiteľka: Čo nemôžu moslimovia piť?

Žiak: Ked' sa tak pýtate, tak asi alkohol.



Ked' sa darí na písomke ...

Vedomosti z dejepisu ...

Doplň pomenovanie: Človek ma vyrobil ako najstarší pracovný nástroj a zbraň, som celý z kameňa. Som

Žiak: ~~kamenné koleso~~ *pästrný klin*

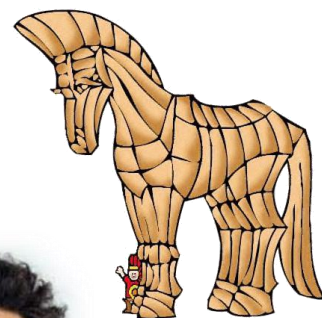


Ako sa volá vedec, ktorý skúma hmotné pamiatky a častokrát ich nachádza hlboko v zemi?

Žiak: architekt

Vysvetli vlastnými slovami spojenie „danajský dar“?

Žiak: škodoradostný darček



Čím sa preslávilo grécke mesto DELFY?

Žiak: je to mesto, kde sa chovali delfíny

Ku opisu doplň pomenovanie:

Som spartský kráľ a manžel krásnej Heleny. Som

Žiak: ~~Héra~~ *Menelaos*



Som obludný obor s jedným okom uprostred čela. Som ...

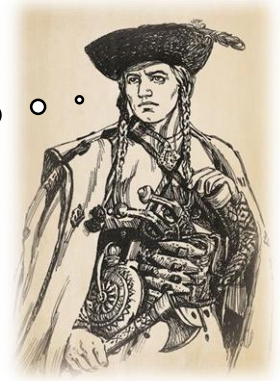
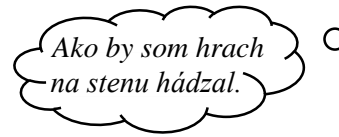
Žiačka: ~~Filip II. Macedónsky~~ *kyklop*

Som manželka boha Dia. Som ochrankyňa rodinného kozuba. Som krásna a nesmrteľná. Som

Žiačka: ~~Achilleus~~ *Héra*

Aký známy zbojník pôsobil na našom území počas stavovských povstaní?

Žiačka: Jurošík alebo Jánošík, nepamätám si 😊



Ako sa volá základný vrchný odev Rimanov?

Žiak: ~~Torso~~ *Toga*

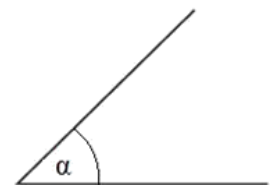
Vytvor správne dvojice:

- Ján Zápoľský ~~-----~~ Sedmohradské knieža
- Ľudovíd II. Jagelovský ~~-----~~ Turecký sultán
- Süleyman I. Nádherný ~~-----~~ Uhorský kráľ, ktorý zahynul pri Moháči

Vedomosti z matematiky ...

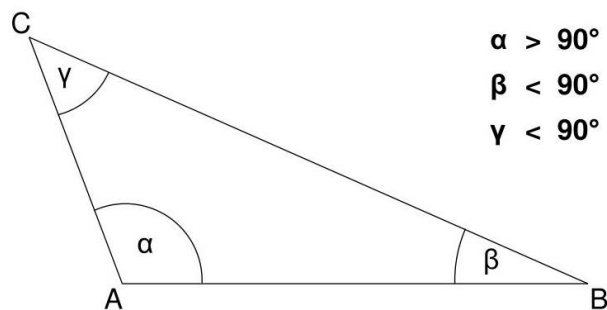
Doplň vety.

Uhly zapisujeme pomocou troch bodov alebo písmenami ...AVB... abecedy.



Výška trojuholníka je ...správne... zostrojená z vrcholu trojuholníka na protíľhlú pravoúhleho trojuholníka.

Aký typ trojuholníka podľa veľkosti vnútorných uhlov je na obrázku?



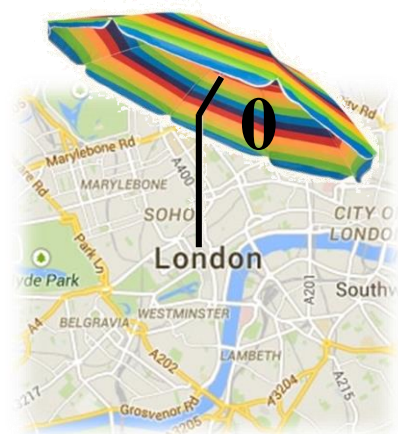
Príamouhlý trojuholník

Vedomosti z geografie ...

Žiak: Londýnom prechádza nultý slnečník.

Učiteľ: Aké náboženstvo prevláda v severnej Afrike?

Žiak: Analfabeti



Bodka na záver:

Chceš, aby sme sa opäť vrátili do školy? Ak áno – napíš prečo, ak nie – napíš prečo.

Žiačka: Áno, lebo mám už plnú pamäť a kvôli tomu sa mi spomalil telefón.



Dianka Mažárová

KVÍZ - VODA

1. Je chemická zlúčenina.

- a) vodíka a kyslíka
- b) síry a vodíka
- c) vodíka a hélia

2. Aký je správny anglický názov vody?

- a) vater
- b) water
- c) whoter

3. Akú farbu má voda?

- a) modrú (lebo moria a oceány sú modré)
- b) bielu (pretože keď zamrzne ľad aj sneh je biely)
- c) žiadnu (je bezfarebná)
- d) hnedú (preto lebo blato je hnedé)

4. Aké druhy vody poznáme?

- a) slanú, kyslú
- b) úžitkovú, pitnú, nepitnú
- c) úžitkovú, pitnú

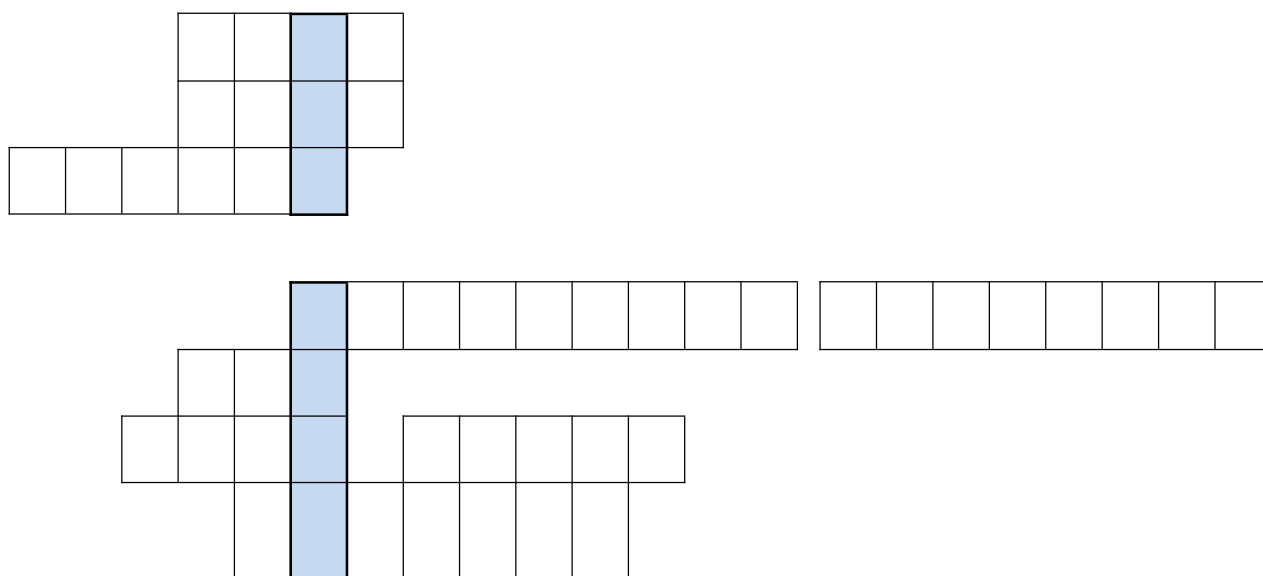
5. Kedy je deň vody? :D

- a) 22.3.
- b) 23.3.
- c) 22.2.
- d) 23.2.

(Správne odpovede: 1a, 2b, 3c, 4c, 5a)

Dominika Okonová

KAŽDÝ ROK SI PRIPOMÍNAME...



1. Tekutina, bez ktorej neprežijeme
2. Voda v pevnom skupenstve
3. Miesto, kde voda vyviera zo zeme
4. Najväčší vodný živočích
5. Chemický vzorec vody
6. Tradičný názov vody
7. Voda je chemická zlúčenina vodíka a _____

Dňa 22. marca si každý rok pripomíname _____.

(1. Voda, 2. Sneh, 3. Prameň, 4. Vráskavec obrovský, 5. H₂O, 6. Oxid vodný, 7. kyslíka)

pani učiteľka Jánošová

POZNÁTE SLOVENSKÉ NAJ ???

Ahojte, všetci!

Korona „HEŠ“! My sa budeme tešiť na prázdniny. Niektorí pôjdu k moru, ostatní zostanú na Slovensku. Ruku na srdce: mnohí ho veľmi nepoznajú. Skúste sa otestovať. Poznáte naše turistické NAJ?

Ktorý je najvyšší vrch na Slovensku? Má 2 654m n.m. Ponúka prekrásne výhľady na vysokohorskú krajinu.

A) Kriváň B) Gerlachovský štít C) Lomnický štít

O ktorom horstve je reč?

Je to horské pásmo v oblasti Spiša, považované za jednu z najkrajších prírodných oblastí. Patrí do Spišsko-gemerského kraja a leží v severovýchodnej časti Slovenského rudohoria. Je tu aj národný park.

A) Pieniny B) Vihorlatské vrchy C) Slovenský raj

Ako sa volá známa oblasť pri Terchovej? Je to sústava tiesňav a kaňonov v Krivánskej Malej Fatre, nachádza sa tu aj chránený Malý Rozsutec.

A) Chleb B) Domašínsky meander C) Jánošíkove diery

Ako sa volá dolina s veľkou atrakciou? Nachádza sa na úpätí Spišskej Magury. V zime je tu výborná lyžovačka, v lete nádherná príroda. Môžete sa na ňu pozrieť zhora, z Chodníka v korunách stromov... boli sme v tam...

A) Jasná B) Bachledova dolina C) Kôprová dolina

Spoznáte opisovanú priehradu? Nachádza sa na území Slovenského raja, je to najväčšia vodná nádrž v tejto lokalite. Prechádzku okolo nej zvládnu aj deti.

A) Palcmanská Maša B) Zemplínska šírava C) Teplý Vrch

Ako sa volá skanzen ľudovej architektúry? Nachádza sa na strednom Slovensku. Je typický drevenými stavbami, ktoré zdobia biele ornamenty. Tie boli aj na oblečení našej olympijskej výpravy.

A) Vlkošovec B) Zuberec C) Čičmany

Ako sa volá železničný viadukt pri Telgáte? - Pod Kráľovou horou v malebnom prostredí Horehronia leží pozoruhodná technická stavba – tehlový železničný most postavený v 30.rokoch minulého storočia. Je dlhý 13,6 km a vysoký 18 m.

A) Telgátsky viadukt B) Chmarošský viadukt C) Horehronský viadukt

Kde je najtmavšie miesto na Slovensku?- Je národný park neďaleko Sniny. Na 1 km žije iba 6 obyvateľov, je tu najčistejšie ovzdušie na v noci jasne vidieť všetky hviezdy na oblohe.

A) Slovenský raj B) Vihorlatské vrchy C) Poloniny

Ako sa volá planina so zaujímavými zvieratami? Je tu aj hrad, ktorý sa volá podobne ako celá oblasť. Môžeme tu vidieť kone huculy, roztopašné sysle a chcú tu chovať aj vzácneho hlucháňa, ktorému hrozí vyhynutie.

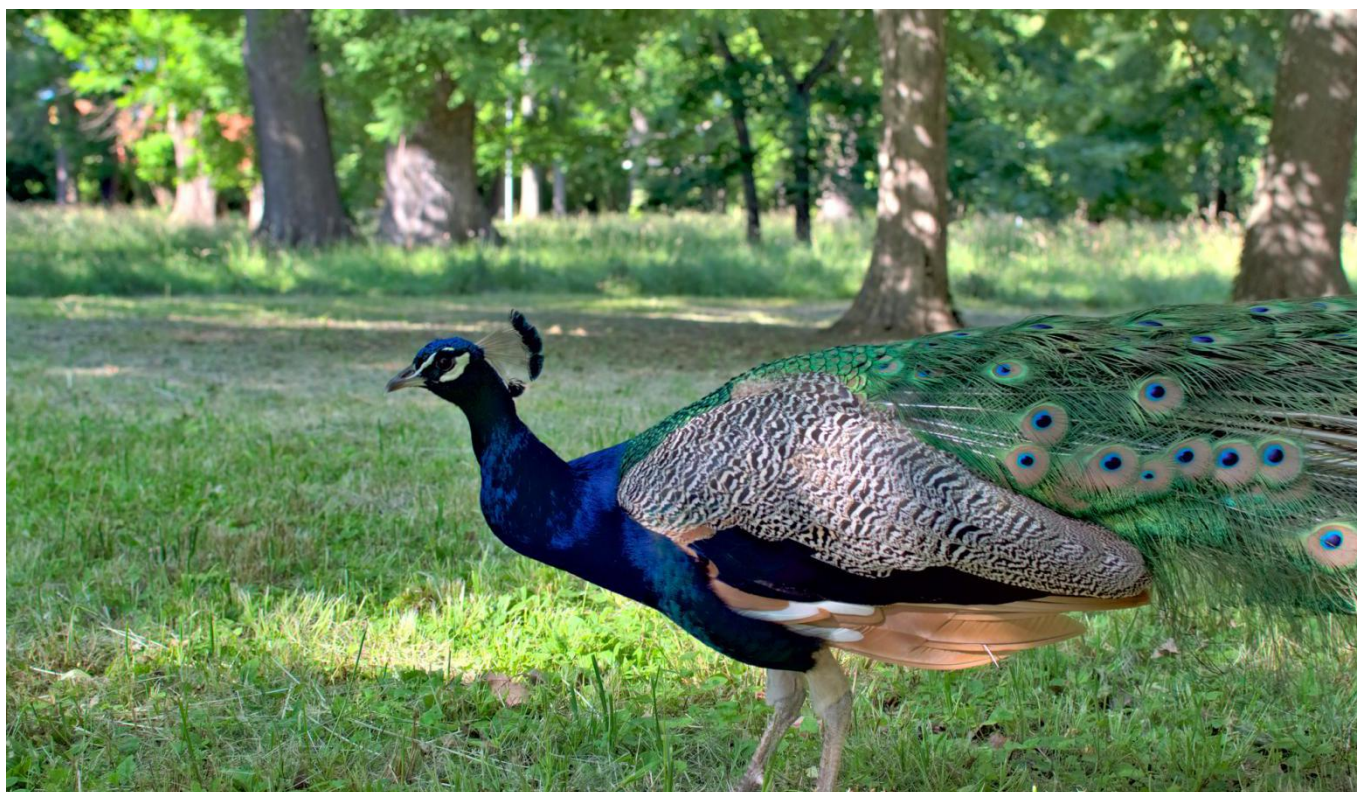
A) Jasovská planina B) Zádielská planina C) Muránska planina

Ktorá je najmenšia slovenská obec ? Leží na juhu stredného Slovenska a v roku 2017 mala 1 422 obyvateľov. Sú tu známe kúpele. Ich „prdl'avka“ lieči rôzne ochorenia. Vodu s podobným zložením nájdeme v Európe iba vo francúzskom Vichy.

A) Smrdáky B) Dudince C) Štós

Správne odpovede si preverte na mape Slovenska a potom si ich vyhľadajte na niektorej strane OSY.

Správne odpovede: 1.B 2.C 3.C 4. B 5.A 6.C 7. B 8.C 9.C 10.B



"Za každých okolností a pri akomkoľvek výsledku je víťazom múdry človek."

...

"Iba si pamätaj, že ten, komu naozaj chýbaš, vyvinie úsilie, aby bol s tebou."

...

*"Vážim si ľudí, ktorí sa dokážu vyjadriť.
Povedz mi, prečo sa ti páčim.
Povedz mi, čím som ťa nahneval
a ako to môžem napraviť."*

...

*"Toľko veľa zlomených detí, ktoré žijú
vo vo veľkých telách a predstierajú dospelé životy."*

...

*"Nikdy som nevidel dôvod vysvetľovať svoju neprítomnosť
niekomu, kto nedokázal oceniť moju prítomnosť.
Nedlhuješ žiadne vysvetlenie tým, ktorí ti ublížili."*

