



# OSA

## ŠKOLSKÝ ČASOPIS

4

udalosti zo života školy, zaujímavosti, kultúra, zábava ale aj poučenie

### ŽIVÉ SLOVÁ

Láska je dôležitá

### UDALOSTI

Madonan  
Mesto v meste  
Ako osláviť MDD

### ROZHOVOR

Mgr. Ivana Kisková

### NAŠI ÚSPEŠNÍ ŽIACI

Dominka Okonová, Dominik Lesňák,  
Vilma Molčanová, Ester Bieliková

### TECHNICKÉ OKIENKO

Affinity Publisher

### PREVENCIA

Póla radí deťom

### LITERÁRNE OKIENKO ZÁBAVA, ŠPORT



*Uzávierka tohto čísla bola 9.6.2024*

### **Redakčná rada - Osičky**

Redakčná rada našej Osičky je zložená z najrôznejších prispievateľov z radov učiteľov a žiakov s láskavým vedením prevažne zo strany učiteľov Slovenského jazyka.

### **O grafickú stránku časopisu sa stará: Peter Ľupták**

Všetkým prispievateľom veľmi pekne ďakujeme. Rovnako ďakujeme za spoluprácu aj pani riaditeľke, pani zástupkyniam, všetkým pani učiteľkám, pánom učiteľom a pani vychovávateľkám.

**Výzva pre žiakov i učiteľov našej školy:** Ak máte nejaké zaujímavé príspevky vhodné do nášho školského časopisu, budeme radi, keď nám ich poskytnete. Môžu to byť slohové práce, básne či iné literárne dielka, referáty, projekty, komiksy a pod. Rovnako budeme radi, ak nám dáte vedieť o všetkom zaujímavom, čo ste robili na vyučovaní či mimo neho - exkurzie, návštevy výstav, divadiel, športové podujatia, rôzne súťaže, slávnosti, netradičné vyučovacie hodiny a i. Svoje námety môžete dať niektorej z „osičiek“ alebo priniesť pani učiteľke Milkovej, pánovi učiteľovi Ihrackému alebo Ľuptákovi. S potešením za vami prídeme, a ak sa nám bude váš návrh páčiť, tematiku spracujeme a uverejníme.

Pri tvorbe časopisu boli použité vlastné obrázky a obrázky z [Pixabay](#) a z [Pexels](#).

## **ÚVOD**

Úvodník

4

## **ŽIVÉ SLOVÁ**

Láska je dôležitá

6

## **UDALOSTI**

Spojenie generácií

9

Súhrn udalostí

10

Madonan

12

Mesto v meste

14

Ako osláviť Medzinárodný deň detí?

16

## **LITERÁRNE OKIENKO**

Galaktický denník kapitána Ryla

17

## **ROZHOVOR**

Mgr. Ivana Kisková

18

Dominika Okonová

19

Dominik Lesňák

20

Vilma Molčanová

21

Ester Bieliková

22

## **PREVENCIA**

Póla radí deťom

24

## **TECHNICKÉ OKIENKO**

Affinity Publisher

26

## **ZÁBAVA**

Vtipy

28

Haluze a halúzky

30

Orientuješ sa v slovenskej literatúre?

32

## **GALÉRIA**

Naše výtvarné tvorenie

34

Literárno-výtvarné tvorenie

38

Literárno-výtvarné tvorenie v ŠKD

42



# ÚVODNÍK

## Milí naši čitatelia,

posledné tohtoročné vydanie časopisu OSA je predzvesťou letných prázdnin – obdobia, ktoré je tým najkrajším pre všetkých školákov. Mnohí sa už nevedia dočkať, aké dobrodružstvá zažijú počas krásnych dní zaliatych zlatým slnkom, iní sa tešia na sladké nič nerobenie...možností je viac než dosť. Dôležité je však prežiť tieto dva mesiace tak, aby sa vám nič nestalo, a aby ste na prázdniny spomínali ako na najkrajšie obdobie svojho študentského života.

Predtým vás však ešte čaká pár povinností v škole. Mnohí z vás nie sú spokojní so známkami, ktoré by mali „svietiť“ na koncoročných vysvedčeniach, no stále máte šancu zmeniť to...treba len zozbierať všetky sily, trpezlivosť .. a odmena v podobe vami vysnívanej známky bude stáť určite za to...

Tento rok sa, ako aj po minulé roky, rozlúčime s našimi deviatakmi, ktorí opúšťajú brány školy a začínajú „nový život“. Budú nám chýbať, no veríme, že nás sem-tam navštívia a podelia sa so svojimi novými skúsenosťami z iných škôl. Prajeme im úspešný štart do „nového života“.

...a vám milí čitatelia? Vám prajeme krásne prázdniny...

Tím školského časopisu OSA

*Tím redakcie časopisu OSA*



Leto sa konečne usadilo v malom mestečku, a s ním prišli aj dlho očakávané školské prázdniny. Anička a jej najlepší kamarát Tomáš sa už nevedeli dočkať dobrodružstiev, ktoré mali pred sebou. Jeden slnečný deň si zbalili batohy s desiatou, obuli tenisky a vybrali sa na prieskum miestneho lesa.

V lese našli starý opustený domček na strome, ktorý sa stal ich tajným útočiskom. Tam si rozprávali príbehy, čítali knihy a plánovali veľké objavy. Jeden podvečer, keď slnko farbilo oblohu do oranžova, objavili pri potôčiku malú sklenenú fľaštičku s tajomným odkazom. Odkaz ich priviedol k hravej pátracej výprave, počas ktorej objavili starú skrýšu plnú drobných pokladov, ktoré tam ukryl niekto z minulosti.

Tieto prázdniny sa stali nezabudnuteľnými. Anička a Tomáš prežili každý deň naplno, so smiechom, dobrodružstvom a priateľstvom, ktoré ich spájalo. Letné dni im dali viac než len odpočinok od učebníc – dali im spomienky, ktoré budú nosiť v srdciach celý život.

# LÁSKA JE DÔLEŽITÁ

## ŽIVÉ SLOVÁ

Mgr. Andrea Daniel

*„Potrebuješ len lásku !“ tak spievali The Beatles v známej pesničke, a veľmi sa nemýlili. Potrebujeme síce kyslík, jedlo a vodu, ale aby sme naozaj prosperovali, rovnako dôležitá je však naša biologická potreba lásky.*

Láska prostredníctvom objatí, úsmevov, bozkov podporuje tvorbu oxitocínu, hormónu dobrej nálady. Pomáha nám vytvárať zalúbené vzťahy a všeobecne stojí za pocitmi spokojnosti a šťastia. Je to protilátka na hormóny stresu, navodzuje telu stav pokoja, vďaka čomu môžeme odpočívať a naše telo môže správne pracovať.

*Kde je láska,  
tam je život*

*Mahátma Gándhí*

## Deti – zručnosti na šťastný život

Tajomstvo šťastných detí spočíva v tom, že ich máme bezpodmienečne ľúbiť a načúvať im. Ako rodičia tento cieľ podporujeme rôznymi predpojatými názormi, minulými skúsenosťami a predpokladmi, aby bolo dieťa šťastné, a akým spôsobom by sa to malo dosiahnuť.

*Deti sú ruky, ktorými sa dotýkame neba.*

*Henry Ward Beecher*

## ÚVOD

### Na začiatok treba povedať

Jednou z prvých úloh každého rodiča je **vytvoriť šťastné prostredie**, v ktorom môže dieťa vyrastať. Základom takéhoto prostredia je dostatok spánku a pravidelná strava, pretože každému rodičovi je jasné, že unavené a hladné dieťa sa ťažko vyrovnáva so životom a nakoniec skôr než bude vedieť vyjadriť čokoľvek iné, vám dá tieto základné nedostatky rýchlo najavo. V skutočnosti to platí pre každého z nás, že keď od nás ako rodičov sa očakáva, že keď sme unavení, hladní a mrzutí, nebudeme toto správanie prenášať na nikoho ďalšieho!



### Buďte šťastní

Šťastní rodičia vytvárajú šťastné prostredie a dieťa akceptuje taký stav ako prirodzený životný prístup. Rodinný život, obzvlášť s malými deťmi, vie byť hektický a poriadne vyčerpávajúci. Nesnažte sa dosiahnuť dokonalosť, pretože vás to môže ochromiť, ale ako vraví detský psychológ Donald Winnicott, snažte sa byť „**dostatočne dobrým**“ rodičom.

## LÁSKA JE DÔLEŽITÁ | ŽIVÉ SLOVÁ

*V našich najšťastnejších detských spomienkach boli šťastní aj naši rodičia.*

*Robert Brault*

### Láska bez podmienok

Deti skôr či neskôr spravia nejakú chybu. Je to súčasť ich učebného procesu rovnako, ako sme to robili my. Žiadne dieťa nie je principiálne zlé a „zlé“ správanie je často prejavom niečoho iného, čo má dieťa problém vyjadriť inak. Postupom času pomáha deťom vysvetlenie príčin a dôsledkov a učenie vlastnej zodpovednosti. Takže aj keď sa nám občas nepáči, čo naše deti robia, nikdy by nemali mať povit, že ich neľúbime alebo sa nedajú ľúbiť.

### Láska bez podmienok

Ustavičné organizovanie života dieťaťa mu nenecháva priestor na vynalievavú hru ani na učenie, ako sa zabaviť bez sústavnej pozornosti a rušenia. Dajte im nástroje – nápad, stavebnicu, papier a papier, knihu – a dovoľte im, aby sa realizovali. Vyvážite čas strávený s technológiami /tablet, televízia, hracia konzola.. /inými aktivitami, pri ktorých majú príležitosť na sociálnu interakciu – rozprávanie a počúvanie, sledovanie a striedanie sa.

*Je ľahšie vychovať silné deti, než naprávať pokazených dospelých.*

*Frederick Douglass*

**Neformálne fungovanie**

Ustavičné organizovanie života dieťaťa mu nenecháva priestor na vynaliezavú hru ani na učenie, ako sa zabaviť bez sústavnej pozornosti a rušenia. Dajte im nástroje – nápad, stavebnicu, papier a papier, knihu – a dovoľte im, aby sa realizovali. Vyvážte čas strávený s technológiami (tablet, televízia, hracia konzola..) inými aktivitami, pri ktorých majú príležitosť na sociálnu interakciu – rozprávanie a počúvanie, sledovanie a striedanie sa.

**Dopúšťanie chýb**

Detstvo je prevažne nepretržitý proces učenia sa systémom pokus - omyl. Musíte deťom dovoliť skúšať a učiť sa na vlastných chybách (v mantineloch bezpečnosti), pomáha im to veriť vo svoje vlastné schopnosti a mať úsudok, vďaka čomu sa v budúcnosti budú lepšie vedieť vyrovnat' s nástrahami života.

*Nikdy nepomáhajte dieťaťu s úlohou, o ktorej si myslí, že ju zvládne.*

Maria Montessoriová

**Cvičenie**

Popri dobrom spánku a pravidelnej strave je cvičenie skvelý spôsob ako pozitívne využiť fyzickú energiu a dieťa by si tento zvyk malo pestovať od malička. Choďte s deťmi von na prechádzky, behajte na čerstvom vzduchu, navrhňte im, aby sa dali na futbal. Akúkoľvek fyzickú aktivitu budú vykonávať, neskôr sa im to vráti v podobe zdravia a dobrej nálady.

**Zaslúžená spokojnosť**

Učenie, že treba počkať na príležitosť, očakávať patričnú odmenu a pracovať s patričnou víziou cieľa, patrí medzi zdravé prístupy, ako sa vyrovnat' v budúcnosti životnými výzvami. Učte deti trpezlivosti, aby neboli frustrované a žili tak šťastnejší život.

# SPOJENIE GENERÁCIÍ

## VYSTÚPENIE V ŠKD

Jana Krajčovičová

V dnešnom rýchlo sa meniacom svete, kde technológie a nové trendy často dominujú každodennému životu, môže byť pre mnohých seniorov ťažké udržať krok s modernými zmenami. Našťastie existujú iniciatívy, ktoré spájajú staršie a mladšie generácie, pričom jednou z najpopulárnejších foriem takéhoto prepojenia sú vystúpenia detí v zariadeniach pre seniorov.

Tieto vystúpenia nielenže prinášajú radosť starším ľuďom, ale tiež posilňujú pocit komunity a vzájomného porozumenia medzi generáciami.

Spojenie detí a seniorov prostredníctvom vystúpení je nádherným príkladom toho, ako môžeme vytvárať mosty medzi generáciami. Tieto stretnutia obohacujú životy všetkých zúčastnených a pripomínajú nám dôležitosť vzájomného porozumenia, rešpektu a lásky.

V konečnom dôsledku je to investícia do budúcnosti, kde si mladší a starší budú lepšie rozumieť a podporovať sa navzájom.

Ďakujeme našim žiačikom, že svojim krásnym kultúrnym vystúpením rozohriali a potešili srdcia starkých...

Ďakujeme vedeniu domu seniorov Casa Slovensko, že nám umožnil spojiť dve najkrehkejšie generácie – generáciu detí so seniormi.

### Deň finančnej gramotnosti



**[23.4.2024]** V utorok 23.4.2024 sa na našej škole uskutočnil „Deň finančnej gramotnosti“. Cieľom projektového dňa bolo rozvíjať schopnosť žiakov orientovať sa vo sfére peňazí, chápať potrebu zabezpečenia peňazí pre uspokojovanie životných potrieb, plánovať tok peňazí a hospodáriť s nimi v každodenných životných situáciách. Naši najstarší žiaci – deviataci - si pod dohľadom pani učiteľky Veroniky Krekáčovej pripravili pre žiakov prvého stupňa rôzne aktivity s finančnou tematikou. V deň, ktorý sa niesol v príjemnej a tvorivej atmosfére, si žiaci prvého stupňa rozvíjali celkové aj čiastkové kompetencie finančnej gramotnosti. Učili sa hospodáriť s peniazmi, rozvíjali a preverovali si svoju finančnú gramotnosť.

### Slovenský národný archív

**[3.5.2024]** V piatok 3.5.2024 sa výber žiakov siedmeho ročníka zúčastnil odbornej exkurzie. Predmetom nášho záujmu bol Slovenský národný archív v Bratislave. Mohutná, vysoká budova, ktorá sa týči nad mestom, je plná vzácných a dôležitých dokumentov. Odborní zamestnanci nám predstavili malý zlomok z nich. Prešli sme si

jednotlivými oddeleniami, v ktorých sme videli konkrétnu, reálnu prácu archivárov. V reštaurátorskej dielni práve zachraňovali veľké rysovacie pauzové papiere pána architekta Dušana Jurkoviča. Vo fotografickom ateliéri fotili a skenovali staré uhorské mapy, ktoré sa dajú uchovať a následne použiť v digitálnej podobe. V oddelení stredoveku sme videli (ale nedotkli sa jej) veľkú, v koži viazanú knihu z 13. storočia. Samozrejme, že bola písaná ručne, krásnym písmom a nie na papieri, ale na pergamene. Predstava, že každá dvojstrana je koža z malej kozičky, ovečky alebo oslíka nám prišla neveriteľná.



### Enviro v Ždiari

**[20.5.2024]** Deň materinského jazyka si môžeme pripomenúť rôznymi spôsobmi, ktoré nás utvrdia v tom, aká je naša slovenčina krásna a jedinečná. A kde si to môžeme toto tvrdenie najlepšie overiť? No predsa v knihách... A tie najkrajšie píšú práve slovenskí autori, veď inak by to ani nemohlo byť. Našu školu poctila v tento výnimočný deň (21.2.2024) svojou návštevou slovenská spisovateľka a zároveň aj ilustrátorka Lucka Grejtáková, ktorá spríjemnila piatokom skoré

stredajšie ráno. Prežili s ňou inšpiratívnu hodinu v prostredí plnom krásnych kníh, v našej školskej knižnici. Pani Lucka im vysvetlila históriu vzniku papiera, kníhtlače, ukázala im, ako sa dostanú jej krásne obrázky do knižiek a prečítala úryvky zo svojej najnovšej knižky.



### Protidrogový vlak

**[23.4.2024]** Dňa 23.4.2024 navštívili žiaci siedmeho, ôsmeho a deviatego ročníka interaktívny Protidrogový vlak (Revolution Train). Ide o projekt, ktorý sa venuje prevencii proti drogám zaujímavým a moderným spôsobom. Prostredníctvom interaktívnej prehliadky (vo vlaku sú 4 kinosály a 8 interaktívnych miestností) vysvetľuje fungovanie mechanizmov vzniku drogovej závislosti, jej priebehu a následkov. Žiaci vo vlaku sledujú film o skupine mladých ľudí, ktorá zažije automobilovú nehodu pod vplyvom drog.



### SPLAV - Malý Dunaj

**[29.5.2024]** Aj tento školský rok 2023/2024 sme si zopakovali spolu s našimi ďalšími deviatakmi krásnu športovú akciu "Splav Malého Dunaja". V dňoch 29.5. až 31.5.2024 sme sa nastáhovali do stanov a vymenili luxus za zážitky. A že zážitkov bolo viac ako dost, o tom svedčia predovšetkým naši spokojní vodáci. Odniesli si vedomosti o tom, kto aké funkcie na lodi plní, ako správne pádlovať, vyhnúť sa nástrahám na vodných tokoch a tiež o tom, ako sa správať k našej prírode.



### Magický divadelný svet

**[11.6.2024]** Do školského klubu detí zavítalo v utorok 11.6.2024 Detské bábkové divadlo Pod hríbikom. Ujo „Jano“ deťom priniesol opäť krásnu rozprávku s názvom Poprepletko. Toto divadelné predstavenie ponúklo deťom unikátny a interaktívny zážitok, ktorý bol zameraný na rozvoj kreativity, fantázie a sociálnych zručností detí.



# MADONAN

## VÝLET NA FARMĚ

Mgr. Andrea Daniel

Madonan je farma a zábavný park v obci Klačany, neďaleko Hlohovca. Posledné mesiace je známa najmä pre svoje A2A2 mlieko, ktoré je vhodné aj pre ľudí s alergiami a intoleranciami na mliečnu bielkovinu.

Madonan je ideálne miesto pre výlet s deťmi, kde nájdete zvieratá typické pre slovenské gazdovstvo, ale aj mnoho ďalších aktivít. Preto sa pani učiteľky Mgr. Iveta Baková a Mgr. Renáta Gábrišová rozhodli zorganizovať, pre deti zo svojich tried 2.C a 1.B, zaujímavý a poučný výlet.

Dňa 3. júna 2024 v pondelok sme nastúpili do autobusu, ktorý nás odviezol do obce Klačany

na uvedenú farmu. Po farme nás sprevádzala milá pani sprievodkyňa, ktorá nám ukázala a rozprávala o chove domácich zvierat ako napr. kráv, býka, oviec, kôz, lamí, koní. Dozvedeli sme sa aj nové zaujímavosti zo života týchto zvierat a mohli sme ich aj kŕmiť. Všetky zvieratá sú naučené na kŕmenie z ruky a tešili sa z kontaktu s ľuďmi.

V Madonane chovajú plemeno kráv Jersey,

## UDALOSTI

ktoré majú pôvodný typ beta-kazeínu A2A2. Pri trávení mlieka s týmto beta-kazeínom nedochádza k tvorbe beta-kazomorfinu 7 a tým pádom ho môžu konzumovať aj ľudia s rôznymi obmedzeniami ako alergia na mliečnu bielkovinu, laktózová intolerancia, histamínová intolerancia a ďalšie. Samozrejme je vhodné konzumáciu skúsiť na začiatku individuálne. Vo farmárskej mliekarni vyrábajú aj tvaroh, syry a ochutené jogurty. V Madonane sme našli aj množstvo zábavných atrakcií ako veľké detské ihrisko, terče na lukostreľbu, magatranspóly či simulátor bagrovania. V parku sme sa občerstvili v bufete s veľkou krytou terasou.

Kedysi bolo dojenie bežnou súčasťou každodenného života, avšak väčšina dnešných detí túto činnosť nikdy ani len nevidela. V Madonane bol aj simulátor dojenia na umelej krave v životnej veľkosti, ktorá hravou formou priblížila deťom život na farme.

## MADONAN I VÝLET NA FARMĚ



# MESTO V MESTE

## MESTSKÝ ÚRAD V PEZINKU

Mgr. Andrea Daniel

Podujatie Mesto v meste (alebo Deň otvorených dverí Mestského úradu v Pezinku) privítal desiatky návštevníkov a návštevníčok na pešej zóne Radničného námestia aj v priestoroch budovy mestského úradu.

Tento výnimočný deň poskytol obyvateľstvu možnosť nahliadnuť do fungovania mestského úradu, osobne spoznať zamestnankyne a zamestnancov a pochopiť, ako Mesto Pezinok pracuje pre svojich obyvateľov.

Dopoludnie bolo venované najmladším návštevníkom – deťom z pezinských škôl, ktoré si s nadšením prezreli jednotlivé referáty a kládli množstvo otázok. Z našej školy sa podujatia zúčastnili žiaci 8. Ročníkov spolu s pani učiteľkou PaedDr. Erikou Goliašovou a p. asistentkou Mgr. Andreou Daniel.

V budove mestského úradu sa najskôr v priestoroch clientskeho centra oboznámili o jeho fungovaní. Ďalej absolvovali školenie v školiacom centre mestskej polície, kde sa dozvedeli viac o histórii, bezpečnosti a práci mestských policajtov. Mali možnosť nazrieť aj na kamerový systém. Potom sa deti

sa v usadili v zasadacej miestnosti a zahrali na poslancov, keď mohli hlasovať o imaginárnych návrhoch ako napr. o vybudovanie aquaparku v Pezinku, a dokonca si vyskúšali aj rolu snúbencov sobášiacich sa v sobášnej sieni. Sobášil ich pán primátor JUDr. Roman Mács.



## UDALOSTI

Vonku na pešej zóne bola pripravená zábavná zóna s hrami a aktivitami, kde si mohli zahrať rôzne hry a vyhrať odmeny. Celé podujatie moderovala viceprimátorka PaedDr. Kvetoslava Štrbová, ktorá postupne vyspovedala prítomné zamestnankyne a zamestnancov mestského úradu pred návštevníkmi. Vďaka jej rozhovorom sa verejnosť dozvedela, ako úrad funguje, kto zabezpečuje aké činnosti a zoznámila nás s ľuďmi, ktorých často poznáme len elektronicky alebo z pezinských médií. Každé oddelenie mestského úradu malo možnosť predstaviť svoju prácu a priblížiť tak svoju každodennú činnosť.

Pán primátor, ktorý osobne privítal návštevníkov a zodpovedal ich otázky, vyzdvihol dôležitosť transparentnosti a otvorenej komunikácie medzi mestským úradom a občanmi.

## MESTO V MESTE | MESTSKÝ ÚRAD V PEZINKU



Mesto v meste bolo podujatie, ktoré prispelo k lepšiemu porozumeniu fungovania mestskej samosprávy. Sme radi, že sme sa mohli toho podujatia zúčastniť a odniesť si obohacujúce poznatky a milé zážitky na ľudí, ktorí nám ukázali, že sú tu pre nás.

Ďakujeme všetkým, ktorí toto podujatie zorganizovali a tešíme sa na ďalšie podobné podujatia v budúcnosti!





# AKO OSLÁVIŤ MEDZINÁRODNÝ DEŇ DETÍ?

AKO SME V 4.C OSLÁVILI MDD

Mgr. Miroslava Keráková

Jednou z možností bolo, stráviť ho v prostredí krásnej prírody. Preto som sa rozhodla zorganizovať pre deti zo svojej triedy 4.C, ale aj ich rodičov výlet. Naším cieľom bola turistika zo Zochovej chaty do Modry, spojená so zaujímavými aktivitami, chutným obedom a zmrzlinou na záver. V pondelok 3. júna 2024 sme nastúpili do autobusu, ktorý nás odviezol na Zochovu chatu. Žiaci mali voľný čas na rôzne hry s loptou, preliezky... Na lúke sme sa venovali aktivitám, ktoré boli zamerané na rozvoj spolupráce, tímového ducha a upevnenie kolektívu. Jednou z aktivít bola

živá mandala, vytvorená z prírodných materiálov. Túru sme začali za slnečného počasia. Trasa bola nenáročná, vhodná pre všetkých. Umožnila nám vychutnať si krásy prírody Malých Karpát. V Harmónii sme si dali chutný obed a zároveň sme si aj oddýchlí. Naša túra pokračovala ďalej po červenej turistickej značke do Modry, kde si všetci pochutnali na zmrzline. Z Modry sme sa autobusom vrátili do Pezinka. Cesta zo zastávky do školy už bola v sprievode dažďových kvapiek. Domov sme sa všetci vrátili spokojní a plní príjemných zážitkov.

## UDALOSTI

Mgr. Peter Mydlíar

### Medzníky 2. Svetovej vojny

Tento rok organizoval Slovenský zväz protifašistických bojovníkov ďalší ročník dejepisnej súťaže Medzníky 2. svetovej vojny, a to dňa 24. apríla 2024. Za našu školu súťažili Daniel Baťko a Andrej Rácz z 9.C a Peter Kučera z 9.B. Otázky boli zamerané na základné vedomosti z oblasti 2. svetovej vojny a slovenského národného povstania. Naši žiaci preukázali dobré vedomosti z obidvoch oblastí. Celkovo skončili na piatom mieste spomedzi všetkých škôl v okrese, za čo im gratulujeme.



# GALAKTICKÝ DENNÍK KAPITÁNA RYLA

LITERÁRNE OKIENKO

Miroslav Ružička

Galaktický denník 12.8.4058, miesto: planéta X18M, loď New Hope

Práve sa začala moja posledná výprava pred dôchodkom. Generál Sky Arten nás vyslal na misiu nájdania stratenej posádky lode USS Sky a mňa poveril ako kapitána. Na našej lodi je

113 ľudí, ktorí budú pomáhať pri zachraňovaní. Idem pripraviť posádku na odlet a ozvem sa, keď sa budeme približovať k lodi USS Sky.

Galaktický denník 7.9.4059, miesto: galaxia Artemis, loď New Hope

Pomaly sa približujeme k lodi USS Sky. Počas cesty sme nemali príliš veľa problémov. Prešli sme jedným meteorovým poľom, ktoré na lodi zanechalo pár škrabancov a pokazilo prívod kyslíka. Máme šťastie, že na tejto lodi sú záložné systémy na všetko a zatiaľ čo

mechanici opravovali problém s kyslíkom, naša záhrada ho vyrábala pomocou fotosyntézy. K lodi USS Sky sa dostaneme približne o dva mesiace. Ďalší záznam v denníku bude po záchrane jej posádky.

Galaktický denník 24.1.4060, miesto: neznáme, loď neznáma

Som prvý dôstojník Kopterix lode New Hope. Záchrana lode Sky bola pasca. Generál Arten sa nás chcel zbaviť, a preto nás nalákal na falošnú misiu. Pri lodi Sky čakali dve lode galaktických lovcov odmien, ktoré na nás počas priblíženia začali páliť. Naša loď bola bezbranná, pretože nemáme obranné systémy. Stratili sme motory a začala nás priťahovať gravitácia vedľajšej planéty, do ktorej sme narazili. Loď sa pred dopadom rozdelila na dve časti a ja som dva

mesiace hľadal druhú polovicu, aby som mohol kontaktovať záchrannú loď. Kapitán Ryle utrpel vážne zranenia, a preto nepíše tento denník. Mechanici sa snažia opraviť únikové moduly, aby sa aspoň časť posádky dostala do bezpečia. Planétu, na ktorej sa nachádzame pokrýva hustý les a pár pohorí. Zvieratá sa nesprávajú nebezpečne. Budeme sa modliť, aby nás našla záchranná loď a odviezla preč z tejto planéty. Ale dovtedy musíme prežívať.

# MGR. IVANA KISKOVÁ

## ROZHOVOR

Magdaléna Poláková

Adela Kapustová

Rebeka Strapáková

# DOMINIKA OKONOVÁ

## NAŠI ÚSPEŠNÍ ŽIACI

Katka Keblušková

Oli Kelecová



**1. Je logopédia to, čo ste chceli vždy robiť alebo ste chceli byť aj niečím iným?**

*Asi nie, vždy som chcela byť logopedičkou, o iných prácach som nerozmýšľala.*

**2. Z akej školy ste k nám prišli? Pracovali ste na nejakej inej škole predtým, ako ste sem prišli alebo je to Vaša prvá škola?**

*Toto je prvá škola, na ktorej pracujem, ale predtým som pracovala v zdravotníctve a mala som aj svoju vlastnú ambulanciu.*

**3. Páči sa Vám na tejto škole?**

*Áno, som tu spokojná, chodím sem rada.*

**4. Máte vyštudované aj niečo iné?**

*Nie, študovala som len logopédiu.*

**5. Máte rada deti?**

*Áno, mám veľmi rada deti, pracujem hlavne s menšími deťmi na prvom stupni.*

**6. Baví vás práca s deťmi?**

*Áno, vždy som chcela pomáhať ľuďom a baví ma práca s deťmi.*

**7. Aké je vaše motto, ktoré by ste chceli odchádzať ľuďom?**

*Múdrejší ustúpi, svet aj tak vyzerá.*

**8. Vymenujte dve prídavné mená, ktorými by ste sa vedeli opísať.**

*Spolahlivá a dochvil'na.*

**9. Aká je Vaša obľúbené jedlo?**

*Pizza, akákoľvek, ale najviac pikantné typy pizze.*

### Milí naši čitatelia,

Rubrika v tomto čísle bude venovaná našim najstarším, odchádzajúcim deviatakom, ktorí začínajú svoj „nový život“ za bránami Bieleniska. Sú jednými z mnohých žiakov, ktorí ju úspešne a so ctou reprezentovali, preto veríme, že nasledujúce riadky budú pre viacerých čitateľov aj inšpiráciou k tomu, aby sa nebáli venovať svojim koníčkom...a nasledovali svoje sny a túžby. Príjemné čítanie prajú Olívia a Katka z 5. A.

**1. Ahoj, povedz nám, do ktorej triedy chodíš?**

*Chodím do 9.B.*

**2. Čo väčšinou robíš vo voľnom čase? Aké sú tvoje koníčky?**

*Väčšinu svojho voľného času trávim na tréningoch spoločenského tanca, ktorému sa venujem už 8 rokov. Vo voľných chvíľach rada čítam, odдыхujem alebo chodím von s priateľmi.*

**3. Ako si sa k tomuto koníčku dostala?**

*Už ako malá som rada tancovala, no dlho som si nevedela nájsť ten správny štýl. Jedného dňa ma mama zobrala na prvý tréning a ja som sa našla. Zamilovala som si tento šport a všetky krásy spojené s ním.*

**4. Koľko rokov sa venuješ spoločným tancom?**

*Spoločným tancom sa venujem od druhého ročníka základnej školy.*

**5. Aký bol tvoj najväčší úspech? Získala si nejaké ocenenie?**

*Za jeden z mojich najväčších úspechov považujem to, keď som vyhrala 1. miesto na okresnom kole matematickej olympiády. Dostala som rôzne ocenenia aj za iné olympiády, no toto je pre mňa najhodnotnejšie, keďže ma matematika veľmi baví a chcela by som sa jej v budúcnosti venovať.*

**6. Vieš si predstaviť, že sa nejakému koníčku, ktorému sa venuješ teraz, budeš venovať aj v budúcnosti?**

*Určite si viem predstaviť, že sa budem venovať tancu ešte niekoľko rokov. Neplánujem sa ním však živiť. Nevieť si predstaviť, že by som netancovala a prestala*

sa stretávať s mojimi tanečnými priateľmi.

**7. Na akú strednú školu ideš?**

V štúdiu budem pokračovať na Gymnázium GAMČA na Grösslingovej v Bratislave. Podarilo sa mi úspešne absolvovať prijímacie skúšky do talentovej matematickej triedy

**8. Prečo si si vybrala práve túto školu?**

Vždy bavila matematika a prírodné vedy. Už dlho som vedela, že si podám prihlášku na GAMČU. Je to krásna škola s dlhou históriou. Ide o jedno z najlepšie hodnotených gymnázií na Slovensku. Bol to môj veľký sen,

ale neverila som, že ma naozaj príjmu. Keďže išlo o talentové skúšky, tak som to riskla, a vyšlo to.

**9. Na čo budeš najradšej spomínať, čo sa týka základnej školy?**

Najradšej budem spomínať na mojich priateľov a na všetky zážitky, čo som s nimi prežila. Rada si spomeniem aj na učiteľov, ktorí s nami mali veľkú trpezlivosť a snažili sa nás niečo naučiť.

**Ďakujeme za krásny rozhovor a želáme veľa úspechov.**

môj kamarát, povedal mi, že je to dobrá škola, že sa tam dobre študuje. Druhým dôvodom je aj to, že z Limbachu do Rače trvá cesta krátko, takže do školy sa dostanem pomerne rýchlo.

**9. Na čo budeš najradšej spomínať, čo sa týka základnej školy?**

Asi na spolužiakov a na spoločné zážitky.

**Ďakujeme za rozhovor a želáme veľa úspechov**

## DOMINIK LESŇÁK

### NAŠI ÚSPEŠNÍ ŽIACI

**1. Ahoj, povedz nám, do ktorej triedy chodíš?**

Chodím do 9.B triedy.

**2. Čo väčšinou robíš vo voľnom čase? Aké sú tvoje koníčky?**

Vo voľnom čase chodím väčšinou na tréningy.

**3. Ako si sa k tomuto koníčku dostal?**

Raz som so svojim ocinom hral na záhrade stolný tenis a tak ma to chytilo, že som začal chodiť na tréningy.

**4. Koľko rokov sa venuješ stolnému tenisu?**

Je to skoro 7 rokov.

**5. Aký bol tvoj najväčší úspech? Získal si nejaké ocenenie?**

Za najväčší úspech v stolnom tenise považujem to, že som sa stal trojnásobným vicemajstrom Slovenska.

**6. Vieš si predstaviť, že sa stolnému tenisu budeš venovať aj v budúcnosti?**

Myslím, že do určitého veku áno...ale človek nikdy nevie, možno bude stolný tenis mojím celoživotným koníčkom.

**7. Na akú strednú školu ideš?**

Idem na Obchodnú akadémiu na Račianskej ulici 207 v Bratislave.

**8. Prečo si si vybral práve túto školu?**

Dôvodov bolo viac. Túto školu navštevuje aj

## VILMA MOLČANOVÁ

### NAŠI ÚSPEŠNÍ ŽIACI

**1. Ahoj, povedz nám, do ktorej triedy chodíš?**

Chodím do 9.C triedy.

**2. Čo väčšinou robíš vo voľnom čase? Aké sú tvoje koníčky?**

Veľa voľného času nemám, pretože aktívne hrám volejbal. Keď však už nejaké to voľno mám, tak chodievam so svojimi blízkymi niekam von.

**3. Ako si sa k volejbalu dostala?**

Pred volejbalom som sa aktívne venovala tancovaniu, no jedného dňa moja najlepšia kamoška Ester začala chodiť na tréningy volejbalu a chcela, aby som to skúsila aj ja. Nechala som sa presvedčiť a hneď po prvom tréningu som vedela, že tanec vymením za volejbal.

**4. Koľko rokov sa volejbalu venuješ?**

S volejbalom som začala, keď som mala 8 rokov...takže to je už nejakých 7 rokov.

**5. Aký bol tvoj najväčší úspech? Získala si nejaké ocenenie?**

Najväčší úspech bola asi ten, že sme sa



dostali na MSR z 3. kategórií. Pred dvomi sezónami sme sa stali majsterkami Slovenska. Dostala som sa do slovenskej reprezentácie a tento rok som bola vďaka pozvánke od reprezentačných trénerov na jednom z najväčších turnajov sveta v Taliansku. Ocenenie som dostala minulú sezónu – ako najlepšia hráčka za Pezinok na MSR v Prešove.

**6. Vieš si predstaviť, že sa nejakému koníčku, ktorému sa venuješ teraz, budeš venovať aj v budúcnosti?**

Viem si predstaviť, že niekoľko rokov sa budem venovať stále volejbalu, verím tomu, že neprídem k žiadnemu zraneniu, keďže

zatiaľ mám stále záujem o tento šport.

**7. Na akú strednú školu ideš?**

Idem na gymnázium do Pezinka.

**8. Prečo si si vybrala práve túto školu?**

Mala som na výber medzi gymnázium v Pezinku a v Bratislave. Vybrala som si „pezinský gypel“ kvôli tomu, že nemusím toľko cestovať. Mám tam aj kamarátku a budem mať aj viac času, ktorý by som kvôli

cestovaniu z Bratislavy nemala.

**9. Na čo budeš najradšej spomínať, čo sa týka základnej školy?**

Asi na školské zážitky, učiteľov, kamarátov... a na všetky tie „huncúctva“, ktoré sme počas deviatich rokov vyparatili.

**Ďakujeme za krásny rozhovor a želáme veľa úspechov.**

# ESTER BIELIKOVÁ

## NAŠI ÚSPEŠNÍ ŽIACI

**1. Ahoj, povedz nám, do ktorej triedy chodíš?**

Chodím do 9.C triedy.

**2. Čo väčšinou robíš vo voľnom čase? Aké sú tvoje koníčky?**

Väčšinou som s kamarátmi alebo hrám volejbal.

**3. Ako si sa k volejbalu dostala?**

Pre mňa bola inšpiráciou moja sestra, ktorá hrávala za rovnaký klub ako ja.

**4. Koľko rokov sa volejbalu venuješ?**

Volejbalu sa venujem skoro 7 rokov.

**5. Aký bol tvoj najväčší úspech? Získala si nejaké ocenenie?**

Najväčší úspech bola výhra na majstrovstvách Slovenska v roku 2022... aj minulý rok sme sa dostali na majstrovstvá starších a mladších žiačok. Čo sa týka ocenení, mám veľa medailí a získala som aj ocenenie za najlepšiu

hráčku.

**6. Vieš si predstaviť, že sa volejbalu budeš venovať aj v budúcnosti?**

Viem si to predstaviť, ale neviem, či sa to reálne bude dať... či budem mať na strednej toľko voľného času.

**7. Na akú strednú školu ideš?**

Idem na pezinské gymnázium.

**8. Prečo si si vybrala práve túto školu?**

...po strednej chcem ísť na výšku a študovať za zubárku. Na gympli dostanem najviac všeobecných poznatkov, takže si myslím, že budem mať väčšie šance dostať sa na vysokú školu.

**9. Na čo budeš najradšej spomínať, čo sa týka základnej školy?**

Spomínať budem hlavne na kamarátov, zážitky, výlety... ale aj na niektorých učiteľov.

**Ďakujeme za krásny rozhovor a želáme veľa úspechov.**

### Zaujímavosti o volejbale

Volejbal vynášiel v roku 1895 William G. Morgan, inštruktor telesnej výchovy v YMCA v Holyoke, Massachusetts. Pôvodne sa volejbal volal „mintonette“. Názov „volejbal“ navrhol Alfred Halstead, profesor na Springfield College. Prvá oficiálna volejbalová sieť bola vysoká 198 cm, čo je o 28 cm viac ako súčasná výška siete pre mužov. Volejbal bol prvýkrát zaradený do programu olympijských hier v roku 1964 v Tokiu. Najrýchlejšie zaznamenané podanie vo volejbale dosiahlo rýchlosť 132 km/h. Plážový volejbal sa stal oficiálnym olympijským športom v roku 1996 v Atlante. Volejbal je druhým najpopulárnejším športom na svete, hneď po futbale. Najúspešnejšou volejbalovou krajinou na olympijských hrách je Rusko (vrátane Sovietskeho zväzu), ktoré získalo 14 zlatých medailí. Volejbalová lopta môže byť vyrobená z rôznych materiálov, vrátane kože, syntetickej kože a gumi. Volejbal je dynamický šport, ktorý si vyžaduje vynikajúcu koordináciu, rýchlosť a silu.



# PÓLA RADÍ DEŤOM

## NÁVŠTEVA Z POLICAJNÉHO ZBORU

Mgr. Andrea Daniel

V rámci realizácie celoslovenských preventívnych projektov k nám zavítala z Okresného riaditeľstva Policajného zboru v Pezinku p. kpt. Ing. Martina Sláviková, vedúca skupiny prevencie.

V dňoch 17.apríla a 21.mája 2024 zrealizovala projekt "Póla radí deťom", ktorého sa zúčastnili deti druhého ročníka z tried 2.A, 2.B a 2.C.

Ústrednou postavou tohto projektu bola predškolačka Póla, ktorá formou príbehov, spôsobom priradeným detskému veku informovala o rizikách, s ktorými sa deti môžu v bežnom živote stretnúť.

Cieľom projektu bolo naučiť deti bezpečne sa správať v rizikových situáciách, pripravovať ich k zodpovednosti za svoje zdravie, správanie a majetok, primeranou formou zvyšovať ich právne a sociálne vedomie.

Súčasťou projektu bol pracovný zošit s množstvom príbehov, básničiek aj úloh na overenie získaných vedomostí. Obsahoval tiež rôzne doplnovačky, obrázky na vystrihovanie, vyfarbovanie alebo dokreslenie. Predškolačka Póla sprevádzala deti celým pracovným zošitom. Predstavovala pre deti kamarátku, ktorá vysvetľuje rôzne životné situácie a radí, kam sa môžu deti obrátiť, keď potrebujú pomoc.

Témy príbehov, ktorými ich Póla sprevádzala boli:

1. Práca polície a čísla tiesňového volania
2. Bezpečne v doprave
3. Sám doma a cudzí ľudia
4. Hraj sa bezpečne
5. Závislosti a šikana
6. Zopakuj si a zabav sa

Deťom sa tento projekt v oblasti prevencie kriminality a inej protispoločenskej činnosti a práca s pani policajtkou veľmi páčila. Veríme, že k nám opäť čoskoro zavíta s ďalším zaujímavým preventívnym programom.



# AFFINITY PUBLISHER

## PREDSTAVUJEME

Mgr. Peter Ľupták

Affinity Publisher 2 je pokročilý nástroj na tvorbu publikácií od spoločnosti Serif, ktorý si získava čoraz väčšiu popularitu medzi grafickými dizajnermi a vydavateľmi. V tomto článku vám prinášame pohľad na jeho hlavné vlastnosti a skúsenosť s jeho používaním.



Program je pokračovaním úspešného publikačného softvéru od spoločnosti Serif a prináša množstvo vylepšení a nových funkcií, ktoré ho posúvajú na ešte vyššiu úroveň. Ako nástroj na tvorbu publikácií sa stáva čoraz populárnejším medzi grafickými dizajnermi, vydavateľmi a marketérmi vďaka svojmu výkonu a cenovej dostupnosti.

**Používateľské rozhranie** a používateľská skúsenosť Affinity Publisher 2 si na prvý pohľad zachováva svoj čistý a moderný dizajn, ktorý je charakteristický pre celú Affinity Suite. Rozhranie je intuitívne a prístupné pre nováčikov, no zároveň dostatočne robustné pre pokročilých používateľov. Práca s programom je plynulá a umožňuje efektívnu manipuláciu s textom, obrazmi a inými grafickými prvkami.

Jedným z hlavných vylepšení, ktoré verzia 2 prináša, je prispôsobiteľné používateľské rozhranie, ktoré umožňuje používateľom prispôbiť pracovné prostredie podľa ich individuálnych potrieb. Táto flexibilita je obzvlášť užitočná pri dlhodobých projektoch, kde je dôležité mať rýchly prístup k najčastejšie používaným nástrojom.

Affinity Publisher je vybavený množstvom **nástrojov**, ktoré uľahčujú tvorbu profesionálnych publikácií. Medzi najvýznamnejšie funkcie patrí možnosť práce s Master Pages, ktoré umožňujú rýchle a jednoduché vytváranie konzistentných dizajnov naprieč celým dokumentom. Ďalšou silnou stránkou sú rozšírené možnosti typografie, ktoré poskytujú detailnú kontrolu nad textom vrátane špeciálnych štýlov.

Verzia 2 prináša aj niekoľko nových nástrojov, ako je rozšírený nástroj na tabuľky, ktorý umožňuje komplexnú správu a úpravu tabuliek priamo v dokumente. Taktiež knižnica Asset Library je teraz ešte robustnejšia, umožňujúc ukladanie a opätovné použitie často používaných grafických prvkov. Vylepšené sú aj možnosti práce s farbami, vrátane pokročilých nástrojov na správu farieb a podpory priamej tlače.

**Integrácia s Affinity Photo a Affinity Designer**  
Jednou z najväčších výhod Affinity Publisher je jeho bezproblémová integrácia s ďalšími produktmi Affinity Suite - Affinity Photo a Affinity Designer. Funkcia StudioLink

## TECHNICKÉ OKIENKO

umožňuje prepínať medzi týmito aplikáciami bez nutnosti ich otvárania samostatne, čo výrazne zrýchľuje a zjednodušuje pracovný proces. Táto úzka integrácia umožňuje používateľom využiť celý arzenál nástrojov na úpravu fotiek alebo tvorbu vektorových grafičiek, pričom všetko zostáva súčasťou jedného projektu.

**Výkon a stabilita** Affinity Publisher dokazuje svoju výkonnosť a spoľahlivosť aj pri práci s veľkými a náročnými projektmi. Softvér je optimalizovaný tak, aby aj pri spracovávaní komplexných dokumentov bežal hladko bez zbytočných spomalení alebo pádov. Toto je obzvlášť dôležité pri profesionálnej práci, kde je spoľahlivosť kľúčovým faktorom.

**Cena a licencovanie** je jedným z najväčších lákadiel Affinity Publisher 2. Serif ponúka jednorazový nákupný model, čo znamená, že používatelia nemusia platiť drahé mesačné predplatné, ako je tomu pri niektorých konkurenčných softvéroch. Toto robí Publisher obzvlášť atraktívnym pre malé

## PREDSTAVUJEME | AFFINITY PUBLISHER

podniky, nezávislých dizajnerov a študentov.

Komunita a podpora Serif je známy svojou aktívnou podporou používateľov. Online komunita okolo Affinity produktov je veľmi aktívna a ochotne zdieľa rady, tipy a triky, čo uľahčuje riešenie problémov a učenie sa novým technikám. Vývojári pravidelne uvoľňujú aktualizácie a pridávajú nové funkcie, pričom aktívne sledujú spätnú väzbu od užívateľov.

### Zhrnutie

Affinity Publisher 2 je silný nástroj na tvorbu publikácií, ktorý spĺňa vysoké nároky moderných dizajnerov. Jeho intuitívne rozhranie, bohatá sada nástrojov, hlboká integrácia s Affinity Suite a vynikajúca cena z neho robia skvelú voľbu pre profesionálov aj amatérov. Bez ohľadu na to, či vytvárate jednoduché letáky, komplexné časopisy alebo knihy, Affinity Publisher 2 vám poskytne všetky nástroje potrebné na dosiahnutie profesionálnych výsledkov.



# VTIPY

PeaDr. Viktória Balážová

Chváli sa Augustín dedkovi:  
Dedko, ušetril som peniaze za električku!  
A to ako?  
Bežal som za ňou.  
Vidíš chlapče, aký si neskúsený.  
Keby si bežal za taxíkom, ušetríš viac!

Danka, podľa čoho  
sa skloňuje konár?  
Podľa vetra, prosím.

Jožko, čo si taký smutný?  
Už ma ten život nebaví!  
Každý deň do školy!  
Čo je to za život?!  
Budeš aspoň múdry!  
Aj tak všetko zabudnem,  
kým vyrastiem

Môžeš sa hanbiť! Tvoja  
mama je učiteľka a nedokážeš  
sa naučiť ani malú násobilku!-  
No a? Tvoj otec je zubný lekár a  
tvoj najmenší braček nemá  
v ústach ani len jediný zubok

Ocko sa pýta synčeka:  
Čo robíš?  
Papkám lepidielko!  
Ale to nesmieš!  
Uuuummmm....

Otec nie je spokojný s vysvedčením svojho syna.  
Odpáše preto remeň a chystá sa syna vyprášiť. Pred tým  
však prednesie pedagogickú reč:  
Nerád ťa, synu, bijem, ale zaberie mi to menej času, ako  
keby som sa mal s tebou učiť...

Janko, prečo nechcú tie zápalky horieť?  
Neviem, keď som ich skúšal, horeli všetky.

Učiteľka sa spytuje žiaka:  
Vieš, aké je množné číslo slova človek?  
Ľudia.  
Dobre, a od slova dieťa?  
Dvojičky, trojičky

Učiteľka radí žiačkam, ako si majú  
vytvoriť bohatú slovnú zásobu:  
Vyberiete si jedno slovo, zopakujete si ho  
desaťkrát a bude vaše do konca života. Jedna  
zo žiačok zatvorí oči a zašepká:  
Edo, Edo, Edo, Edo...

Ocko, dnes nemôžem  
ísť do školy, necítim sa dobre.  
Kde, synáčik?  
V škole.

Škola nie je len budova, kde sa učíme čítať a písať. Je to miesto, kde sa formujú naše hodnoty, kde spoznávame samých seba a svet okolo nás. Vzdelanie je kľúčom, ktorý otvára dvere k lepšej budúcnosti.

# HALUZE A HALÚZKY

Mgr. Veronika Krekáčová

TOTO NÁM NEVYŠLO...

ZÁBAVA

TOTO NÁM NEVYŠLO... I HALUZE A HALÚZKY

Keď sa darí na hodine . . .

**Učiteľka:** Kto sú beduíní?

**Žiak:** Tí, čo chodili polonahí.

Počas modelovania z hliny ...

**Žiak:** Mám pocit, že chytám blato alebo niečo, čo vypustím



**Učiteľka:** Ako sa volá ten, čo rúbe v lese drevo?

**Žiak:** drevorub



Keď sa darí na písomke ...

Vedomosti z dejepisu ...

Napiš 2 konkrétne príklady na západných Slovanov.

**Žiačka:** boli veľmi múdri a boli bojovatí



V akej súvislosti (v akom príbehu) boli v Rímskej ríši spomenuté husi?

**Žiak:** pri Rimanoch

Vysvetli pojem HELENIZMUS

**Žiak:** vrecko hrňov



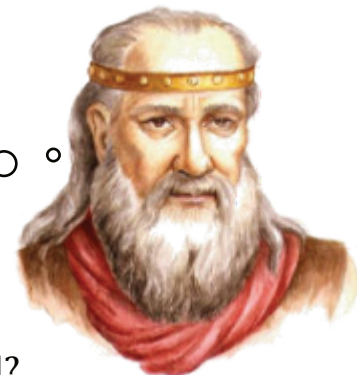
Ako nazveme myšlienku, podľa ktorej by bolo dobré, aby všetci Slovania v Uhorsku spolupracovali a pomáhali si?

**Žiak:** Jeden za všetkých, všetci za jedného

V akom meste sídlilo Slovanské učené tovaríšstvo?

**Žiačka:** tvorenie

Poitiers?  
To ani neviem, kde je na mape.



Samo

Kto porazil Arabov v bitke pri Poitiers a akú prezývku od nich dostal?

**Žiačka:** Samova ríša



Keď sa darí na Enviro pobyte ...

**Učiteľka:** Kto to pekne vypracuje, dostane cukrík.

**Žiak:** Ja to urobím bez cukríku.

**Žiak:** Fúj, to smrdí, akoby ten antiperspirant mal vôňu prdu.



**Žiačka:** Chceš chipsy?

**Žiak:** Nie, tvoje číslo

**Žiak:** Vždy sa pozastavím, prečo na dievčenských WC nie sú pisoáre.

**Učiteľka:** Riško, tam máš odpadkový kôš.

**Žiačka:** Tam chcete vyhodit tú mačku?

Keď sa darí v múzeu . . .

**Múzejná pracovníčka:** Kto je Morena?

**Žiačka:** Ježibaba

**Múzejná pracovníčka:** Čo je čepiec?

**Žiak:** Tie záclony?

**Múzejná pracovníčka:** Prečo mal Triglav 3 hlavy?

**Žiak:** Kamery?



**Múzejná pracovníčka:** Z čoho sa vyrába hodváb?

**Žiačka:** z plastu

**Múzejná pracovníčka:** Mali Slovania Kapustu?

**Žiak:** Isto, veď na čo by chytali zajace?

**Múzejná pracovníčka:** Ako sa volali ženy z mytológie, ktoré žili vo vode?

**Žiak:** Kapor

**Múzejná pracovníčka:** Má niekto z vás frajera alebo frajerku?

**Žiak:** Nie, ale pracujem na tom.





# ORIENTUJEŠ SA V SLOVENSKEJ LITERATÚRE?

## KVÍZ A TAJNIČKY

Mgr. Ján Ihracký

- 1) Ako voláme prvé dielo spadajúce do slovenskej literatúry a kto ho napísal?**
  - a) Náuka reči slovenskej – Ľudovít Štúr
  - b) Mor ho! – Samo Chalupka
  - c) Proglas – Konštantín Filozof
- 2) Ako voláme najznámejšie dielo Jána Kollára, napísané biblickou češtinou?**
  - a) Margita a Besná
  - b) Slávy dcera
  - c) Babička
- 3) O koho ide, ak hovoríme o najmladšom štúrovskom básnikovi?**
  - a) Andrej Sládkovič
  - b) Janko Kráľ
  - c) Ján Bottš
- 4) Báseň Marína má prívlastok:**
  - a) najdlhšia lúboštná báseň na svete
  - b) najstaršia lúboštná báseň na svete
  - c) najkrajšia biografická báseň na svete
- 5) Ktorý z týchto básnikov bol väznený?**
  - a) Janko Kráľ
  - b) Ján Smrek
  - c) Samo Chalupka

- 6) Ako sa svojim občianskym menom volal Ivan Krasko?**
  - a) Matej Bencúr
  - b) Ján Botto
  - c) Ján Čietek
- 7) Ktoré dramatické dielo nenapísal Jozef Gregor Tajovský?**
  - a) Ženský zákon
  - b) Rysavá jalovica
  - c) Statky-zmätky
- 8) Ktorý slovenský spisovateľ strávil značnú časť svojho života v Chorvátsku?**
  - a) Jozef Cíger Hronský
  - b) Daniel Hevier
  - c) Martin Kukučín
- 9) Ako sa volá prvý slovenský román?**
  - a) Dom v stráni
  - b) Suchá ratolešť
  - c) René mládenca príbehy a skúsenosti
- 10) Kto z menovaných si odniesol platinovú knihu (viac ako 20 tisíc predaných výtlačkov) za rok 2023?**
  - a) Dominik Dán
  - b) Jozef Karika
  - c) Jozef Banáš

### Vyhodnotenie

Správne odpovede: 1.c, 2.b, 3.c, 4.a, 5.a, 6.b, 7.b, 8.c, 9.c, 10.b



## ZÁBAVA

## KVÍZ A TAJNIČKY I ORIENTUJEŠ SA V SLOVENSKEJ LITERATÚRE?

A	K	V	Á	L	P	N	R	A
P	V	L	E	Z	M	A	Ý	K
R	A	J	O	V	Á	Z	D	R
S	S	Y	M	B	I	Ó	Z	A
T	I	Y	K	R	Ú	R	I	I
E	N	E	P	U	L	K	K	Č
N	K	D	R	O	Ž	D	I	E
R	A	E	I	N	A	Č	U	P

droždie  
klobúk  
kvasinka  
lupene  
pečiarka  
plávka

prsteň  
pučanie  
rúrky  
rýdzik  
symbióza  
závoj

S	L	Ý	O	V	E	N	S	K
O		K		B	O	T	T	O
Ý	K	S	N	E	S	E	J	R
Č	I	V	O	K	D	Á	L	S
Á	V	O	C	M	E	N		Á
V	A	J	A	N	S	K	Ý	G
		A		A	Ž	D	O	H
	Š	T	Ú	R				

botto  
hodža  
jesenský  
nemcová  
orságh

sládkovič  
tajovský  
vajanský  
štúr

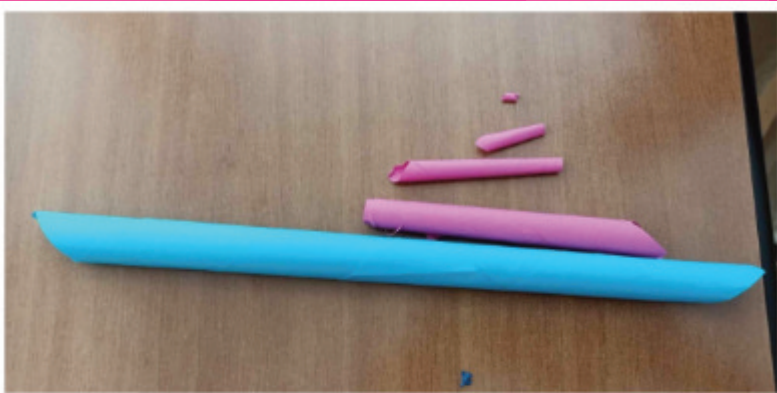




Solution Cat



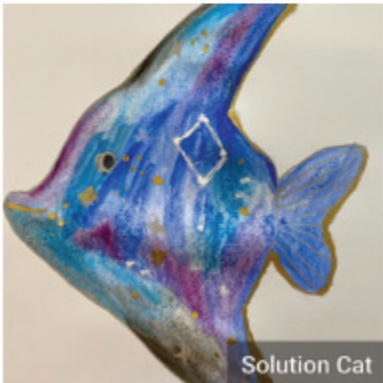
Solution Cat



Solution Cat



Solution Cat



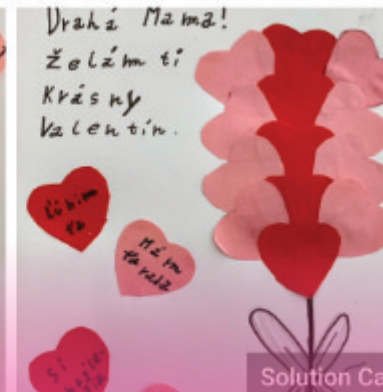
Solution Cat



Solution Cat



Solution Cat



Solution Cat

### Julinka

Je to kniha Julinka mala: rveroleháčka, autor Rebecca Johnson.

Julinka má 10 rokov. Julinka má pekné hnedé oči.



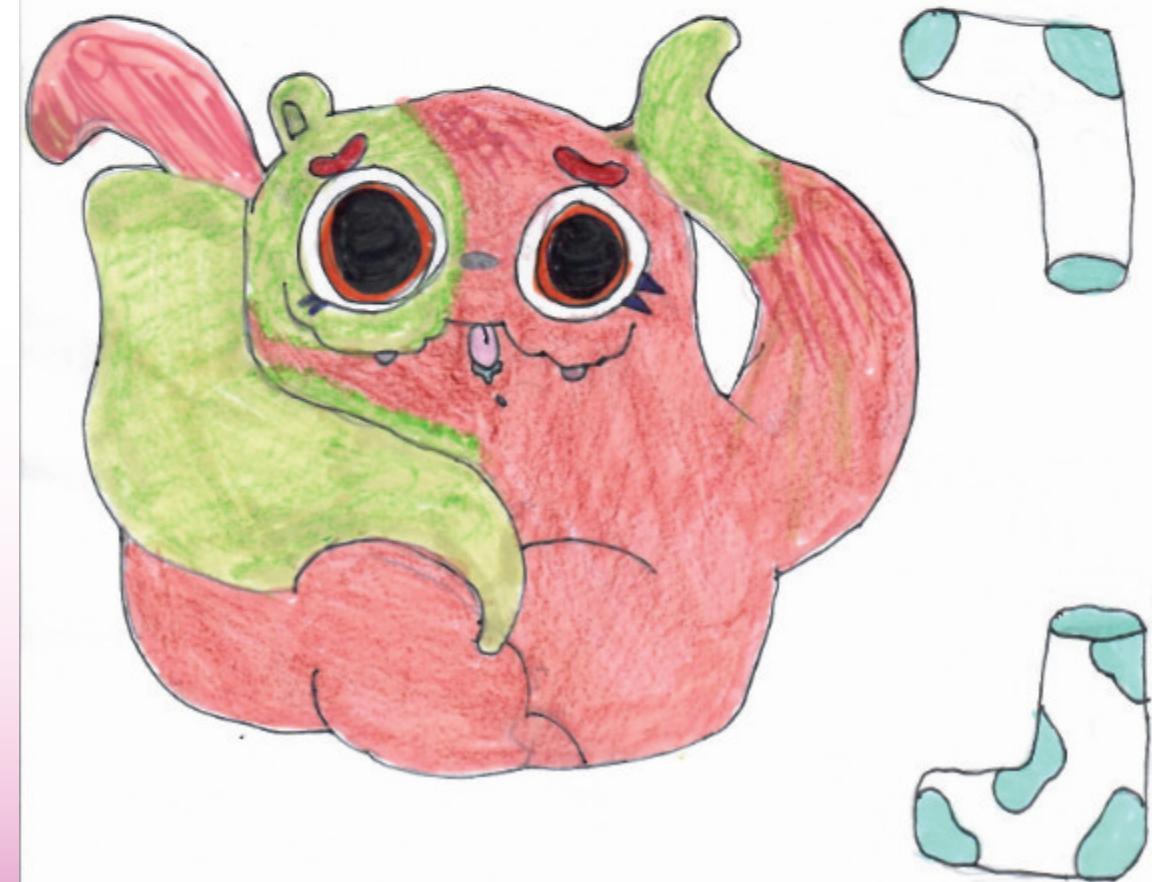
Je krásna tmavovlasá. Julinka je rveroleháčka a nosí rverolehácke oblečenie. Julinka je milá a

šikovná. Je veľmi starostlivá lebo sa stara o rveroleháča. Este je rozdelená priateľská a ochotná. Túto postavu som si vybrala, pretože, keď som ju prvýkrát čítala, tak ma hrozne naujala. A Julinka mala: rveroleháčka je super knižka.



### Chrontulienka

Pochádza z knihy Chrontulienka od Branislava Jobusa. Má hnedé oči. Je hnedozelenej farby. Papá iba odpadky a prach. Je trochu pačiará. Je priateľská. Je rozšomilá a milá. Smutná. Má chápavú. Má veľké oči. Túto knižku som si vybrala, lebo sa mi veľmi páčila.



## GORILA GERTRÚDA

Gorila Gertrúda je hlavná postava v knihe Operácia banány od Davida Walliamra. Dej sa odohráva v Londýne počas druhej svetovej vojny. Gertrúda je najväčšia opica v londýnskej ZOO, je vráb aj najväčšia. Najzvláštnosťou na nej je to, že vyzerá aj nevyzerá ako človek. Má obrovskú hlavu, neobyčajne veľké ušičky, široký vráskavý nos a milo rievajúce oči. Na celom tele má hustú čiernu srst, brušisko veľké ako sud, obrovitárske chodidlá a dlane. Je kamarátka, odváňa, meboji sa chrániť kamarátov a postaví sa vojakom do cesty. Svojou ťichou nosťou a múdrosťou pomohla realizovať plán ako nastaviť Nemcov. Túto postavu som si vybrala preto, lebo ma naučila svojimi povahovými vlastnosťami.



## Murko

Je to kniha Murko na vracia, autor Michaela Krachovová. Murko má zelené oči. Má hnedú srst. So celou šelou má škrupiny. Má malé uši. Je malý. Je milý, priateľský, je vyzbrojený, lebo sa sbratil v lese, je vedavý, lebo máril stony a išiel na stopami, je neposlušný, lebo neposlúchol maminku a sa sbratil v lese. Túto knihu som si vybrala, lebo je o včelách a je zaujímavá.



## Dievča menom Willow

Je to kniha Dievča menom Willow, autor Sabine Bohlmann. Má 11 rokov. Willow má hnedé oči. Má oranžové vlasy a má vlasoch vlnky. Nosí veľké a dlhé rukávy. Je pekne chudá. Je starostlivá, milná, je šľachetná, vedavá, láskavá. Smutná je preto, lebo jej zomrela maminka, ale šťastná je preto, lebo má veľa kamarátov v lese a starostlivého katkana. Willow som si vybrala preto, lebo je čarovnička, krásna. ... Ak by som dostala takú sítu.



## LITERÁRNO - VÝTVARNÉ TVORENIE V ŠKD

Jana Krajčovičová

### PAVÚK

TU VTRÁBA JED

ŽIVOTNÝ CYKLUS PAVŮKA

1. KDE ŽIJEM? - NA SÚŠI, VO VODE, NAPR. V LESE, NA ZÁHRADE,
2. AKO SA PŮHYBU JE? - LOŽI, SPLŤA POSIETI, LIETA NA PAVUČINE,
3. ČIM SA ŽIVÍ? - HMYZOM

VAJÍČKA VO VAKU NA PAVUČINE

DOSPĚLÝ PAVÚK

PAVUČIKOVIA

**ZAUJÍMAVOSTI**

- JE MÄSO ŽRAVEC
- PAPÄ MUŠKYA LARVY
- ŤELO JE CHLPATE
- MÄ MODRÝ KRV
- BOJÄ SA MRÄVCOV
- VJE CHODIŤ VO VODE

oči - 8 VÄČŠINOU 6 ALEBO 4

### JEŽ TMAVÝ

Jež tmavý je malý živočích s dĺžkou tela okolo 25 cm. Osne má tmavé. Pohy má krátke, ale zadné labky sú svalnaté. Má výborný sluch a čuch, veľmi dobre pláva. Na chrbte má asi 6000 pichliačov. Biele má v zime. Celú zimu prespí. Jedia hmyz, dáždovky, slimáky a plody rastlín.

### KRÁLIK DOMÁCI

Adelka

- ŽIVÍ SA MRKVOU
- MÁ 4 KONČATINY
- BÝVA V KLETKE NA ZÁHRADE
- CHOVÁME HO NA HRANE

STOPA

JE VYBORNÝ BEŽEC, MÁ DOBRÝ SLUCH.

**ZAUJÍMAVOST:**

### PAVÚK

Činnosť sú raziť mäso. Majú osem nôh. Činnosť majú paritické, čo kľučé kováň.

Žltá kováň je kľučé. Sú to dravé živočíchy.

Najväčšie druhy: kováň tak obrovský, snoráčko kováň, bransula

**ZAUJÍMAVOST:** najväčšie druhy pavúka je paritické kováň, pochádza z Bransula

### ZAJAC

**Telo**

- dlhé uši
- štyri končatiny
- má pokryté srstou
- má fúzy

**Pohyb:**

- skáče a behá
- skáče prednými končatinami

**Strava**

- mrkva
- tráva
- huby
- kapusta

## ***Jednota, spolupráca, úcta***

*V hĺbinách modrého oceánu ležala stratená Atlantída, legendárne mesto plné bozích pokladov a múdrosti. Tento podmorský raj ochraňovala mocná mágia, ktorá udržiavala jeho krásu a pokoj. Medzi obyvateľmi Atlantídy však vypukol spor, ktorý sa každý deň zväčšoval. Hlavnými aktérmi boli múdry korytnačák Archimedes a ryba Korálka, ktorá žiarila svojou krásou.*

*Archimedes tvrdil, že najväčším bohatstvom Atlantídy sú jej starobylé knihy a vedomosti, ktoré obsahujú. Korálka však verila, že jej perly a drahokamy sú tými najväčšími pokladmi. Spor sa takmer zmenil na nevraživosť, až jedného dňa prišla hrozba v podobe veľkého podmorského zemetrasenia.*

*Atlantída začala kolísať a hrozilo jej zničenie. V tejto hodine potreby sa obyvatelia museli spojiť. Archimedes použil svoje vedomosti na to, aby našiel spôsob, ako stabilizovať krehké štruktúry mesta, a Korálka vedela, kde nájsť potrebné suroviny na opravu. Spoločne zorganizovali obyvateľov Atlantídy a vďaka ich spolupráci mesto prežilo.*

*Po tejto skúsenosti si Archimedes a Korálka uvedomili, že skutočným pokladom Atlantídy nie sú ani knihy, ani drahokamy, ale ľudia a ich schopnosť pracovať spoločne. Odvtedy v Atlantíde vládla jednota a harmónia, ktoré jej dodávali väčšiu silu a krásu než všetky poklady sveta.*